



Výroční zpráva o činnosti školy 2010/2011

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Ekologická škola MSK
Fakultní škola PdF OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kocichová, zástupce ředitele

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Přehled pracovníků školy
4. Příjímání řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. ZPRÁVA O ČINNOSTI Školního poradenského pracoviště (ŠPP)
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 8.1 Činnost metodika ICT
 - 8.2 Činnost metodika EVVO
 - 8.3 Autoevaluace
 - 8.4 Účast žáků na dalších aktivitách
 - 8.5 Akce organizované školou
 - 8.6 Adopce na dálku
 - 8.7 Studentská rada
 - 8.8 Humanitární akce
 - 8.9 Knihovna pro žáky a pedagogy
 - 8.10 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků
 - 8.11 Školní sbor
 - 8.12 Stipendia
 - 8.13 DELE
 - 8.14 Španělský kulturní týden
 - 8.15 Maraton v četbě Dona Quijota
 - 8.16 SOČ
 - 8.17 Činnost Ekokroužku
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
15. Přílohy
 - Příloha 1 Portfólio pedagoga
 - Příloha 2 Zpráva ze vzdělávací akce

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

1.1 Přesný název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Ostrava, příspěvková organizace.

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 13/1246 ze dne 22. září 2010 se mění a doplňuje zřizovací listina ev. č. ZL/016/2001 vydaná radou kraje dne 29. června 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 27. září 2001, dodatku č. 2 ze dne 20. prosince 2001, dodatku č. 3 ze dne 11. dubna 2002, dodatku č. 4 ze dne 29. září 2005, dodatku č. 5 ze dne 28. června 2007, dodatku č. 6 ze dne 25. září 2008 a dodatku č. 7 ze dne 14. října 2009, takto:

(sloučení organizací od 1. 1. 2011)

1) Čl. II se mění a zní:

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace.

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Daniel Kašička, email: daniel.kasicka@hladnov.cz

Mgr. Dagmar Kocichová, email: dasa.kocichova@hladnov.cz

1.3 Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava, IČ : 708 906 92

1.4 Sídlo školy

Gymnázium: Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Jazyková škola: budova Vyšší odborné zdravotnické školy v Ostravě -Mariánských Horách, 1. máje 5.

Ředitelství a sekretariát školy: Fráni Šrámka 9, Ostrava

1.5 IČ

00 842 753

1.6 Kontakt

Telefon: 596 241 073

Fax: 596 248 122

1.7 Email

gymnazium@hladnov.cz

1.8 Webové stránky školy

www.hladnov.cz

1.9 Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium kapacita: 507 IZO 600017494

Jazyková škola do 31. 12. 2010

Výdejna kapacita: 300

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

1. 10 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

2 multimediální učebny (každá 17 ks PC)

1 učebna se 17 ks PC

2 jazykové odborné učebny

3 laboratoře (fyzikální, chemická, biologická)

7 učeben s interaktivní tabulí

2 učebny s dataprojektorem

PC pro žáky na chodbách školy, v klubu

1. 11 Další charakteristika gymnázia

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- pilotní ověřování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola je Informačním centrem MSK

1. 12 Školská rada – gymnázium

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Lubomír Pospíšil

Radomír Randok

Tomáš Kuřec

za pedagogy školy:

PaedDr. Ivana Freitagová

Mgr. Jana Kondziolková

Mgr. Jaromír Tlušťík

za rodiče:

Bc. Hynek Daňa – předseda

Hana Halášová

Iveta Zemanová

2. Obory vzdělávání

Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let, dobíhající obor

79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let,

vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium).

Na Gymnáziu, Hladnovská 35, začalo studovat k 1. 9. 2010 ve školním roce 2010/2011 **507** žáků v **17** třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	17	507
79-41-K/41	4	126
79-41-K/401	4	124
79-41-K/801	3	87
79-41-K/610	6	170

Učební plány

Od září 2009 probíhá vzdělávání v prvních ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího plánu.

Vzdělávání na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 1737/2006-23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem

Výuka na osmiletém gymnáziu se řídí generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20594/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č. j. 31 016/2003-23 s platností od 1. 9. 2004.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka od 1. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

Jazyková škola Ostrava

Jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy				Speciální kurzy – příprava na mezinárodní zkoušky	
	Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků	z toho jednoleté				Počet kurzů	Počet žáků
					Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků		
Angličtina	9	110	3	34	3	45	0	0	5	44
Němčina	1	11	0	0	1	7	0	0	0	0
Francouzština	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italština	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělština	1	12	1	8	0	0	0	0	0	0
Ruština	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	139	4	42	4	52	0	0	5	44

Kromě běžných kurzů jsme vyučovali také ve dvou kurzech pro Katastrální úřad Moravskoslezského kraje.

Do 4. ročníku k nám na školu dojíždělo ze všech dílčích pracovišť Moravskoslezského kraje 14 posluchačů, kteří čtyřletou docházku ukončili obdržením Osvědčení o základní znalosti jazyka.

Do 3. ročníku dojíždělo 9 posluchačů. Tito posluchači k nám dojíždět budou i v příštím školním roce a očekává se, že i oni ukončí čtyřletou docházku stejným osvědčením.

Všechny tyto kurzy byly vyučovány podle Školního vzdělávacího programu.

3. Přehled pracovníků školy – gymnázium

Pedagogičtí pracovníci školy	45
Nepedagogičtí pracovníci	10
THP	3
Provozní pracovníci	7
Celkem	55

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	45
Splňující kvalifikaci	42
Nesplňující kvalifikaci	3

b) Pedagogičtí pracovníci v důchodu

Pedagogičtí pracovníci v důchodu	1
----------------------------------	---

c) Aprobovanost: 93,3 %

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli

Nastoupili	6
Odešli	2

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem 52,344

z toho pedagogických zaměstnanců 41,865

z toho nepedagogických zaměstnanců 10,472

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 54,02 nebyl překročen.

Přehled pracovníků školy – Jazyková škola Ostrava

Stav k 30. 9. 2010

Počet vyučujících ve stálém pracovním poměru	Z toho		Aprobace							
	Muži	Ženy	A	N	F	Šp	It	Če	Ru	Pl
5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyučujících ve vedlejším pracovním poměru										
7 (6)	3	4 (3)	3	2	0	1	0	0	1	0
Počet zaměstnanců správy										
3 (2)	0	3 (2)								

Od 1. 1. 2011 odešla ze zdravotních důvodů 1 vyučující angličtiny, která na škole působila externě, a ředitel nově vzniklé organizace propustil ekonomku jazykové školy. Nové počty zaměstnanců od 1. 1. 2011 jsou v tabulce uvedeny v závorkách.

4. Přijímací řízení – gymnázium

Přijímací zkoušky pro školní rok 2010/2011 probíhaly formou SCIO testů z Obecných studijních předpokladů.

Uvedený stav je k 1. 9. 2011.

1. kolo

Obor 7941K/610

šestileté studium

gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský

Počet přihlášených uchazečů	33
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	33
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	25
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0
Počet míst na odvolání	5
Počet podaných odvolání	1
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	0
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	1
Počet přijatých zápisových lístků – autoremedura	1
Počet nepřijatých žáků	2
Počet volných míst pro 2. kolo	4

2. kolo

Obor 7941K/610

šestileté studium

gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský

Počet přihlášených uchazečů	6
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	6
Počet přijatých žáků	6
Počet odevzdaných zápisových lístků	5
Počet volných míst	0

Ve školním roce 2010/11 bude otevřena jedna třída s počtem 33 žáků (z toho 1 přestup).

