



---

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

---

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava,  
příspěvková organizace

Ekologická škola MSK  
Fakultní škola PdF OU, Ostrava  
Informační centrum MSK  
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:  
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava  
IČ: 00 842 753  
telefon: 596 241 073  
fax: 596 248 122  
e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)  
webové stránky: [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy  
Zpracovala: Mgr. Dagmar Kocichová, zástupce ředitele

## Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímácním řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevenci sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentaci školy na veřejnosti
  - 8.1 Činnost metodika ICT
  - 8.2 Činnost metodika EVVO
  - 8.3 Autoevaluace
  - 8.4 Nejlepší výsledky v soutěžích žáků
  - 8.5 Účast žáků na dalších aktivitách
  - 8.6 Exkurze pro žáky
  - 8.7 Adopce na dálku
  - 8.8 Klub KPZ
  - 8.9 Humanitární akce
  - 8.10 Knihovna pro žáky a pedagogy
  - 8.11 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků
  - 8.12 Školní sbor
  - 8.13 Stipendia
  - 8.14 DELE
  - 8.15 Španělský kulturní týden
  - 8.16 Maraton v četbě Dona Quijota
  - 8.17 Oblast BOZP
  - 8.18 SOČ
  - 8.19 Filmový klub
  - 8.20 Jeden svět
  - 8.21 Hororová noc
  - 8.22 Fotoklub
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
15. Přílohy
  - 15.1 Inspekční zpráva České školní inspekce
  - 15.2 Portfólio pedagoga
  - 15.3 Zpráva ze vzdělávací akce

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00  
gymnazium@hladnov.cz  
[www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

### Charakteristika školy

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré materiálně-technické podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky má připravenou širokou nabídku mimoškolních aktivit.

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým osvětlením. V současné době je šest tříd vybaveno novými lavicemi a židlemi. Ve čtyřech učebnách je nainstalována pro výuku interaktivní tabule, včetně internetu a v dalších čtyřech učebnách je k dispozici dataprojektor, včetně internetu. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Škola má pro výuku k dispozici celkem 30 učeben, z toho je 11 odborných.

Ve škole je školní jídelna-výdejna; jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava. Ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domova mládeže, Ostrava-Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domova mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek-Místek, Havířov, apod.). Mají možnost využít nabízené ubytování v domovech mládeže v Ostravě.

Na škole je ustanovena Žákovská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

Již druhým rokem jsme získali ocenění Ekologická škola Moravskoslezského kraje.

Forma hospodaření: příspěvková organizace, IČ: 00 842 753

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117,  
702 18, Ostrava,  
IČ : 708 906 92

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kašička  
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dagmar Kocichová  
Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Košťál  
Ekonom, účetní, personalista: Irena Havlíková

Adresa pro dálkový přístup: není

## Školská rada:

### Složení školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Lubomír Pospíšil  
Mgr. Milena Walderová  
JUDr. Petr Pyšný

### Za pedagogy školy:

PaedDr. Ivana Freitagová  
Mgr. Jaromír Tlušťík  
Mgr. Jana Kondziolková

### Za rodiče:

Ing. Vlasta Macků – předsedkyně  
Ing. Jana Kosňovská  
Iveta Zemanová

Školská rada se setkala během školního roku 2008/2009 dvakrát:

9. 9. 2008 a 25. 2. 2009.

Dne 12. 7. 2009 byli jmenováni za zřizovatele pro další období školské rady tyto členové:

Mgr. Lubomír Pospíšil, Radomír Mandok, Tomáš Kuřec.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Na Gymnáziu Hladnov, Ostrava-Slezská Ostrava, Hladnovská 35, začali studovat ve školním roce 2006/2007 **534** žáci v **18** třídách a čtyřech oborech denního studia:

Kód	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné čtyřleté	5	158
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné osmileté (dobíhající obor)	5	148
79-41-K/610	Gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce, vyučovací jazyk český a španělský	5	141
79-41-K/408	Gymnázium živé jazyky	3	87

### Učební plány

Výuka na osmiletém gymnáziu se řídí generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým cyklem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 20594/99 – 22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 20595/99 – 22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č.j. 31 016/2003 – 23 s platností od 1. 9. 2004.

Poznámka :

Výuka všech předmětů v 1. a 2. ročníku je realizována podle učebních osnov pro gymnázia schválených MŠMT ČR č. j. 20 596/99 – 22 dne 5. 5. 1999.

Výuka španělského jazyka je realizována podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 31 016/2003 – 23 ze dne 24. 11. 2003.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 1737/2006–23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	45
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	12
THP	3
Provozní pracovníci	9
<b>Celkem</b>	<b>57</b>

#### Údaje o pedagogických pracovnících

##### a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	45
Splňující kvalifikaci	41
Nesplňující kvalifikaci	4

##### b) Pedagogičtí pracovníci v důchodu

Pedagogičtí pracovníci v důchodu	1
----------------------------------	---

##### c) Aprobovanost: 91, 1 %

##### d) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli

Nastoupili	12 (k 1. 9. 2008)
Odešli	8 (k 31. 7. 2008)

##### e) Pedagogové vykonávající specifické činnosti

Metodik prevence a sociálně patologických jevů  
Metodik ICT  
Metodik EVVO  
Výchovná poradkyně  
Školní psycholog  
Koordinátor bilingvní sekce  
Koordinátoři ŠVP  
Správce sítě

## 4. Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2009/2010 probíhaly formou SCIO testů z Obecných studijních předpokladů.

### 1. kolo

Obor	7941K/610 šestileté studium gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský
Počet přihlášených uchazečů	35
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	34
Počet přijatých žáků	32
Počet odevzdaných zápisových lístků	27
Počet míst na odvolání	5
Počet podaných odvolání	2
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	0
Počet přijatých žáků na odvolání	autoremedura 2
Počet přijatých zápisových lístků	autoremedura 1
Počet nepřijatých žáků	0
Počet volných míst pro 2. kolo	4

### 2. kolo

Obor	7941K/610 šestileté studium gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský
Počet přihlášených uchazečů	3
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	3
Počet přijatých žáků	3
Počet odevzdaných zápisových lístků	3
Počet volných míst	1

**Ve školním roce 2009/10 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 32.**



## 1. kolo

Obor	7941K/401 čtyřleté studium všeobecné gymnázium
Počet přihlášených uchazečů	87
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	82
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	20
Počet míst na odvolání	10
Počet podaných odvolání	27
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	3
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	10
Počet nepřijatých žáků	52
Počet volných míst pro druhé kolo	0

**Ve školním roce 2009/10 bude otevřena jedna třída s počtem 30 žáků.**

## 1. kolo

Obor	7941K/408 čtyřleté studium gymnázium – živé jazyky (JA)
Počet přihlášených uchazečů	86
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	84
Žáci v mimořádném termínu	1
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	15
Počet míst na odvolání	29
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	3
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	15
Počet nepřijatých žáků	54
Počet volných míst pro druhé kolo	0

**Ve školním roce 2009/10 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.**

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu za 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1, 965</b>
Prospěl s vyznamenáním	117
Prospěl	385
Neprospěl	27
Nehodnocen	3

### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	30 508	57, 346
Z toho neomluvených	198	0, 372

### Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2009)

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1, 935</b>
Prospěl s vyznamenáním	125
Prospěl	381
Neprospěl	25
Nehodnocen	0

### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	41 588	78, 320
Z toho neomluvených	267	0, 503

### Výsledky maturitních zkoušek k 30. 6. 2009

Prospěl s vyznamenáním	26
Prospěl	34
Neprospěl	1
Nehodnocen	0
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1, 846</b>

## Přehled umístění absolventů

	<b>4.A</b>	<b>oktáva</b>	<b>Celkem</b>
<b>VŠ</b>			
Technické	4	6	10
Humanitní	12	9	21
Ekonomické	0	10	10
Lékařské	4	0	4
Zdravotně-sociální	0	1	1
Veterinární	0	0	0
Umělecké	0	0	0
Přírodovědné	6	2	8
Pedagogické	4	2	6
<b>Ostatní</b>			
Roční jazykový kurz	1	0	1

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště naplnilo ve školním roce 2008/2009 cíle, které si stanovilo v úvodu školního roku. Výchovná poradkyně, školní psycholog i metodik prevence poskytovali v souladu se zásadami stanovenými v hlavním dokumentu poradenskou a konzultační činnost a podíleli se na organizaci humanitárních akcí. Při tom byla dodržována odbornost, kompetentnost a důvěrnost jednání, chráněna osobní data a zachováván citlivý přístup ke klientům a jejich problémům. V rámci ŠPP probíhala vzájemná informovanost a poradenství v jednotlivých konkrétních případech na velmi dobré úrovni. ŠPP tak přispělo ke zlepšení celkového klimatu ve škole.

Činnost školního metodika prevence (ŠMP), výchovného poradce a ostatních vyučujících seřídí „**Minimálním preventivním programem na školní rok 2008/2009**“, „**Školní preventivní strategii na období 2009-2014**“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

#### **Spolupráce s pedagogickým sborem**

Na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni se „Školní preventivní strategií“ a „Minimálním preventivním programem“. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly do svých tematických plánů témata prevence sociálně nežádoucích jevů, členové těchto komisí jsou odpovědní za jejich plnění během školního roku.