1. kolo

Obor 7941K/41

čtyřleté studium

všeobecné gymnázium

Počet přihlášených uchazečů	139
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	134
Počet přijatých žáků	60

Počet odevzdaných zápisových lístků	27
Počet vyzvednutých zápisových lístků	4
Počet míst na odvolání	33

Počet podaných odvolání	45
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	15
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	30
Počet přijatých zápisových lístků – autoremedura	28
Počet nepřijatých žáků	
Počet volných míst pro druhé kolo	

Ve školním roce 2010/11 byly otevřeny dvě třídy s počtem 63.

1. kolo

Obor 7941K/48

čtyřleté studium

gymnázium – živé jazyky (JA)

Počet přihlášených uchazečů	99
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	92
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	21
Počet míst na odvolání	9
Počet podaných odvolání	22
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	4
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	10
Počet přijatých zápisových lístků – autoremedura	9

Ve školním roce 2010/11 byla otevřena jedna třída s počtem žáků 34.

5. Výsledky vzdělávání žáků – gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,965
Prospěl s vyznamenáním	97
Prospěl	391
Neprospěl	14
Nehodnocen	4

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	36 097	71,279
Z toho neomluvených	457	0,903

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2011)

Celkový průměrný prospěch	1,985
Prospěl s vyznamenáním	98
Prospěl	383
Neprospěl	21
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	39 160	78,008
Z toho neomluvených	238	0,474

Výsledky maturitních zkoušek k 2. 9. 2011

Prospěl s vyznamenáním	33
Prospěl	73
Neprospěl	3
Celkový průměrný prospěch	2,021

Výsledky vzdělávání žáků – Jazyková škola Ostrava

a) Státní jazykové zkoušky – 2010/2011

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2010/2011 zahájilo celkem 54 kandidátů. Jednalo se pouze o jazykovou zkoušku základní. Po několikaletém poklesu počtu kandidátů v minulém školním roce počet stoupl. Bylo to způsobeno otevřením tří přípravných ročníků ke státní jazykové zkoušce z angličtiny a jednoho přípravného kurzu ke státní zkoušce z němčiny.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem:	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2009/2010	37	0	37
2010/2011	54	0	54

Z těchto kandidátů bylo 43 přihlášených ke státní zkoušce z angličtiny, 5 kandidátů ke zkoušce ze španělštiny, 3 kandidáti ke zkoušce z němčiny a 3 kandidáti ke zkoušce z ruštiny. Ze všech přihlášených kandidátů pouze 2 neprospěli u státní zkoušky z angličtiny.

b) Zkoušky z češtiny pro cizince na úrovni A1 jako podmínka pro trvalý pobyt v ČR – školní rok 2010/2011.

Tyto zkoušky jsme začali pořádat již ve školním roce 2008/2009.

Přehled umístění absolventů gymnázia

	4. A	4. C	6. S	Oktáva	Celkem
Technické	6	4	4	2	16
Humanitní	9	15	15	12	51
Ekonomické	7	4	2	2	15
Lékařské	1	2	1	2	6
Zdravotně- sociální	2	2	1	0	5
Veterinární	0	0	0	0	0
Umělecké	0	0	0	1	1
Přírodovědné	1	1	1	2	5
Pedagogické	2	2	0	1	5
Nezjištěno	2	0	2	3	7

6. Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

ŠPP pracovalo v součinnosti výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholog, z nichž každý měl vypracován plán své činnosti. Pracoviště řešilo výchovně-vzdělávací problematiku koordinovaně a komplexně a poskytovalo pomoc žákům, rodičům a zákonným zástupcům na různých stupních, a to v oblasti výchovné problematiky, osobních problémů, studijní oblasti, volbě budoucího povolání. Žáci i rodiče využívali naše ŠPP intenzivně, což svědčí o jeho kvalitním fungování.

Zároveň všichni pracovníci ŠPP spolupracovali aktivně s poradenskými centry a účastnili se pravidelně seminářů a vzdělávacích akcí, které se týkaly činnosti tohoto pracoviště. VP a MP se účastnili převážně seminářů na PPP v Ostravě-Porubě, školní psycholog pak specializovaných seminářů pořádaných KÚ pro školní psychology. Výstupy byly vzájemně konzultovány v rámci ŠPP a převáděny dle potřeby do praxe.

Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na šk. rok 2009/2010“, „Školní preventivní strategií na období 2009–2014“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

Uskutečněné akce pro žáky

Preventivní program „Bud' OK“

Preventivní program „Bud' OK“ byl realizován lektory společnosti Renarkon, o. p. s. přímo v prostorách střediska primární prevence. Žáci byli pomocí nejrůznějších především aktivních technik vzdělávání v oblastech komunikace, vztahů ve třídě,

v problematice šikany, drog, sexuální výchovy, virtuální komunikace a tolerance a akceptace menšin. Účastnili se žáci 1. S, 1. A a 1.C, každý prošel šesti vyučovacími hodinami preventivních aktivit.

Beseda o AIDS a prevenci pohlavně přenosných chorob

Beseda byla určena pro žáky 1. ročníků.

Projekt „**Virtuální svět**“, zaměřený na problémy nebezpečí komunikace na internetu, zejména „Hoaxů“-nástěnka na školní chodbě.

Osvětová akce „Labestra“ (láska beze strachu), Společnost pro plánování rodiny,

akce spojené s prodejem přání k sv. Valentýnu, přednáška o antikoncepci pro žáky 1.ročníků

Multikulturní výchova

Gymnázium Hladnov se účastní projektů zabývajících se soužitím majoritní společnosti a minoritních skupin a věnuje se problematice rasismu a xenofobie v české společnosti a na školách. Ve školním roce 2011/2012 se připojuje k projektu **Multikulturní výchova - 400x na českých školách** (dále MKV).

Důvodem pro zapojení školy do tohoto projektu je vzrůstající etnická diverzita ve společnosti a s ní související vzestup netolerance a rasismu. Cílem projektu je vychovávat žáky k multikulturnímu soužití a rozšířit povědomí o problematice negativních společenských jevů souvisejících s tímto fenoménem.

Na škole již několik let probíhají menší projekty – besedy – vztahující se k rasismu vůči romskému obyvatelstvu. V červnu 2011 proběhla na škole aktivita projektu **Slovo 21** pod vedením pí. L. Vishwanathanové o romské kultuře a multikulturním soužití s obyvateli odlišné etnicity.

Součástí projektu MKV je také školení pedagogů v rámci multikulturní výchovy, které učitelům poskytne náhled do problematiky interkulturního vzdělávání a metodické školení potřebné pro pedagogickou činnost.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Konference Dny prevence v Ostravě, Prevalis, o. s., Praha
2. Podpora inkluze ve vzdělávání, PPP Ostrava
3. Konference ICT Aktuálně o ICT ve školách, KVIC Nový Jičín
4. Školení v rámci projektu Synergie
5. Školení v rámci projektu Eurogymnázia
6. Školení Geogebra, španělské ministerstvo školství
7. Konference španělských bilingvních škol, Madrid
8. Konference Ekologická zátěž MSK očima žáků středních škol, Ova (výstup žáků na tema Halda Ema a EVVO)
9. Konference Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích, Pardubice
10. Workshopy v rámci projektu Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posílení výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ, Ova
11. Konference Moderní metody výuky technických a přírodovědných oborů, TU VŠB Ostrava
12. Workshop pro koordinátory RVVO v Lesní škole, Ova
13. Letní škola Moderních dějin
14. Konference o českých..
15. Sjezd historiků, Ostrava
16. Letní mediální škola
17. Školení zadavatelů, hodnotitelů včetně PUP, komisařů, Cermat Praha
18. Kurz online: Praktická výuka zeměpisu na ŠŠ, CNICE Španělsko
19. Seminář pro školní metodiky prevence, PPP Ostrava
20. Krajská konference na podporu výuky přírodovědných předmětů, Ova