V tematických plánech učiva byla zahrnuta témata:

- Zdraví, duševní a fyzická hygiena, zdravý životní styl.
- Správná výživa, zásady vyváženého stravování, pozitivní a negativní složky
- potraviny, vitamíny.
- Chování v různých sociálních skupinách, mezilidské vztahy, úcta, sebeúcta a důvěra.
- Základní prvky asertivního chování, umění sebeovládání, schopnost odmítnout.
- Problematika rasismu, národnostní nesnášenlivosti, extremismu.

Negativní vliv návykových a omamných látek, alkaloidy a syntetické drogy

Při výskytu vyjmenovaných negativních jevů kontaktuje učitel ŠMP nebo výchovného poradce, problémy se řeší podle potřeby i za účasti dalších členů výchovné komise.

#### **Vzdělávání v oblasti prevence**

Vztahy v třídním kolektivu, PPP Ostrava-Poroba

1. krajská konference k prevenci sociálně patologických jevů, KÚ MSK

Pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, PPP Ostrava-Poroba

#### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče během školního roku mohli případné problémy konzultovat a řešit se ŠMP. Této možnosti bylo využito především u rodičů 1. ročníků. Častěji probíhaly konzultační schůzky s jednotlivými žáky.

## **Uskutečněné akce pro žáky**

### **Adaptační kurz žáků 1. ročníků**

Adaptační kurz proběhl v termínu 8.–10. 9. 2008 pro 1. A, 1. C, 10.–12. 9. 2008 pro žáky 1. S. Účastnilo se ho 92 žáků všech 1. ročníků, tzn. 97,87 % všech žáků, začínajících se studiem na naší škole. Smyslem kurzu byla už tradičně příprava na nový třídní kolektiv a smysluplnost těchto snah je značně závislá na počtu zúčastněných.

Celá organizace pobytu byla zajištěna občanským sdružením Vita. Pod vedením odborně způsobilých lektorů akce probíhala na jejich terénních střediscích ekologické výchovy v Horní Lomné. Náplní kurzu ovšem nebyla zdaleka jen ekologická výchova. Podle reakcí žáků i učitelů byly prvořadě aktivity seznamovací, poznávací, činnosti vytvářející vzájemnou důvěru a teprve druhotně se objevovaly prvky environmentální výchovy. I ta byla však vedena vhodnou formou, nenásilně. Žáci i učitelé mohli např. vyzkoušet stravu připravenou z Bio potravin.

### **Preventivní program „Bud' OK“**

Preventivní program „Bud' OK“ byl realizován lektory společnosti Renarkon, o.p.s. přímo v prostorách střediska primární prevence. Žáci byli pomocí nejrůznějších především aktivních technik vzděláváni v oblastech komunikace, vztahů ve třídě, v problematice šikany, drog a sexuální výchovy. Účastnili se žáci 1. S, 2. S, kvarty, 1. A 1.C, každý prošel šesti vyučovacími hodinami preventivních aktivit.

### **Beseda o AIDS a prevenci pohlavně přenosných chorob**

Beseda byla určena pro žáky 1. ročníků.

### **Beseda se zástupci preventivního oddílu Městské policie Ostrava na téma Právní vědomí mládeže.**

Beseda byla určena pro žáky kvarty a 2. S

### **Beseda o holocaustu pro žáky 2. A, 2. C, sexty a 4. S**

### **Celoškolský projekt „Šikana a hoax na internetu“**

Činnost výchovného poradce zaměřuje především na profesní poradenství, které se týká především studentů čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, dále se pak zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky, a to v souladu s fungováním ŠPP, které VP zároveň řídí.

Profesní poradenství se zaměřuje zejména

- na pomoc studentům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia
- řízení činnosti ŠPP a spolupráce v rámci ŠPP
- koordinaci a metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- plánování besed pro studenty 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- tvorbu části autoevaluace školy
- vedení přednášky a semináře na OU pro budoucí výchovné poradce
- organizaci besedy o studiu na VŠ (pedagogové OU, Sokrates)
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- spolupráci s PPP Ostrava-Poroba při diagnostice specifické poruchy učení (SPU)
- spolupráci s úřady

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Oblast prevence a výchovného poradenství

- Problém zvaný šikana, Fakta Iol, Žďár nad Sázavou
- Pravidelné semináře pro metodiky prevence, PPP Ostrava
- Pravidelné semináře pro výchovné poradce, PPP Ostrava
- Vztahy ve škola a šikana, Ostrava

### Školní vzdělávací program

- Pracovní jednání pro koordinátory RVP dvojjazyčných gymnázií, VÚP Praha
- Seminář k nové maturitě v JA, Ostrava
- Seminář k nové maturitě v JN, Ostrava
- Seminář k nové maturitě v JFr, Ostrava
- Seminář k nové maturitě v JŠ, Ostrava
- Seminář k nové maturitě v JČ, Ostrava
- Seminář k nové maturitě v biologii, Ostrava
- Seminář k nové maturitě ve VV, Ostrava
- Seminář k nové maturitě pro řídicí pracovníky, NIDV Ostrava

### Odborné vzdělávání

- Interactivewhitboard, Oxford University, Press
- Maturita Success, Ostrava
- Refresh your methodology, Macmillan, KMO Ostrava
- Meaningful speaking activities, Macmillan, KMO Ostrava
- Kurzy češtiny pro cizince, Ostrava
- Výuka jazykových dovedností, maturita Success, Ostrava
- Seminář Teaching and training language functions real life English methodology functions, Ostrava
- Cursos de preparación a los DELE, CI, Praha
- La inteligencia emocional en el aula, CI Praha
- La inteligencia emocional en el aula, Bratislava
- Taller de didáctica de la dramatización en el aula, Praha
- Stipendium pro učitele JŠ ve Španělsku (srpen 2009)
- Turné Pasco, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Měřicí soustava Pasco ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, SPŠ Ostrava
- Vzorová geologická exkurze, TU VŠB, Ostrava
- Seminář k 13. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže, Kopřivnice, NIPOS

- Seminář Výuka IVT pro učitele ZŠ SŠ, OU Ostrava
- Nový školský zákon, Fakta
- Řízení projektu s ICT aneb vyčerpání dotace beze ztrát, KVIC Nový Jičín
- Poučení z chyb při psaní projektů, KÚ Ostrava
- Jak učit o Holocaustu (pořádá Památník Terezín) 3/2009
- Dějiny 20. století (pořádá NIDV) 5-6/2009
- Srovnávací zkouška, KVIC Nový Jičín
- Workshop Vývoj Web 2.0 aplikací Google Apps na školách
- Workshop Interaktivní tabule
- Přednáška Google Apps., ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Výuka dějin 2. poloviny 20. století v ZŠ a SŠ, NIDV
- Seminář Jak vyučovat holocaust, Památník Terezín
- MS Office, Word 2007, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- MS Office, Excel 2007, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Moodle, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Projektová výuka, tvorba školního časopisu, KVIC Nový Jičín
- Profesionální prezentující, KVIC Nový Jičín
- GIS a GPS, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- MS Office Specialist, MS Praha
- SCIO – organizace přijímacího řízení, Matiční gymnázium, Ostrava
- Setkání s tvůrci Bakalářů – SOŠ dopravní – Ostrava Vítkovice
- Seminář XXII. Letní škola historie, Multikulturalita v dějinách a dějepise, Pdf UK Praha a Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství ve spolupráci s NÚOV, Praha

## 8. Aktivity a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Činnost ICT metodika

#### Metodik ICT ve škole :

- je koordinátorem a lektorem Informačního centra 262 a Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK) při Gymnáziu Hladnov, Slezská Ostrava
- je lektorem akreditovaných kurzů MŠMT (Výuka matematiky s Cabri, Výuka matematiky s programem Derive, Práce s interaktivní tabulí)
- zasedá v porotě soutěží organizovaných některým ze sítě ICeMSK
- organizačně zajišťuje školení spojené s ICT pro pedagogy školy
- zabývá se projektovou činností
- reprezentuje školu na konferencích spojených s výukou za podpory ICT
- zajišťuje publicitu školy

V rámci poradenské sítě nabízíme ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje

- kurzy, workshopy, školení,
- přednášky, semináře, prezentace, konference,
- předávání kontaktů a sítování škol do ICT projektů,
- výměnu zkušeností, příklady dobré praxe, ukázková řešení,
- sdílení a výměnu zkušeností s některými podobnými centry v ČR mimo náš kraj.
- organizujeme soutěž pro pedagogy ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje ORIGIN – soutěž o nejlepší výukový materiál z autorské dílny učitele viz <http://www.hladnov.cz/index.php?stranka=284>

Aktivity zrealizované ve školním roce viz <http://www.hladnov.cz/index.php?stranka=186>

#### Další vzdělávání v MS kraji

Realizace projektu „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách“ spočívala mimo jiné v tvorbě nového vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce.

Program navržený pod názvem „Od uživatelství k programování“ má šest modulů: Počítač v běžném životě, Grafika, Základy programování, tvorba webových stránek, Programování v PHP, Javascript.

Program je zaveden v informačním systému NIDV v sekci MS kraje.

#### Další aktivity ICT metodika

- Lektor čtyřsemestrálního studia „Koordinátor informačních a komunikačních technologií“, KVIC Nový Jičín



## 8.2 Činnost metodika EVVO

Metodik EVVO lektoruje kroužek , který pracuje pod záštitou Ekologické sekce školního klubu.

### Dlouhodobé aktivity:

- Realizace projektu MiniZOO

Současný stav: Je vybaveno 8 terárií a 2 skřínky pro chovatelské potřeby.

- Spolupráce se ZOO Ostrava v programu Adopce zvířete
- Prezentace významných ekologických dnů na nástěnce EVVO
- Třídění odpadů

### Jednorázové akce:

- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- Pro zimní přikrmování zvěře
- Soutěž „Ekologická škola Moravskoslezského kraje“
- Děti dětem - sbírka hraček pro mentálně postižené děti

Sbírka hraček pro mentálně postižené děti, hračky byly předány Mgr. Hartošovi ze ZŠ Těšínská pro humanitární akci v Dolním Benešově



- Uklidme svět
- Vánoční dekorace
- Beseda s pracovníkem záchrané stanice zvířat
- Finále soutěže TOPík

Zúčastnění obhajovali projekt Ekologické odpoledne ZŠ. Ze 12 finalistů se umístili na 4. místě.



- Ekologická konference žáků SŠ na SPŠCH a Gymnáziu, Ostrava
- Den země
- Ekologické dopoledne pro ZŠ Bohumínská
- Terénní ekologická exkurze

## 8.3 Autoevaluace

### Vlastní hodnocení školy

OP VK 1. 07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU

Číslo projektu: CZ 1.07/1.3.05/11.0012

Název: Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace

### Testování vědomostí žáků

Projekt MSK Kvalita 2008

Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a Test moderních dějin

Projekt MVRR-2008-12810/ 32140-1, partneři projektu s OU Ostrava a UKF Nitra

Název: Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj

**Portfólio pedagoga .....viz Příloha 2**

**Srovnávací písemky prvních ročníků v matematice**

**Pravidelná plánovaná hospitační a kontrolní činnost**

Každoročně je navrhován **plán dalšího vzdělávání**, finanční plán na další vzdělávání pracovníků, dohody s pracovníky o zvýšení jejich kvalifikace, prohloubení dovedností vedení formou dalšího vzdělávání

**Pravidelně sledujeme čerpání prostředků na vzdělávání včetně vyhodnocení efektivnosti a účelnosti jejich vynaložení a proto je povinností pedagogů po ukončení akce předložit Zprávu ze vzdělávací akce viz Příloha 3**

## Testování 9. tříd, Devítky 2009 – Cermat

### 8.4 Nejlepší výsledky v soutěžích žáků

<b>Regionální soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo SOČ, obor psychologie a sociologie	Khýrová Veronika		
Recitace: Wolkerův Prostějov	Rudolf Vybíral		
Recitace: Šavrdův pohár	Rudolf Vybíral	Tereza Rajnochová	Pavel Jurečka
Okresní kolo SOČ (biologie)	Kateřina Formánková, Vendula Svobodová		
Piškworky- okresní kolo	Matěj Skyba, Karel Košař, Vašek Milata, Martin Kiška-		
Klokán- junior (v rámci Ostravy)	Heinz Petr		Jurečka Pavel
Klokán – student (v rámci Ostravy)		Milata Vašek	
Konverzační soutěž AJ	Martin Šenk		
Regionální soutěž ve frankofonní písni	Žáci Puška, Zemanová, Dásková, Francová		
English nightingale- Anglický slavík			žáci 3.C, 2.C a 6.O
Okresní kolo SOČ			Michaela Raňanská
<b>Krajské soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Recitace: Wolkerův Prostějov	Rudolf Vybíral	Adéla Koutná	
Olympiáda jazyka českého: oceněné stylistické práce ve sborníku	Magda Czudková	Veronika Dobrovská	
Matematická soutěž náboj			
Krajské kolo SOČ	Vendula Svobodová		Kateřina Formánková
Konverzační soutěž AJ	Martin Šenk		

<b>Národní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Soutěž o EU pod záštitou poslanců EP	Plinta Jan		
Matematický šampionát	8. místo-Katka Formánková	13. místo Martin Klimša	
Matematická soutěž „Náboj“	2. místo v kraji a 5. místo v ČR: Sixta, Kiška, Ptáčník, Ondrejka		
Konverzační soutěž AJ		Martin Šenk	
Ekofór 2008 kategorie Vzduch I.	Lenka Hružová		
Ekofór 2008 kategorie Příběh	Veronika Macků		
Concurso de Fotografía Matemática		Jan Krygler	
1. ročník Festivalu studentského španělského divadla	cena za nejlepší režii		
Matematická soutěž náboj v rámci ČR 9. místo			
<b>Mezinárodní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Můj sen 2009 V. kategorie	Tereza Pešičková		Ondřej Hajda
Euroregionální kolo soutěže ve frankofonní písni, Banská Bystrica Proběhne v červnu	úcast		
VII Certamen literario “Ana María Aparicio Pardo“ (dosud nevyhodnoceno)			
Matematická soutěž Náboj 9. místo v rámci ČR a SR			
Eustory: Příběh fotografie	Michaela Raňanská		

## Další soutěže

- Soutěž o EU pod záštitou poslanců EP
- Středoškolská odborná činnost (obor psychologie, sociologie, biologie)
- SHM basketbal hoši
- SHM basketbal dívky
- Středoškolské hry
- Školní soutěže ve florbalu, futsálu, volejbale...
- Matematická olympiáda kategorie Z8, Z9, A, B, C, P
- Piškworky (4. místo v krajské soutěži)
- Matematický klokan (v rámci Ostravy 1. a 3. místo kat. Junior, 2. a 4.–7. místo kat. Student, 5.–6. místo kat. Kadet)
- Soutěž Fotografie v matematice
- Matematický šampionát (8. a 13. místo)
- Sudoku (krajské kol 20. místo)
- Matematická soutěž Náboj
- Soutěž ve frankofonních písních
- Euroregionální kolo soutěže ve frankofonních písních, Banská Bystrica
- Internetová soutěž
- Soutěž Anglický slavík
- Soutěž vyhlášená španělským velvyslanectvím Matematika ve fotografii
- Olympiáda ve španělském. jazyce (školní kolo 1. místo v obou kategoriích)
- Olympiáda z chemie
- Přírodovědný klokan
- Recitační soutěž Wolkerův Prostějov
- Recitační soutěž Šavrdův pohár
- Olympiáda v jazyce českém
- Výtvarná soutěž Ekofór 2009, téma Vzduch
- Výtvarná soutěž Ekofór 2009, téma Příběh
- Výtvarná soutěž Můj sen
- VII Certamen literario „Ana Maria Apaaracio Paedo“
- Literární soutěž Ruta Quetzal

# PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

<b>Regionální soutěže</b>
Název
SHM – basketbal - gymnázia
SHM – basketbal – střední školy – dívky i hoši
SHM – basketbal – okresní finále
Fotografická soutěž
Středoškolské hry
<b>Krajské soutěže</b>
Název
<b>ORIGIN –</b>
Organizace krajského kola olympiády ve španělském jazyce
<b>Národní soutěže</b>
Název
Organizace 1. ročníku Festivalu studentského španělského divadla
<b>1.1 Mezinárodní soutěže</b>
Název

## 8.5 Účast žáků na dalších akcích

- Pražský model OSN, organizátor EDUCA
- Rozhoduj o Evropě, organizátor EUMS
- ŠKOMAM 09, škola matematického modelování, TU VŠB, Ova
- Vánoční koncert Gymnázia Hladnov
- Koncert žáků na Masarykově náměstí
- Výstava k 90. výročí vzniku ČR. Zemské muzeum Brno
- Výstava „Dny sexu“, Brno
- Výstava „Zlato Inků“, Praha
- Prohlídka Cervantesova Institutu, Praha
- Workshop s redaktorkou časopisu Američankou May Maker
- Film Francouzský podzim
- Výtvarná výstava Sváry zření
- Výchovný koncert Travellers
- Divadelní představení „Šakalí léta“

- Divadelní představení „Kolotoč“
- Divadelní představení „Figarova svatba“
- Školní šachový kroužek
- Programování v jazyce Java
- Dny Evropské Děti dětem, sbírka hraček pro mentálně postižené děti unie
- Anglický klub – komunikace pod vedením rodilých mluvčích
- Projekt MINIZOO
- Tři dny s Američany
- Můj sen 2009, Příbor
- Celostátní soutěž „Máme vlastně rádi přírodu?“- Jaké to je, procházet se rozkvetlou loukou ruku v ruce?“
- V. ročník fotografické soutěže „Na šikmé ploše“
- Workshop v rámci fotografické soutěže „Na šikmé ploše“
- II. Krajská přehlídka výtvarných prací dětí a mládeže, Slezskoostravský hrad (7.5. – 1.6.2009)

## 8.6 Exkurze pro žáky

- Londýn
- Krakov
- Egypt
- Andalusie
- Chorvatsko
- Hukvaldy
- Praha, maturitní třídy
- Lyžařský kurz, Praděd

## 8.7 Adopce na dálku

Škola má již pátým rokem adoptovanou holčičku z Guineie, nyní patnáctiletou M' Ma Mariama Bangouraa. Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Nový humanismus“.