21. Semináře k novým učebnicím jazyka španělského

Přednášky pro pedagogy jiných škola školských zařízení, studenty

1. Organizace školy a pedagogického procesu – výuka v rámci kvalifikačního studia pro ředitele škola a školských zařízení, NIDV (D. Kocichová)
2. Přednáška v rámci projektu
3. Přednáška Nové trendy ve výuce biologie člověka na gymnáziu (H. Ptašková)
4. Současné pojetí výuky genetiky v biologickém vzdělávání na gymnáziu (H. Ptašková)
5. Interaktivní tabule (M. Vonášek)
6. Moodle (M. Vonášek)
7. Semináře k nové maturitě v jazyce španělském (M. Kuchnová)
8. Přednáška, Konference učitelů matematiky SŠ, OU Ostrava (I. Skybová)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Činnost ICT metodika

Metodik ICT ve škole:

- je koordinátorem a lektorem Informačního centra 262 a Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK) při Gymnáziu Hladnov, Slezská Ostrava
- je vedoucím závěrečných prací specializovaného studia ICT lídr v rámci sítě Informačních center Moravskoslezského kraje
- je lektorem akreditovaných kurzů MŠMT (Výuka matematiky s Cabri, Výuka matematiky s programem Derive, Práce s interaktivní tabulí)
- organizačně zajišťuje školení spojené s ICT pro pedagogy školy i školy MSK
- organizuje krajskou soutěž ORIGIN, soutěž v tvorbě elektronických výukových objektů
- koordinuje spolupráci s OU v Ostravě
- koordinuje spolupráci v EU projektech:
 - Synergie
 - Systém využití.....
- reprezentuje školu na konferencích spojených s výukou za podpory ICT

V rámci poradenské sítě nabízíme ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje

- kurzy, workshopy, školení
- přednášky, semináře, prezentace, konference
- předávání kontaktů a sít'ování škol do ICT projektů
- výměnu zkušeností, příklady dobré praxe, ukázková řešení
- sdílení a výměnu zkušeností s některými podobnými centry v ČR mimo náš kraj

- organizujeme soutěž pro pedagogy ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje ORIGIN – soutěž o nejlepší výukový materiál z autorské dílny učitele viz <http://www.hladnov.cz/index.php?stranka=284>

Aktivity zrealizované ve školním roce viz <http://www.hladnov.cz/index.php?stranka=186>

Vedení závěrečných prací v rámci studia ICT lídr, KVIC Nový Jičín:

M. Vonášek (1)

D. Kocichová (9)

Tvorba studijní opory projektu Systém využití....

D. Kocichová pro kroužek talentovaných žáků.

8. 2 Činnost metodika EVVO

Metodik EVVO lektoruje kroužek, který pracuje pod záštitou Ekologické sekce školního klubu.

8.3 Autoevaluace

Vlastní hodnocení školy

OP VK 1. 07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU

Číslo projektu: CZ 1.07/1.3.05/11.0012

Název: Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace.

Testování vědomostí žáků

Projekt MSK Kvalita

Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Projekt MSK Kvalita 2011–2012

Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí.

City and Guilds, mezinárodní certifikáty B₁, B₂ úrovně podle evropského jazykového rámce

DELE

Portfólio pedagogaviz Příloha 15. 2

Srovnávací písemné práce prvních ročníků v matematice

Státní maturity

Pravidelná plánovaná hospitační a kontrolní činnost

Každoročně je navrhován **plán dalšího vzdělávání**, finanční plán na další vzdělávání pracovníků, dohody s pracovníky o zvýšení jejich kvalifikace, prohloubení dovedností vedení formou dalšího vzdělávání.

Pravidelně sledujeme čerpání prostředků na vzdělávání včetně vyhodnocení efektivnosti a účelnosti jejich vynaložení, a proto je povinností pedagogů po ukončení akce předložit Zprávu ze vzdělávací akce viz Příloha 3.

Oblast BOZP

Rozbor úrazovosti ve školním roce 2010/2011

1. pololetí	3
2. pololetí	6
úrazy celkem	9

Počet úrazů oproti loňskému školnímu roku klesl o čtyři.

Úrazy v měsících

Září	1
Říjen	1
Listopad	1
Prosinec	0
Leden	0
Únor	0

Březen	2
Duben	2
Květen	1
Červen	1

Všechny úrazy byly lehké. K hromadnému ani těžkému úrazu nedošlo.
Počet odškodněných úrazů je 6. Vyplacená částka odškodnění 6 050,- Kč.

Úrazy podle činnosti

Školní výlet	0
Tělocvična	8
Učebna	1
Hřiště	0
LVK	0

Nejčastěji zraněná část těla

Hlava	0
Ruka	7
Noha	2
Záda, páteř	0
Jiné	0

Kontroly BOZP

Kontroly BOZP proběhly podle stanoveného harmonogramu pro školní rok 2010/2011.

Periodické prověrky BOZP byly konány každé 2 měsíce, roční prověrka BOZP byla konána 3. 3. 2011. Dne 23. 11. 2010 proběhla kontrola SIBP nad stavem BOZP pracovníkem ČMOS.

8. 4 Účast žáků na aktivitách

Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- Velká Británie, Oxford, jazykově poznávací pobyt
- Krakov, jednodenní tematický zájezd
- Španělsko, jazykově-poznávací zájezd do Madridu, Ávily, Segovie, Barcelony
- Stipendijní vzdělávací pobyt, Španělsko(třída 2. S – V. Fícelová, N. Kubeczková a L. Smejkalová)

- Chorvatsko, turistický kurz
- Vídeň
- Francie, Grenoble (v rámci mezinárodního projektu Comenius)
- Itálie, Potenza (v rámci mezinárodního projektu Comenius)
- Izrael, Cesta po Svaté zemi (20.–27. 3. 2011)
- Rakousko, Schladming, lyžařský zájezd

Akce jednotlivých předmětových komisí

Biologie

- Olympiáda z biologie
Školní kolo BIO kat. A, B
Kategorii B:
1. místo: Tereza Pašková (3.S)
2. místo: Jana Lančová (3.S)
3. místo: Zuzana Špulerová (2.A)
Kategorii A:
1. místo: Barbora Pučoková (8.O)
2. místo: Kristýna Chorovská (8.O)

Školní kolo BIO kat. C

1. místo: Petr Hubatka z 1. S, který postupuje do okresního kola.
2. místo: Barbora Hájková (1. S)
3. místo: Petr Gadlina (2. S)

Okresní kolo BIO kat. C

Petr Hubatka z 1. S se umístil na pěkném 5. místě se 107,5 body z možných 152 bodů.

- Aktivity

- Porodnice, nemocnice Ostrava, exkurze
- Ústav soudního lékařství a krevního centra, Ostrava-Poruba, exkurze
- ZOO, Ostrava, exkurze
- Botanická zahrada, Brno, exkurze
- Terénní ekologická exkurze, Karviná
- Projekt Labestra, přednáška, spolupráce se Společností pro plánování rodiny a sexuální výchova
- Projekt Zasad' si svůj strom
- Beseda S tebou o tobě
- Sponzorství lemura v ZOO Ostrava
- Beseda Onemocnění srdce a cév, MuDr. Fousek
- Organizace SOČ
- Přednáška Leidenská mutace genu srážlivosti
- Beseda O prevenci rakoviny
- Výukový program Etologie v ZOO Ostrava, pracovník ZOO

Dějepis

- Výstava Král, který létal, výstava o Janu Lucemburském, Ostravské muzeum
- Pilotní ověřování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis
- Divadelní představení o revolučním roku 1848 (Hladnov Tv)

Fyzika

- Fyzikální olympiáda
- Beseda o jaderné energetice s pracovníky JETF

Chemie

- Přírodovědný klokan

- Chemická olympiáda (3. ročníky)

Informatika a výpočetní technika

- Bobřík informatiky – celostátní soutěž (13. Místo Petr Heinz, oktáva)
- Prezentiáda
- Internetová matematická olympiáda on-line
- Matematika ve fotografii – celostátní soutěž

Jazyk anglický

- Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce Pán much
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Comenius week, soutěž fotostory
- TUR festival, prezentace školy v anglickém jazyce
- Divadelní představení školního Drama clubu British history – the way it really happened v KD Michálkovice
- Vyrovňovací kurzy jazyka anglického pro žáky školy
- Oxford University Press – organizace semináře pro učitele MSK

Jazyk český

- Olympiáda v českém jazyce (OČJ)
 - 7.–10. místo v regionálním kole
 - Autoři nejlepších slohových prací OČJ:
 - P. Heinz, oktáva
 - T. Slováková, 6. S
- Recitační soutěž
 - účast 14 žáků, vítězové postoupili do regionálního kola Wolkerův Prostějov
- Wolkerův Prostějov

- školní kolo 1. místo A. Klemensová, sexta, 2. Místo T. Rybenský, 1. A
- krajské kolo 1. Místo A. Klemensová, sexta
- Almanach žakovské poesie
 - Š. Adámek, septima

Jazyk francouzský

- Soutěž v konverzaci ve francouzském jazyce
- Soutěž Frankofonie, organizuje francouzská ambasáda
- Soutěž SciencePo, internetová soutěž, organizátor College universitaire de SciencesPo, Dijon

Jazyk německý

- Soutěž v německé konverzaci (Nadja Hofer, 2. C)

Jazyk španělský

- Organizace krajského kola olympiády ve španělském jazyce
 - II. kategorie, 3. místo, O. Hajda, oktáva
 - I. kategorie, 9. místo, L. Děrkasová, 2. A
- Olympiáda ve španělském jazyce (kategorie II. 3. místo O. Hajda, oktáva)
- Soutěž Ruta Quetzal (celostátní) – 1. místo V. Kaszubová, 3. S (reprezentace ČR na výpravě do Peru a Španělska)
- Soutěž Concurso de Fotografía Matemática (celostátní soutěž)
- Certamen literario „Ana Maria Aparacio Pardo“, účast T. Helembaiová, 1. S
- Účast na III. ročníku studentského španělského divadla v Českých Budějovicích. Hra Metatragoidea Mgr. Roja byla oceněna za nejlepší režii.

Matematika

- Piškworky (krajské kolo A. Pavlínek 10. místo)
- Matematický šampionát
 - 10. místo A. Pavlínek
- Logická olympiáda (celonárodní soutěž)
 - v rámci Moravskoslezského kraje 10. místo P. Heinz, oktáva
 - v rámci ČR 25. místo P. Heinz, oktáva

- Bobřík informatiky (celonárodní soutěž)

Kategorie Senior

- 5. místo v ČR P. Heinz, oktáva
- 13. místo v ČR O. Hajda, oktáva

Kategorie Kadet

- 7. místo v ČR M. Hruboňová, 2. S
- 18. místo v ČR M. Halás, 2. S

- Internetová olympiáda (celonárodní soutěž)
- Pythagoriáda (celonárodní soutěž) – v kraji 2. místo B. Hájková, 1. S
- Matematická olympiáda (celonárodní soutěž) – úspěšný řešitel J. Přindiš 2. S
- Finanční gramotnost (celonárodní soutěž) – okresní kolo: 9. místo kategorie ZŠ, 4. místo kategorie SŠ
- Náboj (kategorie Senior v rámci Moravy 22. místo, kategorie Junior v rámci Moravy 16. A 17. místo)
- Matematický klokan (celosvětová soutěž) v rámci ostravských škol:
 - kategorie Junior
 - 1. místo T. Urbancová, sexta
 - 2. místo O. Rusz, 1. C

- 3. místo L. Nowak, 1. A
- Kategorie Student
 - 1. místo P. Heinz, oktáva
 - 2. místo P. Jurečka, oktáva
 - 3. místo T. Pešičková, oktáva

Tělesná výchova

- Středoškolské hry mládeže, basketbal a volejbal
- Mezinárodní projekt Fotbal pro rozvoj

Město Ostravu a mezi ostravskými školami (SPŠ Kratochvílova, Gymnázium Olgy Havlové, 1st International School) si Sdružení dobrovolných aktivit INEX vybralo i naši školu Gymnázium Hladnov. V rámci projektu „Fotbal pro rozvoj“ se studenti setkali s 10 mladými lidmi z nevládní neziskové organizace MYSA, založenou v roce 1987 v hlavním městě Keni Nairobi. Jejím smyslem bylo nabídnout dětem a mladým lidem možnost vlastní realizace, a to především skrze fotbal a vzdělávací programy.

Od 8. dubna začali první přípravy. V rámci školy se do projektu zapojila Mgr. Kamila Prívarová a vybraní žáci, kteří mají rádi fotbal a měli zájem setkat se mladými lidmi z odlišného prostředí – z nairobských slumů.

Organizátoři z řad žáků – Kristýna Langerová 2. C a Patrik Šimíček 3. C – se zúčastnili přípravného víkendu ve školicím středisku INEX v Kosteleckých Horkách u Chocně. Setkali se zde se všemi účastníky z partnerských škol jednotlivých regionů – Praha, Polička, Ostrava a Olomouc.

V každém městě skupina keňských fotbalistů a fotbalistek strávila jeden týden. Všichni se podíleli na přípravě programu seminářů, fotbalového turnaje a kulturně poznávacích akcí. Děti z Keni hostovaly po celý týden pobytu v rodinách. Za naši školu se zajištění zázemí pro Keňany uvolili rodiče žáků z 2. C od Doroty Moštíkové, Gabriely Matznerové a Ladislava Máchy. Pan Šimíček se podílel na organizaci a zajišťování prohlídky ČEZ Arény (rodič Patrika Šimíčka z 3. C).

Pro Ostravu byl stanoven termín 11. – 15. června 2011. V neděli se od 13 hodin na hřišti FC Ostrava-Jih konal fotbalový turnaj, kterého se zúčastnilo 8 týmů – tým z Keni, tým divadelních herců z ostravských divadel, tým SVČ Ostrava-Jih a fotbalisté Baníku

Ostrava Radek Bolf a Milan Fridrich a finalistky České miss 2011, 4 týmy ostravských středních škol, tým žen SK Brušperk. V doprovodném programu si návštěvníci mohli užít bubnování, africký tanec, malování na obličeje, pletení copánků atd. Celý turnaj komentoval herec Polák a střídaly se koncerty kapel.

Během týdne se studenti společně s Keňany zúčastnili seminářů o globální rozvojové problematice, workshopů afrických tanců, navštívili trénink družstva žen Baníku Ostrava a společně si zatrénovali, prohlédli si ČEZ Arénu, zázemí hokejistů Vítkovic, nesměla chybět návštěva proslulé Stodolní ulice a Hornického muzea na Landeku. Program byl pro studenty náročný, ale také poučný a určitě si uvědomili, že jsou rádi za to, v jakém prostředí vyrůstají a mohou se vzdělávat.