## 8.8 Klub KPZ

Vzhledem k ukončení mezinárodního projektu klubu-net není činnost KPZ tak rozmanitá, jak byla v době finanční podpory Nadace rozvoje občanské společnosti, nicméně je do ní zapojeno několik aktivních studentů z třídy 6.O ( Petra Borůvková, Jan Kárník, Klára Knop-Kostková, Ondřej Hajda, Barbora Šimšová, Marie-Anna Kantorová a další).

Klub KPZ se aktivně podílí na činnosti občanského sdružení Střecha , které zastřešuje studentské kluby v ČR. Žáci se zúčastnili semináře ve Zbraslavicích, kde se sešli k výměně zkušeností a ke společné práci na projektu „Evropa napříč ČR“. Projekt bude realizován příští školní rok.

V rámci aktivit KPZ se v tomto školním roce scházeli současní i bývalí žáci na futsal v tělocvičné škole o víkendech. Žáci pravidelně každý druhý pátek organizují filmová představení v rámci projektu „Jeden svět“.

Hojně je využívána klubovna, kde mají žáci volný přístup ke dvěma počítačům. Ve svých volných hodinách zde tráví svůj čas u fotbálku, hraním stolních her apod. Pedagogům i studentům slouží fotoaparát a videokamera zakoupena z prostředků klubu.

Na konec školního roku je připravena akce v KPZ „Hororová noc“. Při sledování hororů žáci přenocují v klubu.

## 8.9 Humanitární akce

o Světluška – účastnili se žáci septimy, akce proběhla 23. 9. 2008 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením)

o Den boje proti AIDS – (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, na léčbu a prevenci onemocnění AIDS).

o Květinový den – (Liga proti rakovině, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním).

o Svátek s Emilem

o ADRA –(česká pobočka mezinárodní humanitární organizace, humanitární pomoc chudým nebo katastrofou postiženým zemím, podpora projektů zdravotní péče, vzdělání a zaměstnanosti)

## 8.10 Knihovna pro žáky a pedagogy

Žákovská knihovna má dle přírůstkového seznamu 4588 zapsaných knih, převážně beletrie a poezie. Žáci si během celého školního roku půjčují knihy doporučené četby ze světové i české literatury, využívají je ke zpracování referátů a esejů. V letošním školní roce si knihy půjčilo cca 200 čtenářů z řad studentů. Největší zájem byl mezi studenty maturitních a prvních ročníků. Probíhá spolupráce s PK Aj. při nákupu nových knih na doplnění knižního fondu k novým maturitám. V průběhu března až května byla žákovská knihovna obohacena o 33 nových titulů z beletrie a poezie. Na zakoupení knih darovalo částku 10 000,- Kč SRPG.



Učitelská knihovna činí 8518 zapsaných knih odborné a naučné literatury. V tomto školním roce byly zakoupena odborná literatura převážně z dějepisu a českého jazyka. Jednalo se o obnovení zastaralých slovníků spisovné češtiny a pravidel pravopisu pro potřebu pedagogů a studentů. Na zakoupení Slovníků spisovné češtiny (2 ks) a na Pravidla českého pravopisu ve dvou provedeních přispělo SRPG.

Učitelská knihovna je rozdělena podle jednotlivých předmětů a je využívána především pedagogy. Studentům je odborná literatura při psaní seminárních prací doporučena a zapůjčena.

Studentům je k dispozici měsíčník National geographic.

V letošním roce knihovna česko-španělské sekce, která slouží převážně žákům a vyučujícím španělštiny, byla rozšířena o další didaktický materiál. Veškerý didaktický materiál, včetně učebnic je poskytován španělským ministerstvem školství.

## 8.11 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- **Jazyk ruský**
- **Jazyk anglický**
- **Latina**
- **Šachový kroužek**

Od října začal na škole fungovat šachový kroužek pod vedením Mgr. Ignacia Aparicia, který navázal spolupráci s občanským sdružením Ostrava Chess, o.s.

- **Divadelní kroužek**

Od září pokračovala činnost divadelního kroužku Teatro Rojo pod vedením Mgr. Atonia Roja. Hra Criaturas byla uvedena v rámci 1. ročníku Festivalu studentského španělského divadla a byla oceněna za nejlepší režii. Hru žáci uvedli také na XVI. mezinárodním festivalu španělského divadla v Rumunsku.

- **Sborový zpěv**

## 8.12 Školní sbor

- **Vánoční koncert**
- **Koncert žáků při vyřazování absolventů školy**
- **Koncert na Masarykově náměstí**

## 8.13 Stipendia

Španělské ministerstvo školství vypisuje pro žáky s nejlepšími studijními výsledky finanční stipendium a nejúspěšnějším žákům 2. ročníku poskytuje jazykově-kulturní pobyt v Madridu.

V letošním školním roce finanční stipendium ve výši 600 euro získaly od španělského ministerstva školství žákyně Dominika Štefková a Klára Mrázková ze třídy 4.S a Kateřina Škorvanová ze třídy 3.S, a to za své studijní výsledky a mimoškolní aktivity.

2. července odjeli tři nejlepších žáci španělštiny třídy 2.S na desetidenní stipendijní pobyt do Španělska (Tereza Hawlitzká, Antonín Haluza a Kateřina Praisová).

## 8.14 DELE

V květnu se někteří žáci 5. ročníku bilingvního studia zúčastnili mezinárodní zkoušky DELE. Příprava na tyto zkoušky je součástí výuky ve 4. a 5. ročníku dvojjazyčného studia.

## 8.15 Španělský kulturní týden

29. března – 3. dubna jsme zorganizovali Španělský kulturní týden, jehož součástí byl **1. ročník Festivalu studentského španělského divadla, beseda s jazykovým atašé španělského velvyslanectví, lekce flamenga, kurzy španělštiny pro rodiče, přednáška o Galicii, beseda o Andalusii a přednáška o Mexiku.**

Festival, který proběhl v prostorách Divadla Petra Bezruče a byl organizován španělským velvyslanectvím a našim gymnáziem, představil divadelní soubory všech bilingvních česko-španělských gymnázií (z Prahy, Brna, Olomouce, Plzně, Ostravy a Českých Budějovic). Akce se zúčastnil také hejtman a náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje.

## 8.16 Maraton v četbě Dona Quijota

**Předmětová komise jazyka španělského** zorganizovala již 5. ročník maratonu v četbě Dona Quijota. Stejně jako v předchozích letech i letos se akce zúčastnily některé střední školy Moravskoslezského kraje a veřejnost. Akce probíhala v dopoledních hodinách na daných školách a odpoledne pokračovala v Domě knihy Librex, kde četbu zahájila redaktorka zahraničního vysílání Radia Praha Andrea Fajkusová.

## 8.17 Oblast BOZP

### Rozbor úrazovosti ve školním roce 2008/2009

1. pololetí	3
2. pololetí	2
úrazy celkem	5

Počet úrazů oproti loňskému školnímu roku klesl o 16.

#### Úrazy v měsících

měsíc	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
počet	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0

Všechny úrazy byly lehké. K hromadnému ani těžkému úrazu nedošlo.  
Počet odškodněných úrazů – 5. Vyplacená částka odškodnění 12 500,-Kč

#### Úraz ve dni

den	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
počet	0	2	1	0	2

#### Nejčastější doba úrazu

hodina	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	12 - 13	13 - 14
počet	1	1	1	0	0	2

#### Úrazy podle činnosti

místo	školní výlet	tělocvična	učebna	schodiště	LVK
počet	1	2	0	1	1

#### Nejčastěji zraněná část těla

část těla	hlava	ruka	noha	záda, páteř	jiné
počet	1	0	4	0	0

#### Kontroly BOZP

Kontroly BOZP proběhly podle stanoveného harmonogramu pro školní rok 2008/2009. Periodické prověrky BOZP byly konány každé 2 měsíce, roční prověrka BOZP byla konána 7. 2. 2009. Všechny zjištěné závady a nedostatky byly odstraněny ve stanovených termínech.

Dne 15. 4. 2009 proběhlo periodické školení zaměstnanců.

## 8.18 SOČ – Středoškolská odborná činnost

Soutěžící obhajovali celkem 14 prací z přírodovědných i humanitních oborů.

Za kategorii společenskovedních předmětů se na prvním místě umístila práce Veroniky Khýrové: „**Rodina**“. Druhé místo obsadila Eva Dvořáčková s prací „**Forenzní psychologie**“ a na třetím místě skončila Markéta Foltýnová s tématem „**Pozdní rodičovství**“.

Za obor historie se na prvním místě s prací „**20. století očima předešlých generací**“ umístil tým Tereza Bednářská a Tereza Šnoblová. Druhé místo pak obhájila Michaela Raňanská se studií „**Příběh bratrů Wislových**“.

V kategorii přírodovědných předmětů obsadila první místa Vendula Svobodová s biologickou prací „**Etologie kura domácího**“ a Kateřina Formánková s prací z oboru zdravotnictví na téma „**Kmenové buňky**“. Druhé místo získala Simona Čechová, která zpracovávala práci na téma „**Zdobení kůže**“.

Oceněné práce byly navrženy na postup do okresního kola.