Výchova: hudební, výtvarná

- Praha, výstava Od Moneta k Warholovi
- Památky východních Čech
- Dům umění Ostrava, výstava Alfons Mucha
- Galerie umění, Ostrava, výstava a animační film: Michael Gabriel
- Galerie umění, Ostrava, výstava animační film: Josef Žáček

Zeměpis

- Zeměpisná olympiáda
 - kategorie C M. Halás, 2. S, 11. místo
 - kategorie D O. Šimša, 6. S, 5. místo

Základy společenských věd

- Soutěž o Evropské unii
- Soutěž Pražský model OSN (žáci školy postoupili a účastnili se závěrečného Pražského summitu)
- Středoškolská odborná činnost (dvě práce postoupily do městského kola)

8. 5 Akce organizované školou

- Jak se efektivně učit (beseda pro žáky prvních ročníků o zásadách správného učení)
- Myšlenkové mapy (seminář pro žáky maturitních ročníků)
- Adaptační kurz
- Google Apps ve výuce
- Maraton – 26 hodin volejbalu
- Sportovní den
- Akce k Evropskému dni jazyků
- 7. ročník maratonu v četbě Dona Quijota
- Den otevřených dveří
- Degustace francouzských sýrů
- Francouzské vánoce, Klub Atlantik
- Lyžařské kurzy, Praděd
- Turistický kurz Chorvatsko
- Doteky hudby III.
- Projekt pro veřejnost ke Dni evropských jazyků na Masarykově náměstí
- Divadelní představení školního souboru Teatro Rojo
- Divadelní představení Drama klubu
- Vyrovnávací kurzy jazyka anglického pro žáka školy
- Kurzy pro žáky ZŠ – příprava na přijímací zkoušky na SŠ
- Školní televize (spuštění prvního vysílání 14. 6. 2011)
- Výstava Kopisté z Hladnova
- Multikulturní výchova na školách
- Beseda ve španělštině o Kolumbii, Antilách

- Přednáška honorárního konzula ČR na Baleárských ostrovech, pana D. Čiaka, o využití španělštiny na trhu práce
- Španělský kulturní týden
 - představení pro veřejnost divadelního souboru Teatro Rojo v divadle Aréna
 - dvě představení divadelního souboru Teatro Rojo pro žáky naší školy
 - celoškolní Soutěž o nejlepší gazpacho
- Noc na Hladnově, soutěž
- Španělsky komentovaná prohlídka Ostravy
- Vědomostní soutěž
- První pomoc matematice (ve spolupráci s OU v Ostravě)
- Beseda o Kolumbii
- Beseda – Aralské jezero
- Divadelní představení o revolučním roku 1848 (Hladnov Tv)
- Den Země
- Projekt Vysaď si svůj strom
- Sponzorství lemura v ZOO Ostrava
- Exkurze
 - OZO Ostrava
 - Pivovar Ostrava
 - Ústav kriminalistiky, Frýdek-Místek
 - TU VŠB, Den nanotechnologií
 - Chemie na hradě, Ostrava
 - Krajský soud, Ostrava
 - UP Olomouc, katedra výpočetní techniky
 - Aliance Francaise, Ostrava

- Muzeum S. Freunda, Příbor
- Hvězdárna a planetárium, Ostrava
- ZOO, Ostrava
- Cervantesův institut, Praha
- Porodnice, nemocnice Ostrava-Vítkovice
- Porodnice, nemocnice Ostrava, exkurze
- Ústav soudního lékařství a krevního centra, Ostrava-Poruba, exkurze
- ZOO, Ostrava, exkurze
- Botanická zahrada, Brno, exkurze
- Terénní ekologická exkurze, Karviná

8. 6 Adopce na dálku

Škola završila adopci holčičky z Guineie, jejíž jméno je M'MaMariama Bangoura. Je vyučena v oboru švadlena. Byl jí zakoupen šicí stroj k osobní potřebě i k obživě. Po dohodě s žáky školy prostřednictvím žákovské rady bylo rozhodnuto adoptovat si nové dítě. Vybrána je sedmiletá dívka Fanta Camara. Adopce nyní probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, které se oddělilo od dosavadního hnutí Nový humanismus.

8. 7 Studentská rada

Předsedkyně Natálie Mochelová z 5. S, 1. místopředseda Antonín Haluza ze 4. S, 2. místopředseda Mikuláš Halas.

Členové Žákovské rady pracují ve třech sekcích:

Kultura a média (Nikol Stará, 2. A)

Sportovní (Matěj Skýba, 7. O)

Školní záležitosti (Hana Foltenová, 3. A).

Aktivita:

1. Informace o Netex-Mayday.
2. Nábor do Zdravotnického kroužku.
3. Řešení nepořádku ve třídách a ničení školního majetku.
4. Adopce nové holčičky.
5. Organizace 26-ti hodinového volejbalu.
6. Celý rok probíhaly filmové pondělky, kde se promítaly vždy podle měsíčního tématu filmy.
7. Sci-fi noc.
8. Organizace Sportovního dne a malování tříd.

8. 8 Humanitární akce

- Světluška – Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením
- Květinový den – „onkoamazonky“, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním
- Svátek s Emilem

8. 10 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- Jazyk ruský
- Jazyk anglický
- Latina
- Šachový kroužek
- Divadelní kroužek

Od září pokračovala činnost divadelního kroužku Teatro Rojo pod vedením
Mgr. Antonia Roja

- Sborový zpěv
- OSP
- Vyrovnávací kurzy JA

8. 11 Školní sbor

6. 10. 2010 vystoupení u příležitosti otevření školního klubu

20. 12. 2010 Vánoční koncert

23. 2. 2011 vystoupení na vernisáži Discipuli

7. 4. 2011 workshop „Elektronická hudba“

20. 4. 2011 Doteky hudby III.

23. 5. 2011 vystoupení na akci „Muzejní noc města Ostravy“

23. 6. 2011 vystoupení k „vyřazování absolventů Gymnázia“

8. 12 Stipendia

V letošním školním roce finanční stipendium ve výši 550 euro získaly od španělského ministerstva školství čtyři žákyně naší školy: Kateřina Škorvanová (5. S), Tereza Hawlitzká (4. S), Barbora Macúchová (3. S), Linda Smejkalová (2. S), a to za své studijní výsledky.

8. 13 DELE

V květnu někteří studenti 6. ročníku bilingvního studia úspěšně vykonali mezinárodní zkoušku DELE.

8. 14 Španělský kulturní týden

- představení pro veřejnost divadelního souboru Teatro Rojo v divadle Aréna
- dvě představení divadelního souboru Teatro Rojo pro žáky naší školy

- celoškolsní Soutěž o nejlepší gazpacho
- přednášky pro žáky naší školy: Mexiko (A. Haluza, 4. S), Argentina, Madrid

8. 15 Maraton v četbě Dona Quijota

Organizace 7. ročníku maratonu v četbě Dona Quijota u příležitosti Dne knihy.

Stejně jako v předchozích letech i letos se akce zúčastnily některé základní a střední školy Moravskoslezského kraje a veřejnost. Akce probíhala v dopoledních hodinách na daných školách a odpoledne pokračovala v Domě knihy Librex, kde četbu zahájil honorární konzul ČR na Baleárských ostrovech, pan Dalibor Čiak.

8. 16 SOČ – Středoškolská odborná činnost

Termín: 18. 3. 2011

Příprava a organizace: Hana Ptašková, Jiří Ptašek

Porota: Jindřich Výstrk, Jiří Ptašek, Hana Ptašková

Program: Svě práce z oborů biologie, zdravotnictví, ochrana přírody, tvorba učebních pomůcek, psychologie a sociologie obhajovalo celkem 10 studentů. Nejlepší práce byly navrženy k postupu do okresního kola:

za humanitní obory:

1. místo: Klára Knop-Kostková (8.O): Dítě s dětskou mozkovou obrnou a jeho rodina

za přírodovědné obory:

1. místo: Veronika Ziklová (5. S): Diabetes mellitus I. typu

2. místo: Kristýna Chorovská (8.O): Antropogenní odval Ema

3. místo: Simona Koperová (7.O): Chování psů a metody jejich výchovy

4. místo: Barbora Dostálíková (4. A): Školní naučná dendrologická stezka

Okresní kolo SOČ

Termín: 5. 4. 2011

Místo: SPŠCH Heyrovského, Ostrava Zábřeh

Vítězky školního kola nás úspěšně reprezentovaly i v okresním kole SOČ.