## 8.19 Filmový klub (FK)

V letošním roce byl filmový klub v prvním pololetí zaměřen na profil polského režiséra K.Kieslowského. Dramaturgie zahrnovala jak počátky tohoto autora v rámci polského „kina morálního neklidu“ tak jeho pozdější tvorbu. V druhém pololetí probíhalo prezentování francouzské nové vlny. Celé téma francouzské nové vlny bylo propojeno s historickými událostmi 60.let a důraz byl kladen na „revolučnost“ filmové režie. Výraznými režiséřskými profily se stala jména Fr. Truffauta, J.L. Godarda ad. Novinkou v rámci filmového klubu bylo udělování certifikátů s údaji o promítaných dílech, které mohou žáci předložit při přijímacím řízení na vysoké školy a dokazovat tak znalosti o klubových či tzv. auteurs filmech. Filmové projekce jsou doprovázeny úvodníky a informacemi o pozadí vzniku díla a zároveň množstvím vytištěných materiálů pro účastníky.

## **8.20 Jeden svět**

V rámci organizace Člověk v tísni a projektu Jeden Svět na školách proběhlo i v tomto školním roce prezentování významných dokumentů o době 1948-89 u nás. Součástí projekce byly dva snímky, které se věnovaly roku 1968 u nás a zvláště postavě Jana Palacha. Jednotlivé dokumenty byly doplněny přednáškami a prezentacemi na téma studentského hnutí v 60. letech u nás a ve světě od PhDr. Jana Mervarta, který se společenskými a kulturními proměnami 60. let dlouhodobě zajímá a soustavně přednáší na Univerzitě Hradec Králové. Celá akce proběhla v listopadu a byla zaměřena na 3 a 4 ročníky

## **8.21 Hororová noc**

Přes původní nejasnosti ohledně praktického vymezení hororové noci, proběhlo vše nad očekávání úspěšně a takovéto tématické celky bychom rádi opakovali, popřípadě nabízeli i jiným školám. Do dalšího školního roku plánujeme nová témata – např. western, nebo dobrodružný film, opět s úvodníky M. Vonáška a tištěnými materiály s informacemi o prezentovaných filmech. Celá akce má samozřejmě i výrazné kouzlo v čase konání – tedy od 18:00 večer do 07:30 ráno. Letošní rok bylo promítáno 5 filmů, které průřezově zmapovali žánr hororu – Psycho/Ptáci/The Shining/Braindead-živí mrtví/Faunův labyrint.

## **8.22 Fotoklub (FoK)**

Školní fotoklub dosáhl v letošním roce několika zásadních cílů. Byla provedena inventarizace a protřídění nevhodných nebo poškozených pomůcek, zároveň došlo k dokončení prostorového zázemí fotoklubu, kde jsou všechny zvětšovací přístroje plně funkční, byly opraveny všechny stoly a světla. Materiální vybavení bylo kryto z prostředků SRPG, které byly téměř celé vyčerpány a užity. Negativem školního fotoklubu je bohužel nízká účast, momentálně jde jen o jednoho studenta – Tomasze Nawrata, zároveň je těžké uvažovat o dalších účastnících vzhledem k malému prostoru fotokomory a nedostatku školních fotoaparátů (klasických zrcadlovek). Výrazným pozitivem je ale každoroční prezentování výsledků naší činnosti v rámci výstavy fotografií Tomasze Nawrata. Letošní výstava sklidila velký ohlas a bylo na ní patrné technické a kompoziční zdokonalení autora. Příspěvatelem a pomocníkem školního fotoklubu byly i podněty Ignacio Aparicio Brandau.

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2008/9 byla realizována inspekční činnost České školní inspekce ve smyslu § 174 odst. 2 písmeno b) a d) zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve dnech 6. – 8. dubna 2009.

**Inspekční zpráva České školní inspekce viz Příloha**

## 10. Základní údaje o hospodaření

### Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

1. náklady, analýza čerpání prostředků hodnoceného roku,
2. výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití,

### Stanovený závazný ukazatel

Příspěvek na provoz celkem	22 910 700 Kč
z toho: § 3121 – gymnázium	22 901 200 Kč
§ 3299- ostatní záležitosti vzdělávání	9 500 Kč
Členění příspěvku na provoz - § 3121:	
ÚZ 33353 – přímé náklady	19 359 000 Kč
v tom: prostředky na platy	13 769 000 Kč
prostředky na OPPP	110 000 Kč
zákonné odvody	4 857 000 Kč
FKSP	276 000 Kč
přímý ONIV	347 000 Kč
ÚZ 33005 – účelové prostředky na rozvojový program	119 000 Kč
V tom: prostředky na platy	86 861 Kč
zákonné odvody	30 402 Kč
FKSP	1 737 Kč
ÚZ 33192 – účelové prostředky na ubytování	
španělského učitele	114 700 Kč
<b>Přímé náklady celkem:</b>	<b>19 592 700 Kč</b>
ÚZ 0    provozní náklady	2 544 000 Kč
ÚZ 0    prostředky na ICT	50 000 Kč
ÚZ 140  účelové prostředky na financování školních psychologů	139 000 Kč
ÚZ 203  účelové prostředky na nájemné a dovoz stravy	71 500 Kč
ÚZ 203  účelové prostředky na nájemné spojené s ubytováním	
zahraničních lektorů	30 000 Kč
ÚZ 203  účelové prostředky na úhradu nákladů- soutěž ORIGIN	9 500 Kč
§ 3299	
ÚZ 205 – účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	474 000 Kč
<b>Provozní náklady celkem:</b>	<b>3 318 000 Kč</b>
<b>Příspěvek na provoz celkem:</b>	<b>22 910 700 Kč</b>

<b>Účelová investiční dotace do investičního fondu celkem:</b>		<b>1 469 529,50 Kč</b>
ÚZ 206	účelové prostředky na akci „Rekonstrukce WC“(INV)	1 283 580 Kč
ÚZ 252	účelové prostředky na úhradu energetického auditu a projektové dokumentace, které slouží jako podklad k žádosti o podporu z Operačního programu životního prostředí ( EP)	185 949,50Kč
Odvod z odpisů do rozpočtu kraje		49 000 Kč
Výsledek hospodaření pro rok 2008		0 Kč

Čerpání závazného ukazatele

ad 1) náklady

Celkové náklady organizace byly v roce 2008 ve výši 23 943 321,27 Kč. Na jejich úhradu byl v plné výši použitý příspěvek na provoz (22 910 700,00 Kč) snížený o odvod z odpisů do rozpočtu kraje o 49 000 Kč. Dále byly čerpány fondy organizace:

- 196 453,78 Kč rezervní fond
  - 393 228,28 Kč fond reprodukce majetku
  - 133 487,00 Kč fond oběžných aktiv
- Celkem zúčtování fondů 723 169,06Kč

Zbytek představují vlastní příjmy ve výši 309 452,21 Kč.

V tom příjmy z doplňkové činnosti v roce 2008 byli ve výši 73 810,-- Kč.

**Hospodářský výsledek za celou organizaci byl 0,00 Kč.**

**Přímé náklady celkem 19 359 650 Kč**

z toho:

- prostředky na platy 13 769 000 Kč
- prostředky na OPPP 110 000 Kč
- zákonné odvody 4 826 488 Kč
- tvorba FKSP 275 380 Kč
- přímý ONIV 378 132 Kč
- UZ 33005 Rozvojový program 119 000 Kč
- ÚZ 33192- na ubytování pro španělské učitelé 114 700 Kč

**Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány v plné výši.**

Zákonné odvody – nedočerpána částka 30 512,- Kč byla použita na přímý ONIV, v tom nedočerpána částka 620,- Kč z FKSP.

**Celkem bylo vyčerpáno na přímý ONIV :**

- prostředky vyčerpány v plné výši 347 000 Kč
  - nedočerpané prostředky ze zákonných odvodů o 30 512 Kč
  - nedočerpána částka z FKSP 620 Kč
- Celkem: 378 132 Kč.**



Použití přímého ONIVu:

učebnice, knihy do školní knihovny	<b>1.2</b> <b>16 367,20</b> <b>Kč</b>
učební pomůcky	39 690,00 Kč
cestovné	115 489,54 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	1 200,00 Kč
DVPP, školení	12 972,31 Kč
software pro výuku	0,00 Kč
závodní stravování	122 671,95 Kč
OOPP	14 918,00 Kč
Zákonné pojištění Kooperativa	54 823,13 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>378 132,13 Kč</b>

#### učebnice, knihy do školní knihovny

Pro nižší stupeň gymnázia byly zakoupeny učebnice dle požadavků jednotlivých předmětových komisí a do školní knihovny odborná literatura a beletrie.

#### učební pomůcky

Z přímých ONIV jsme zakoupili učební pomůcky v hodnotě nad 3 000,- Kč, které organizace eviduje na účtu 028 DDHM pro výuku a podléhají inventarizaci v celkové hodnotě 16 527,52 Kč.

#### cestovné

Náklady na cestovné byly spojeny zejména se školeními pedagogických i ostatních zaměstnanců, lyžařskými kurzy, školními výlety a exkurzemi, zahraničními pobyty a turistickými kurzy.

#### další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

Na DVPP bylo vyčleněno 5 330 Kč, což odpovídá 9,98 Kč na 1 žáka.

#### školení ostatních zaměstnanců pedagogických i nepedagogických

Na školení pro ostatní pedagogické i nepedagogické pracovníky byla vyčerpána částka 7 642,- Kč, jedná se o školení BOZP a PO a pro školení správných zaměstnanců. Celková částka vynaložená na školení u organizace: 12 972,31 Kč, což odpovídá 24,29 Kč na 1 žáka.

#### závodní stravování

V oblasti zabezpečení závodního stravování došlo v tomto roce k přespecifikování nákladů z ostatních služeb na zákonné sociální náklady. Celkem se u organizace závodně stravuje průměrně 31 zaměstnanců, je to 53,45 % všech zaměstnanců u organizace.

#### osobní ochranné pracovní pomůcky - OOPP

OOPP byly poskytovány dle potřeb zaměstnanců a v souladu s vnitřní směrnici o poskytování OOPP.

## Účelové prostředky na ubytování pro španělské učitele

byly vyčerpány v plné výši 114 700 Kč.

## Provozní náklady přidělené na ICT

byly použity v plné výši 50 000 Kč na daný účel.

## Provozní náklady

byly vyčerpány v plné výši Kč 2 594 000,- (v roce 2007 2 361 000 Kč), z toho v Kč:

položka	rok 2007	rok 2008	rozdíl 2008-2007
časopisy, noviny	0	10 834	10 834
DDHM, DDHM v operativní evidenci	423 905	388 628	- 35 277
kancelářské potřeby	20 419	12 659	- 7 760
čisticí a desinfekční prostředky	57 584	51 515	- 6 069
materiál pro výdejnu	6 493	2 175	- 4 318
ostatní materiál ( pro údržbu, léky, ...)	12 286	77 918	65 632
spotřeba energií	1 141 952	1 115 339	- 26 613
opravy a udržování zejména DHM a DDHM	129 752	171 292	41 540
poštovné	13 357	16 825	3 468
internet pro provoz školy	34 718	120 735	86 017
telefonní poplatky	0	41 423	41 423
zpracování mezd	82 108	89 784	7 676
software	1 749	0	- 1 749
závodní stravování	29 796	36 203	6 407
nájem bytu pro španělského. učitele	42 900	41 578	- 1 322
likvidace a odvoz odpadu	77 090	44 868	- 32 222
revize a odborné prohlídky	62 301	20 374	- 41 927
prohlídky PO a BOZP	11 846	11 424	- 422
dovoz obědů	98 315	65 426	- 32 889
kopírky	0	117 128	117 128
inzerce	0	0	0
ostatní služby ( režie,,čištění kanalizace....)	17 785	58 135	40 350
aktualizace SW, servis SW	0	18 178	18 178
služby peněžních ústavů	17 093	19 219	2 126
pojištění, opotřebení výstroje, náklady mat. kom.	79 552	51 344	-28 208
odpis nedobytné pohledávky	0	0	0
odpisy dlouhodobého majetku	0	10 997	10 997
<b>Celkem:</b>	<b>2 361 000</b>	<b>2 594 000</b>	<b>+ 233 000</b>

V porovnání s rokem 2007 klesly náklady na pořízení DDHM a DDHM v OE z důvodů, že v roce 2008 se nečerpaly prostředky ze SIPVZ a dalších projektů a částka vyčleněna na ONIV ze státních prostředků byla pouze ve výši 347 000 Kč. Z provozních prostředků byla vyčleněna částka ve výši 50 000,- Kč na konektivitu ICT. Uvedená částka byla plně vyčerpána. V rámci rekonstrukce sociálních zařízení, při výměně oken v budově školy a rozbíhajících prací spojených se zateplením pláště budovy školy vzrostly provozní náklady na čisticí a hygienické

prostředky a spotřební materiály spojené se zabezpečením úklidu a provozního chodu školy.  
Hospodárnějším vytápěním prostor školy, klesla spotřeba plynu o 26 613,- Kč

## ad 2) výnosy

### Výnosy organizace:

<b>příspěvek na provoz celkem</b>	<b>22 910 700 Kč</b>
v tom:	
- provozní náklady ÚZ 0	2 544 000 Kč
- prostředky na ICT ÚZ 0	50 000 Kč
- účelové prostředky na rozvojový program ÚZ 33005	119 000 Kč
- účelová dotace ze státního rozpočtu na úhradu nájmu bytu pro španělské učitele ÚZ 33192	114 700 Kč
- účelové prostředky na nájemné spojené s ubytováním zahraničních lektorů ÚZ 203	30 000 Kč
- účelové prostředky na nájemné a dovoz stravy ÚZ 203	71 500 Kč
- účelové prostředky na financování školního psychologa ÚZ 140	139 000 Kč
- účelové prostředky na úhradu nákladů spojených se zabezpečením 1. ročníku regionální soutěže ORIGIN ÚZ 203 § 3299	9 500 Kč
- účelové prostředky na krytí odpisů ÚZ 205	474 000 Kč
<b>Účelová investiční dotace do investičního fondu celkem</b>	<b>1 469 529,50 Kč</b>
v tom: ÚZ 206- účelové prostředky na akci „Rekonstrukce WC“	1 283 580 Kč
ÚZ 252- účelové prostředky na úhradu energetického auditu	185 949,50 Kč
<b>vlastní zdroje</b>	<b>1 032 621,27 Kč</b>
<b>Celkem výnosy:</b>	<b>23 943 321,27 Kč</b>

### SIPVZ

Na SIPVZ nebyla v roce 2008 vyčleněna žádná částka.

### Nájem bytu španělského učitele

Na základě ustanovení Čl. 4 bodu d) „Ujednání mezi MŠMT a Ministerstvem školství, kultury a sportu Španělska o zřízení a činnosti česko-španělských tříd na gymnáziích v ČR na léta 2001-2003“ nám byla poskytnuta dotace na příspěvek spojený s úhradou nájmu, energií a služeb v rámci ubytování španělských lektorů ve výši **114 700 Kč**.

Vlastní zdroje	1 032 621,27 Kč
• rezervní fond: peněžní dary	196 453,78 Kč
• fond reprodukce majetku - opravy	89 647,43 Kč
• fond oběžných aktiv – dary	32 134,00 Kč
• pronájmy	535 668,32 Kč
• tržby z prodeje DDHM	400,00 Kč
• tržby z prodeje služeb	900,00 Kč
• úroky bankovních účtů	607,74 Kč
• tržby za přípravný kurz	73 810,00 Kč
• reklamní služby	103 000,00 Kč

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů viz [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

### Projekty ESF

1. OP CZ 1.07, partneři projektu  
Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Číslo prioritní osy: 7. 1. 1  
Název: **Eurogymnázia**  
Efektivní učení reformou oblastí gymnaziálního vzdělávání
2. OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, partneři projektu s CPP OU Ostrava  
Prioritní osa: 1. 2  
Název OP: terciární vzdělávání, výzkum a vývoj  
Název: **Synergie – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ**
3. OP VK 1.07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU  
Číslo prioritní osy: 7. 2. 3  
Název: **Systém využití počítačem podporovaných experimentů  
k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ**
4. OP VK 1. 07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU  
Číslo projektu: CZ 1.07/1.3.05/11.0012  
Název: **Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace**
5. Číslo projektu CZ.1.02/3.2.00/08.01144  
„Energetické úspory gymnázia Hladnov, Slezská Ostrava“
6. Projekt MVRR-2008-12810/ 32140-1, partneři projektu s OU Ostrava a UKF  
Nitra  
Název: **Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční  
oblasti se zaměřením na jejich rozvoj**

### Projekty v rámci e-Twinningu

7. „Let’s make our school green  
Partnerskými školami jsou instituty z Francie, Turecka, Rumunska a Itálie.  
Projekt je specifický svým environmentálním zaměřením. Žáci se zde soustředili  
na problematiku životního prostředí, možnosti zlepšení a názory mladých na tuto  
problematiku. Byli v roli novinářů a přispívali do e-journalu, který si sami vedli,  
graficky upravovali a články zveřejňovali viz [www.etwinning.cz](http://www.etwinning.cz).

## 8. A day in life of...

Jedná se o projekt jednoletý, na němž spolupracovaly školy z České republiky, Litvy, Německa, Itálie..V rámci projektu žáci plnili různé úkoly, které se snažily přiblížit každodenní život v jednotlivých zemích. Vytvořili jednoduchý slovníček každodenních věcí a potravin ve všech jazycích. Srovnávali jejich oblíbené knihy s filmovou verzí a podstatnou částí projektu bylo osobní setkání s Gymnáziem Olgy Havlové, kdy se žáci utkali v cizojazyčné soutěži **Jeopardy** a založili novou tradici v této soutěži. Všechny výsledky, prezentace, slovníček, zvukové nahrávky, fotografie a mnohé jiné jsou k nahlédnutí na [www.etwinning.com](http://www.etwinning.com). Mimo tyto aktivity si žáci vyměňovali emaily, setkali se na chatu a diskutovali na fóru twin space.

## Projekt ACES (Asociace škol střední Evropy)

9. Novinářská činnost žáků se bude realizovat projektem **Mladí novináři v Evropě** v rámci ACES – Asociace škol střední Evropy se sídlem ve Vídni.Výstupem projektu budou internetové noviny.

## Projekt Comenius

10. Projekt je zaměřen na integraci Evropy viděnou očima studentů – **Focused on minorities**. Účastní se školy z Rumunska, Francie, České republiky, Turecka a Itálie. Výstupem bude CD na téma „**Zaměřeno na exil**“.