Výsledky:

V oboru Biologie obsadila Simona Koperová 1. místo.

V oboru Ochrana a tvorba životního prostředí získala Kristýna Chorovská 2. místo.

V oboru Zdravotnictví obsadila Veronika Ziklová 3. místo.

V oboru Pedagogika, psychologie a sociologie obsadila Klára Knop-Kostková 4. místo.



8. 17 Činnost Ekokroužku

Zpráva o činnosti Ekokroužku ve školním roce 2010–11

Ekologický kroužek pracoval pod vedením Hany Ptaškové. Scházel se jednou týdně, vždy ve čtvrtek od 14 do 15 hodin. V tomto školním roce procházela členská základna generační obměnou, postupně se zmenšovalo zapojení žáků 8.O, kteří se museli soustředit na přípravu k maturitě, a místo nich si vyzkoušeli práci v kroužku noví členové z 2. A, 1. S a 1. C.

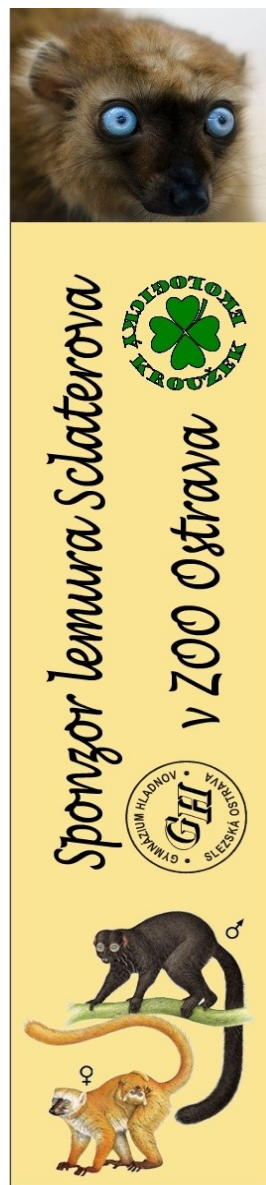
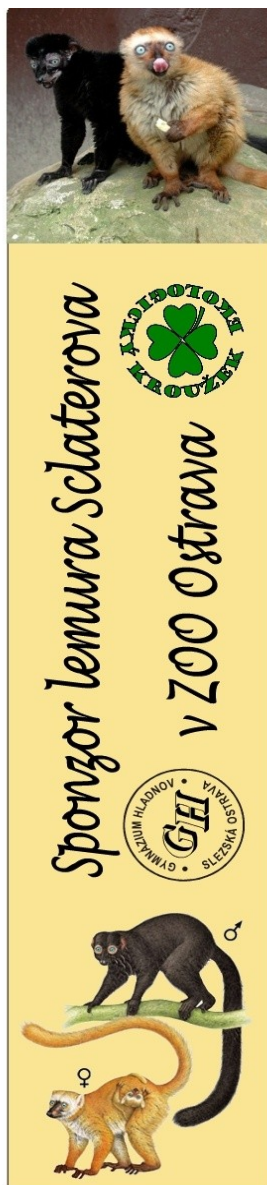
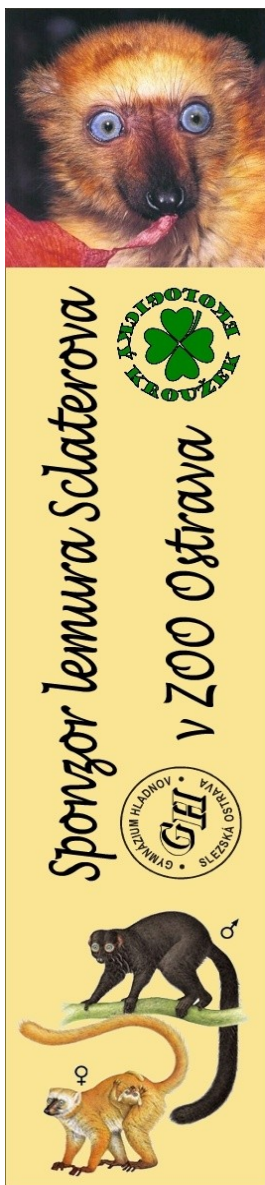
V příštím školním roce se budeme dále snažit o stabilizaci členů, abychom mohli dokončit rozběhnuté projekty.

Následuje přehled uskutečněných akcí:

Den pro lemura

Termín: 25. a 26. 11. 2010

Program: Prodej záložek do knih s motivem lemura Sclaterova, jehož chov naše škola již čtvrtým rokem sponzorsky podporuje. Záložky vyrobili členové Ekokroužku a nabízeli je v prostorách naší školy žákům a zaměstnancům. Výtěžek akce, celkem 1 700,- Kč, bude následně předán ZOO Ostrava.



Předání sponzorského daru ZOO

Termín: 16. 12. 2010

Program: Zástupci Ekokroužku z 1. S předali v ZOO Ostrava výtěžek akce Den pro lemura, celkem 1 700,- Kč.



Den Země

Termín: 19. 4. 2011

Místo: Hlavní třída, Ostrava Poruba

Zúčastní se: členové Ekokroužku: Tereza Pešičková, Barbora Šimšová, Klára Knop-Kostková, Hana Vítková, Jana Javůrková, Barbora Pučoková (8. O), Petr Hubatka (1. S)

Program: stánek s ekologickými aktivitami pro veřejnost (kvízy, poznávání přírodnin, ekologické značení výrobků, recyklace odpadů, tvůrčí dílna – malování na textil, chráněná území na Ostravsku, projekt ekologické město).



Školní projekt:

„Vysaď si svůj strom – školní naučná dendrologická stezka“

Sponzoři a partneři projektu:

Ostravské městské lesy

Ekologický kroužek GH

SRPG

Gymnázium Hladnov

Studentská rada

Realizace projektu:

žáci naší školy

vyučující TV a Bi

školní koordinátor EVVO

Časový plán projektu:

příprava projektu – šk. rok 2009/10

výsadba dřevin – šk. rok 2010/11

vytvoření a instalace informačních tabulí – šk. rok 2011/12

Realizace:

Říjen 2010 – kopání jam pro stromky

Březen 2011 – výsadba

Duben-červen 2011 – zvýšená péče – zalévání, mulčování



Terénní ekologická exkurze

Termín: 23. 6. 2011, 8.00–16.00 hodin

Místo: Karviná a okolí

Vedoucí akce: Hana Ptašková

Pedagogický dozor: Jiří Ptašek

Komu určeno: Ekokroužek + další zájemci o ekologickou problematiku

Program:

Karvinsko – zajímavosti regionu poznamenaného těžbou černého uhlí

Prohlídka botanické zahrady „Kouzlo zahrad“

Karviná – prohlídka zámku

Karviná – zámecký park s oborou (bílí jeleni)