## Projekt ČEZ Oranžové hřiště

11. Projekt s názvem „**Rekonstrukce veřejných sportovišť**“

## Projekty krajské

12. **ORIGIN** – soutěž v tvorbě elektronických výukových materiálů z autorské dílny učitele.
13. **Projekt MSK Kvalita 2008**  
Název: **Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a Test moderních dějin**
14. **Projekt Ministerstva životního prostředí a MSK**  
„Sběrné nádoby do veřejných institucím a zejména do školských zařízení“
15. **Perspektiva 2010, partneři**  
Podpora činnosti ICeMSK při Gymnáziu Hladnov

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **Nabídka školení, kurzů, workshopů**

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, se **přímo podílí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního učení**. Je Informačním centrem 262 a také Informačním centrem Moravskoslezského kraje. Jeho cílem je nabízet všem pedagogům i zaměstnancům MŠ, ZŠ a SŠ, ale i žákům SŠ, VŠ a jejich studentům kurzy, workshopy, školení přednášky a semináře z oblasti zavádění ICT do výuky, výukových zdrojů na Internetu zdroje, předvádění novinek v oblasti softwarových aplikací.

Ve školním roce 2008/09 by zorganizovány tyto akce, jichž se zúčastnili nejen naši pedagogové a správní zaměstnanci.

- 8h školení Projektová výuka (školní časopis)
- 30 h kurz ICT v matematice
- 30 h kurz ICT v JČ (uskutečněné dva kurzy)
- Schůzka lektorů kurzu ICT v matematice
- Schůzka lektorů kurzu ICT v JN
- Schůzka lektorů kurzu ICT v JČ
- Moodle
- Školení Excel 2007
- Kurz Profesionální prezentující
- Školení WORD 2007
- Schůzka lektorů ICeMSK
- Školení GIS a GPS
- Google Apps
- PASCO

### **Akreditované kurzy MŠMT**

Škola má tři akreditované kurzy MŠMT:

Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri

Výuka matematiky pomocí Derive

Práce s interaktivní tabulí

### **Nabídka celoživotního vzdělávání v rámci Moravskoslezského kraje**

Realizace projektu „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách“ spočívala mimo jiné v tvorbě nového vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce.

Program navržený pod názvem „Od uživatelství k programování“ má šest modulů: Počítač v běžném životě, Grafika, Základy programování, tvorba webových stránek, Programování v PHP, Javascript.

Program je zaveden v informačním systému NIDV v sekci MS kraje.

## **Organizování soutěže pro pedagogy**

- ORIGIN – soutěž o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele

## **Účast v soutěžích pro pedagogy**

- Krajská ORIGIN –soutěž v tvorbě elektronických výukových materiálů z autorské dílny učitele (pedagogové školy Mgr. M. Vonásek a Mgr. Iva Skybová získali 1. a 2. místo)
- Krajská TOPík, soutěž v projektové činnosti žáků i pedagogů (PaedDr. H. Ptašková z naší školy se svými žáky získala 4. místo).
- Fotografická soutěž „Na šikmé ploše Kategorie Architektura, učitel, Alena Lacinová

## **Účast pedagogů na konferencích**

### **a) celostátních a krajských**

Škola maximálně podporuje účast pedagogů na konferencích, seminářích a workshopech.

- Celostátní konference „Kontexty hudební pedagogiky“, Praha
- Webová konference „Nová generace rockových hudebníků v Ostravě“, Ova
- Studentská vědecká konference „Aktuálnost a přínos žánrové disciplíny rocková a metalová hudba“, Ostrava
- Krajská konference „Testování žáků“, MEC OU, Ostrava
- Celostátní konference „Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v MSK“, Ostrava a Praha
- 2. ročník konference „Podíl zoologických zahrad při EVVO, MMO Ostrava a ZOO Ostrava
- Celostátní konference učitelů matematiky na gymnáziích, Pardubice
- Celostátní konference „Dva dny s didaktikou matematiky“, UK Praha
- Celostátní „Microsoft pro školství“, Ova
- Celostátní konference „ICT forum pro školy“, Brno
- Celostátní konference „Smartboard“, Brno
- Celostátní konference „Koncepce výuky s ICT“, Brno
- Celostátní akce: Kulatý stůl, SKAV Praha, téma „Kam se má ubírat využívání vzdělávacích technologií ve výuce?“, příspěvek „Využití ICT v práci managementu školy“
- Krajská konference k ICT „Chyceni do informačních sítí“, KVIC Nový Jičín

- Krajská konference „Výuka podporovaná ICT“, KVIC Nový Jičín
- 15. konference středoškolských učitelů matematiky a IVT, OU Ostrava
- Krajská konference „ICT ve škole“, Ostrava
- Celostátní konference „Počítač ve škole“, Gymnázium nové Město na Moravě
- Den Země, organizátor MMO ve spolupráci s Hornickým muzeem
- V. ročník fotografické soutěže „Na šikmé ploše“
- Celostátní konference „Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v MSK“, Ostrava a Praha
- 2. ročník konference „Podíl zoologických zahrad při EVVO“, MMO
- Holocaust ve vzdělávání (Památník Terežín a Židovské muzeum v Praze)

#### **b) mezinárodních**

- Mezinárodní konference ERDF „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků česko-slovenské příhraniční spolupráce oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“, OU Ostrava
- European Schoolnet

### **Přednášková činnost pedagogů, lektorování kurzů a workshopů**

#### **ČR**

- Kurzy MS Office Word 2007
- Kurz MS Office Excel 2007
- Dějepisný seminář v rámci projektu Eurogmnázia
- ORIGIN, konference Počítač ve škole, Nové Město na Moravě
- Přednáška od Vonáška
- Blok seminářů pro budoucí výchovné poradce, OU
- GIS a GPS, v rámci činnosti ICeMSK Gymnázium hladnov, Slezská Ostrava
- ICT ve výuce matematiky, v rámci činnosti ICeMSK Gymnázium hladnov, Slezská Ostrava
- Workshop „Kombinatorika s interaktivní tabulí“, na konferenci Dva dny s didaktikou matematiky, UK Praha
- ICT ve výuce matematiky, Vzdělávací centrum, Brno
- Kulatý stůl ke vzdělávací politice na téma „Kam se má ubírat vzdělávání s využitím technologií?“, příspěvek „ICT pohledu managementu školy“, SKAV, Praha
- **Přednáška na konferenci „ICT ve škole“, KVIC Nový Jičín, za odborný tým MŠMT na téma „Škola 21. století“**
- Lektorování kurzů „Příprava žáků na SCIO testy pro přijímačky na VŠ“
- Lektorování kurzů „Příprava žáků na SCIO testy pro přijímací zkoušky na SŠ“
- Přednáška na konferenci „Diagnostika stavu znalostí a dovedností v ČR - SR příhraniční oblasti“, Ostrava
- Workshop v rámci fotografické soutěže „Na šikmé ploše“
- 

#### **Zahraničí**

- **Brusel**



## Publikační činnost

- Slezskoostravské noviny, ročník XVI, říjen 2008
- Moderní vyučování , říjen 2008
- Slezskoostravské noviny, ročník XVI, listopad 2008
- Moravskoslezský deník, č. 236, 7. 10. 2008
- Moravskoslezský deník, č. 303, 30. 12. 2008
- [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz), Výsledky soutěže o nejlepší výukový materiál ORIGIN, 6. 1. 2009
- [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz), Informační centra Moravskoslezského kraje nečekala na Godota, 10. 2. 2009
- Slezskoostravské noviny, ročník XVI, únor 2009
- Moderní vyučování, únor 2009
- Moravskoslezský deník, č. , 1. 4. 2009
- [www.denik.cz](http://www.denik.cz), Španělský týden láká na flamenco i jazykový kurz; 1. 4. 2009
- Mladá fronta 7, Sedmička, Ostrava, ročník I, č.3, 30. 4. 2009
- Moravskoslezský deník, č. , 13. 5. 2009
- Mladá fronta 7, Sedmička, Ostrava, ročník I, č.5, 14. 5. 2009
- Ostravská radnice, č. , květen 2009
- Moravskoslezský deník, č. , 10. 6. 2009
- Moravskoslezský deník (2.4.)
- Sedmička Ostrava (duben, květen)
- Zpravodaj (22.4.)
- Prezentace školy v Českém rozhlase Praha (31.3., 23.4.),
- [www.televize-pribor.cz-rozhovor](http://www.televize-pribor.cz-rozhovor) se studenty a vyučující VV v rámci vyhlášení výsledků mezinárodní soutěže Můj sen 2009 Příbor

## Metodická setkání pro učitele matematiky

Během školního roku proběhla dvě setkání, dva Metodické podvečery, kde si učitelé matematiky ostravských gymnázií předávali své zkušenosti, materiály i odkazy, a to na téma Geometrie a Statistika.

## Účast pedagogů v porotách soutěží

- V krajské porotě soutěže v jazyce anglickém
- V krajské soutěži v jazyce španělském
- V městské komisi matematických soutěžích
- V porotě soutěže Wolkerův Prostějov
- V porotě soutěže Domino J. Michla, MO Praha 3
- V porotě krajské soutěže TOPík, Gymnázium Opava

## **Spolupráce pedagogů s jinými resorty**

- s VÚP
- s MŠMT
- s Jednotou školských informatiků (JSI)

### **13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

- Rekonstrukce školního hřiště
- Zateplení a výměna oken budovy
- Nádobý
- ORIGIN – soutěž o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele
- Comenius
- Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ
- Eurogymnázia

## **14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

### **Odborová organizace**

Základní organizace č. 23-2208-3807 Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace je zastoupená předsedkyní Mgr. Ivou Skybovou.