Karviná – evropská rarita: šikmý kostel sv. Petra z Alkantary

Chotěbuz – Rybí dům



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

ad 1) výnosy - rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

Příspěvky na provoz celkem	27 147 056 Kč
z toho: § 3121 – gymnázium	27 147 056 Kč
§ 3299- ostatní záležitosti vzdělávání	0 Kč
1. Členění příspěvků a dotace – MŠMT:	
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání- kraje	21 985 000 Kč
v tom: prostředky na platy	15 812 000 Kč
prostředky na OPPP	171 000 Kč
zákonné odvody	5 435 000 Kč
FKSP	317 000 Kč
přímý ONIV – náhrady	71 000 Kč
přímý ONIV- přímý	179 000 Kč
ÚZ 33015 – rozvojový program „Hustota a specifika 2010“	20 000 Kč
v tom: prostředky na platy	14 706 Kč
zákonné odvody	5 000 Kč
FKSP	294 Kč
ÚZ 33026 – Účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	24 786 Kč
v tom: prostředky na platy	18 225 Kč
zákonné odvody	6 196,50 Kč
FKSP	364,50 Kč
ÚZ 33192 – účelově určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci španělských lektorů	159 070 Kč
Příspěvky a dotace- MŠMT- celkem:	22 188 856 Kč
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele	
ÚZ 0 provozní náklady	2 823 000 Kč
ÚZ 0 provozní náklady- zajištění přístupu k ICT	50 000 Kč
ÚZ 0 provozní náklady- akce „Vybavení školní jídelny nábytkem“	260 000 Kč
ÚZ 140 účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	142 200 Kč
ÚZ 205 účelově určeno na „krytí odpisů DHM a DNM“	581 000 Kč
ÚZ 206 účelově určeno na akci „Oprava podlahy tělocvičny“	1 102 000 Kč
Příspěvky a dotace od zřizovatele- celkem:	4 958 200 Kč
Příspěvek na provoz celkem:	27 147 056 Kč
Závazný ukazatel- účelová investiční dotace do investičního fondu:	
ÚZ 206 na akci „Rekonstrukce střední části střechy“	550 000 Kč
Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	284 000 Kč
Výsledek hospodaření pro rok 2010	0 Kč

ad 2.) vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

Přímé náklady celkem UZ 33353	21 985 000,00 Kč
z toho:	
- prostředky na platy	15 812 000,00 Kč
- prostředky na OPPP	171 000,00 Kč
- zákonné odvody	5 380 938,50 Kč
- tvorba FKSP	316 428,00 Kč
- DPN- Dočasní pracovní neschopnost	9 405,00 Kč
- přímý ONIV	295 228,50 Kč
Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.	

-UZ 33015 Rozvojový program „Hustota a specifika 2010“	20 000,00 Kč
z toho:	
- prostředky na platy	14 706,00 Kč
- zákonné odvody	5 000,00 Kč
- FKSP	294,00 Kč
Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.	

-UZ 33026 Rozvojový program: Účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010

	20 502,00 Kč
z toho:	
- prostředky na platy	15 075,00 Kč
- zákonné odvody	5 125,50 Kč
- FKSP	301,50 Kč
Hodnotitelé opravili celkem 201 písemných prací, z toho důvodu část nevyčerpaných prostředků bylo odvedeno zpět do rozpočtu kraje. Vrátka činila celkem 4 284,00Kč.	

-ÚZ 33192- na ubytování pro španělské učitele	159 070,00 Kč
Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.	

Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány v plné výši.

V důsledku organizační změny u organizace byl rozváznán pracovní poměr a vyplaceno odstupné ve výši 3 platů k 31.8.2010.

Celkem bylo vyčerpáno na přímý ONIV :

– prostředky vyčerpány v plné výši	179 000,00 Kč
– nedočerpané prostředky ze zákonných odvodů o	54 061,50 Kč
– nedočerpaná částka z FKSP	572,00 Kč
– nedočerpaná ONIV- náhrady	61 595,00 Kč
Celkem:	295 228,50 Kč

Použití přímého ONIVu:

učebnice, knihy do školní knihovny	9 745,00 Kč
učební pomůcky	69 977,34 Kč
cestovné	140 696,60 Kč

Preventivní lékařské prohlídky	2 600,00 Kč
DVPP, školení	16 750,00 Kč
závodní stravování	19 064,56 Kč
OOPP	250,00 Kč
Zákonné pojištění Kooperativa	36 145,00 Kč
CELKEM	295 228,50 Kč

Celkový příděl na přímý ONIV byl v roce 2010 pouze 179 000,-Kč. Převodem nedočerpaných částek stanovených na zákonné odvody, FKSP a ONIV náhrady byla původní částka navýšená na 295 228,50Kč. Uvedená částka se jeví jako nedostatečná. Oproti roku 2009 kdy ONIV dosáhl částku 539 472,-Kč, tvoří pouze 54,73% roku 2009.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů viz www.hladnov.cz

Projekty ESF

1. OP CZ 1.07, partneři projektu
Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 7. 1. 1
Název: **Eurogymnázia**
Efektivní učení reformou oblastí gymnaziálního vzdělávání
2. OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, partneři projektu s CPP OU Ostrava
Prioritní osa: 1. 2
Název OP: terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
Název: **Synergie – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ**
3. OP VK 1.07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU
Číslo prioritní osy: 7. 2. 3
Název: **Systém využití počítačem podporovaných experimentů
k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ**
4. OP VK 1. 07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU
Číslo projektu: CZ 1.07/1.3.05/11.0012
Název: **Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace**
5. OP VK, partneři Krajskému úřadu MSK
Číslo projektu: CZ 1. 07/1. 2. 10/02. 0037
Název: **Podpora multikulturní výchovy a vzdělávání v Moravskoslezském kraji**
6. Dotace statutárního města Ostravy
Podpora rozvoje cizojazyčné výuky

Projekty v rámci e-Twinningu

7. „Let´s make our schoul green

Partnerskými školami jsou instituty z Francie, Turecka, Rumunska a Itálie. Projekt je specifický svým environmentálním zaměřením. Žáci se zde soustředili na problematiku životního prostředí, možnosti zlepšení a názory mladých na tuto

problematiku. Byli v roli novinářů a přispívali do e-journalu, který si sami vedli, graficky upravovali a články zveřejňovali viz www.etwinning.cz.

8. A day in life of...

Jedná se o projekt jednoletý, na němž spolupracovaly školy z České republiky, Litvy, Německa, Itálie. V rámci projektu žáci plnili různé úkoly, které se snažili přiblížit každodenní život v jednotlivých zemích. Vytvořili jednoduchý slovníček každodenních věcí a potravin ve všech jazycích. Srovnávali jejich oblíbené knihy s filmovou verzí a podstatnou částí projektu bylo osobní setkání na Gymnáziu Olgy Havlové, kdy se žáci utkali v cizojazyčné soutěži **Jeopardy** a založili novou tradici v této soutěži. Všechny výsledky, prezentace, slovníček, zvukové nahrávky, fotografie a mnohé jiné jsou k nahlédnutí na www.etwinning.com. Mimo tyto aktivity si žáci vyměňovali emaily, setkali se na chatu a diskutovali na fóru twin space.

Projekt Comenius

9. Projekt je zaměřen na integraci Evropy viděnou očima studentů – **Focused on minorities**. Účastní se školy z Rumunska, Francie, České republiky, Turecka a Itálie. Výstupem bude CD na téma „**Zaměřeno na exil**“.

Projekty krajské

10. Projekt MSK Kvalita 2010

Název: **Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

11. **Perspektiva 2010, partneři**

Podpora činnost ICeMSK při Gymnáziu Hladnov

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka školení, kurzů, workshopů

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, se přímo podílí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního učení. Je Informačním centrem 262 a také Informačním centrem Moravskoslezského kraje.

Jeho cílem je nabízet všem pedagogům i zaměstnancům MŠ, ZŠ a SŠ, ale i žákům SŠ, VŠ a jejich studentům kurzy, workshopy, školení, přednášky a semináře z oblasti zavádění ICT do výuky, výukových zdrojů na Internetu, předvádění novinek v oblasti softwarových aplikací.

Ve školním roce 2010/11 by zorganizovány tyto akce, jichž se zúčastnili nejen naši pedagogové a správní zaměstnanci.

- Google pro výuku
- ICT v mediální výchově
- Moodle pro učitele
- konference ICT
- Tvorba výukových materiálů na interaktivní tabuli
- ICT ve výuce dějepisu
- ICT ve výuce biologie
- ICT v jazyce českém
- ICT v jazyce německém

Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tři akreditované kurzy MŠMT:

Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri

Výuka matematiky pomocí Derive

Práce s interaktivní tabulí

Nabídka celoživotního vzdělávání v rámci Moravskoslezského kraje

Realizace projektu „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách“ spočívala mimo jiné v tvorbě nového vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce.

Program navržený pod názvem „Od uživatelství k programování“ má šest modulů: Počítač v běžném životě, Grafika, Základy programování, tvorba webových stránek, Programování v PHP, Javascript.

Program je zaveden v informačním systému NIDV v sekci MS kraje.

Metodická setkání pro učitele matematiky

Během školního roku proběhlo setkání – metodický podvečer na tema „Geometrie“, kde si učitelé matematiky ostravských gymnázií předávali své zkušenosti, materiály i odkazy.

Spolupráce pedagogů s jinými resorty

- VÚP, Praha
- MŠMT, Praha
- NIDV, Ostrava
- Český rozhlas Ostrava
- Česká televize Ostrava
- Ostravská univerzita v Ostravě
- Moravskoslezský deník
- Deník Dnes
- Ostravské muzeum
- Dům knihy, Librex
- Španělské království a španělské ministerstvo školství
- Divadlo Aréna (realizace divadelních vystoupení školního divadla)

- Dům zahraničních služeb, Praha
- Univerzita Karlova, Praha
- Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě
- Knihovna města Ostravy
- PPP Ostrava-Poruba

13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Comenius
- Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ
- Eurogymnázia
- Synergie
- Mezinárodní projekt Fotbal pro rozvoj
- Podpora multikulturní výchovy a vzdělávání v Moravskoslezském kraji
- Podpora rozvoje cizojazyčné výuky

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborová organizace

Základní organizace č. 23-2208-3807 Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace je zastoupená předsedkyní Mgr. Ivou Skybovou.

Spolupráce gymnázia s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou na období 2010–2011 a platným Zákoníkem práce. Jednání s odborovou organizací probíhá zpravidla dvakrát ročně.

Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Šárka Štefková, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království

Bilingvní sekce během celého roku úzce spolupracovala s jazykovým oddělením španělského velvyslanectví. Jazykový atašé španělského velvyslanectví, pan Demetrio Fernández, navštívil školu v rámci maturitních zkoušek, kdy zároveň předal nejlepším žákům finanční stipendium. Jako místopředseda maturitní komise přijel na školu inspektor španělského ministerstva školství, pan Ramón López Batalla.

Pedagogická fakulta OU, Centrum pregraduálních praxí

Již řadu let patříme mezi partnery Ostravské univerzity. Úzce spolupracujeme s Centrem pregraduálních praxí (CPP) při metodické pomoci budoucích učitelů. Studenti OU u nás realizují průběžné praxe, ale také navštěvují výuku jednotlivých předmětů a se svými metodiky poté provádějí rozborů tzv. náslechové hodiny.

V letním i zimním semestru probíhaly pedagogické praxe v předmětech: matematika, dějepis, biologie a výtvarná výchova, jazyk španělský, chemie, geografie, během zimního semestru ještě 10 hodin náslechu – Obecná didaktika – průřezově byly realizovány ve všech předmětech.

Během školního roku 2010/11 se uskutečnilo 12 průběžných praxí.

Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)

- Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace
- Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj
- Testování žáků

KVIC Nový Jičín

Naše škola je zařazena do sítě Informačních center Moravskoslezského kraje.

Spolupráce s KÚ MSK

V souladu s ustanovením § 108 odst. 5 poslední věta zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále jen "OŠMS") nařizovat nostrifikační zkoušky žadatelům, kteří absolvovali zahraniční školu a získali doklad o dosažení středního vzdělání v zahraničí.

Podle § 3 odst. 2, 3 vyhlášky č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami, OŠMS určuje školu, termín a obsah nostrifikační zkoušky a jmenuje předsedu a členy zkušební komise.

Bylo vykonáno 32 nostrifikačních zkoušek z předmětu Základy společenských věd, Jazyka španělského, Informatiky a výpočetní techniky, Biologie, Chemie, Jazyka anglického, Matematiky, Zeměpisu, Jazyka francouzského, Jazyka českého, Fyziky a souhrnné zkoušky z předmětu Biologie, Chemie a Fyziky pro žadatele z Běloruské republiky, Ukrajiny, Ruské federace, Uzbeké republiky, Kazašské republiky, Království Saudské Arábie, Turecka a USA.

TJ Hladnov

Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal. Na tomto poli již dosáhla mnoha úspěchů, včetně 4. místa na mistrovství ČR 2001 a dvou 9. míst v sezonách 2004 a 2005. Činnost TJ i nadále pokračuje a v tělocvičně denně trénují chlapci od 9 do 18 let, ať už žáci našeho gymnázia či z jiných škol.

Podrobnější informace o hráčích, výsledcích, možnosti trénování a mnohém dalším naleznete na stránkách TJ Gymnázia Hladnov.

Svět vzdělávání

– síť místních center celoživotního vzdělávání.

15. Příloha

Příloha 1

Portfólio pedagoga

Formulář pro sebehodnocení pedagoga

Jméno a příjmení:.....

Pracovní úkoly a kompetence

1. Pokud není Vaše odpovědnost a pravomoci v souladu s popisem práce (něco chybí, přebývá), vepište:

Dosavadní cíle

2. Zhodnoťte plnění cílů, které jste si stanovil/a pro uplynulý půlrok (překážky, korekce cílů a podobně):

Silné a slabé stránky zaměstnance

3. Uveďte své iniciativy v oblasti vzdělávací práce a výchovného působení učitele:
4. Uveďte další své iniciativy realizované v rámci školy (včetně aktivit, které jste realizoval/a v rámci PK, spolupráce na řešení úkolů a problémů celoškolského rozsahu a podobně):
5. Váš podíl na prezentaci školy na veřejnosti (soutěže, tisk, spolupráce rodiči, spolupráce s organizacemi):
6. Vaše aktivity zaměřené na pomoc ostatním kolegům:

Vzdělávání a samostudium

7. Uveďte oblasti svého
 - samostudia
 - akce navštívené v rámci DVPP
 - publikační a přednáškovou činnost:

Plánované cíle

8. Uveďte, v jakých oblastech se chcete vzdělávat a oblasti svých zájmů:

Podmínky pro práci

9. S jakými obtížemi se setkáváte při práci a co by Vám práci usnadnilo (uveďte pouze překážky v práci, které jsme schopni odstranit)?
10. Co považujete za svůj největší úspěch v tomto pololetí?
11. Co se Vám nedařilo a proč?
12. Formulujte dva své pracovní cíle pro následující půlrok:

Místo pro další sdělení

13. Místo pro další sdělení:

Silné a slabé stránky školy

14. Formulujte silné stránky školy:
15. Slabé stránky školy:
16. Příležitost ke zlepšení školy:
17. Možná ohrožení školy:

Termín odevzdání:

Podpis:

Příloha 2

Zpráva ze vzdělávací akce

Jméno a příjmení účastníka akce:

Název akce:

Organizátor akce:

Místo konání akce:

Datum konání akce:

Forma akce:

(konference, seminář, workshop...)

Zpráva

(cíl a téma akce, stručný obsah akce, zhodnocení akce, přínos akce pro další práci účastníka, další poznámky či doporučení)

Příloha

(ofocený certifikát nebo osvědčení odevzdán ekonomce)

ano

ne

Datum

Podpis

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011 viz zápis

ze dne 11. 10. 2011 bod č. 3 usnesení.