Spolupráce gymnázia s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou na období 2007-2009, podepsanou pověřenými zástupci organizací dne 27. 8. 2007 a platným Zákoníkem práce. Jednání s odborovou organizací probíhá zpravidla dvakrát ročně, poslední pracovní setkání se uskutečnilo 4. 3. 2009.

### **Sdružení rodičů a přátel gymnázia**

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Šárka Štefková, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

### **Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království**

Bilingvní sekce během celého roku úzce spolupracovala s jazykovým a kulturním oddělením španělského velvyslanectví. Jazykový atašé španělského velvyslanectví, pan Demetrio Fernández, slavnostně zahájil 1. ročník Festivalu studentského španělského divadla a v rámci své návštěvy školy předal nejlepším studentům finanční stipendium.

### **Pedagogická fakulta OU, Centrum pregraduálních praxí**

Již řadu let patříme mezi partnery Ostravské univerzity. Úzce spolupracujeme s Centrem pregraduálních praxí (CPP) při metodické pomoci budoucích učitelů. Studenti OU u nás

realizují průběžné praxe, ale také navštěvují výuku jednotlivých předmětů a se svými metodiky poté provádějí rozborů tzv. náslechové hodiny.

V letním i zimním semestru probíhalo 50 hodin pedagogické praxe v předmětech: matematika, dějepis, jazyk španělský, biologie a výtvarná výchova, během zimního semestru ještě 15 hodin náslechové – Obecná didaktika – průřezově byly realizovány ve všech předmětech.

Během školního roku 2008/09 se uskutečnilo 15 průběžných praxí.

## **Metodické a evaluační centrum o.p.s., Ostrava (MEC)**

- Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace
- Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR - SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj
- Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 2008
- Test moderních českých (československých) dějin

## **KVIC Nový Jičín**

Naše škola je zařazena do sítě informačních center.

## **MEPSYD**

Škola úzce spolupracuje prostřednictvím jazykového oddělení španělského velvyslanectví se španělským ministerstvem školství (MEPSYD), které každoročně zajišťuje pro dvojjazyčné studium kvalifikované španělské učitele, učebnice a další didaktický materiál.

Španělská strana se také významně podílí na zefektivňování výuky (přípravou a publikováním didaktických materiálů určených španělským dvojjazyčným gymnáziím) a spolupodílí se na přípravě a průběhu maturit (téma písemné práce ze španělského jazyka a literatury určuje španělské ministerstvo školství; představitelé MEPSYDu jsou členy maturitní komise).

## **Spolupráce s KÚ MSK**

V souladu s ustanovením § 108 odst. 5 poslední věta zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále jen "OŠMS") nařizovat nostrifikační zkoušky žadatelům, kteří absolvovali zahraniční školu a získali doklad o dosažení středního vzdělání v zahraničí.

Podle § 3 odst. 2, 3 vyhlášky č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami, OŠMS určuje školu, termín a obsah nostrifikační zkoušky a jmenuje předsedu a členy zkušební komise.

Bylo vykonáno 80 nostrifikačních zkoušek z předmětu Základy společenských věd, Jazyka španělského, Informatiky a výpočetní techniky, Biologie, Chemie, Jazyka

anglického, Matematiky, Zeměpisu, Jazyka francouzského, Jazyka českého, Fyziky a souhrnné zkoušky z předmětu Biologie, Chemie a Fyziky pro žadatele z Běloruské republiky, Ukrajiny, Ruské federace, Uzbecké republiky, Kazašské republiky, Království Saudské Arábie, Turecka a USA.

Spolupráce s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje při organizaci 1. ročníku Festivalu studentského španělského divadla

## **TJ Hladnov**

Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal. Na tomto poli již dosáhla mnoha úspěchů, včetně 4. místa na mistrovství ČR 2001 a dvou 9. míst v sezonách 2004 a 2005. Činnost TJ i nadále pokračuje a v tělocvičně denně trénují chlapci od 9 do 18 let, ať už žáci našeho gymnázia či z jiných škol.

Podrobnější informace o hráčích, výsledcích, možnosti trénování a mnohém dalším naleznete na stránkách TJ Gymnázia Hladnov.

## **Spolupráce s dalšími subjekty**

Spolupráce s Divadlem Petra Bezruče při organizaci:

1. ročníku Festivalu studentského španělského divadla.

Spolupráce s Domem knihy Librex při organizaci:

5. ročníku maratonu v četbě Dona Quijota.

Spolupráce se středními školami Moravskoslezského kraje při organizaci maratonu v četbě Dona Quijota.

Myslivecké sdružení Polesí Šenov (sběr kaštanů pro zvěř).

Spolupráce s firmou Profimedia – tvorba laboratorních protokolů z Biologie pro měřicí soupravu PASCO.

## 15. Přílohy

### 15.1



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Aj... ČŠI-206/09-14

<b>Název školy</b>	<b>Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa:</b>	Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
<b>Identifikátor:</b>	600 017 494
<b>IČ:</b>	00 842 753
<b>Místo inspekce:</b>	Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
<b>Termín inspekce:</b>	6. – 8. duben 2009

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle vzdělávacího programu ve střední škole.

Zjistit a analyzovat stav výuky cizích jazyků ve střední škole.

## Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Ve střední škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, 79-41-K/401 Gymnázium – živé jazyky, 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty ve španělském jazyce (šestileté) a 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné

(osmileté) - dobíhající obor. Škola je současně i Ekologickou školou Moravskoslezského kraje, Informačním centrem Moravskoslezského kraje (ICeMSK) a Pilotní školou pro tvorbu RVP a ŠVP dvojjazyčných gymnázií.

Ve školním roce 2008/2009 ve škole studuje 534 žáků, z toho 18 se speciálními vzdělávacími potřebami. Celková kapacita je 570 žáků.

V období tří let od minulé inspekce byl na základě konkurzu jmenován do funkce nový ředitel školy. Za tuto dobu se výrazně zlepšilo klima školy jak v pedagogickém sboru, tak mezi žáky. Sbor je stabilizován, převládá prostředí klidu na práci, soustředění na úkoly související se školskou reformou a modernizací materiálních podmínek i forem výuky. Začala postupná rekonstrukce školní budovy. Byl zaveden internet do všech pracoven a je postupně obměňována didaktická technika.

Škola dlouhodobě příkladně rozvíjí schopnosti nadaných žáků v soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání a účelově přidělenými prostředky určenými k financování projektů, s příspěvků na provoz a účelově přidělenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, dále s vlastními zdroji získanými z hlavní a doplňkové činnosti (pronájmy tělocvičny a přípravné kurzy pro 7. a 9. ročník základní školy). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 82,7 % z celkových ročních neinvestičních výdajů a meziroční ukazatel podílu státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích vykazoval pokles o 2 %.

Škola obdržela v letech 2007 a 2008 účelovou investiční dotaci od zřizovatele a použila rovněž vlastní investiční zdroje na výměnu svítidel ve třídách, rekonstrukce sociálních zařízení, bufetu a školních šaten.

Počet žáků a pedagogických pracovníků ve škole měl vzrůstající tendenci. Výdaje na platy rostly a byly v letech 2006 a 2007 plně hrazeny ze státního rozpočtu. V roce 2008 se podíl výdajů na platy hrazené ze státního rozpočtu snížil na 99 %, protože výdaj na plat psychologa byl hrazen z provozní dotace zřizovatele.

Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že došlo ve sledovaném období ke snižování podílu ostatních neinvestičních výdajů (zákonné odvody z mezd, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby, školení a vzdělávání) na celkových neinvestičních výdajích školy.

Celkové výdaje na učebnice, učební pomůcky, učební texty byly nejvyšší v roce 2006, kdy byly zakoupena interaktivní tabule, počítače, výukové programy, audio a videotechnika. V roce 2008 se podíl výdajů ze státního rozpočtu snížil.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly nejvyšší v roce 2006 a v hodnoceném období byly hrazeny pouze ze státního rozpočtu.

Škola využila možností získávání finančních prostředků z dotačních programů. Účelově určené prostředky státního rozpočtu k financování národních rozvojových projektů a účelové prostředky na úhradu nájemného byly použity v letech 2006 a 2007 na Státní informační politiku ve vzdělávání a nájem bytu pro španělské učitele. V roce 2008 škola použila účelové finanční prostředky k realizaci rozvojového projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem



na kvalitu jejich práce“ na mzdové náklady a související odvody a k úhradě nákladů na ubytování španělských učitelů, a to v souladu v souladu s cíli projektů.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách a prostřednictvím článků v regionálním tisku. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií ve dvou kolech s přijímací zkouškou z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Škola vykazuje osmnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci jsou příkladně podněcováni k účasti v soutěžích, středoškolské odborné činnosti a projektech včetně mezinárodních. Žáci se sportovním talentem studují podle individuálních vzdělávacích plánů. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu.

### **Vedení školy**

Učební plán oborů vzdělání škola vhodně upravila pro konkrétní podmínky. Konkretizované učební plány byly posouzeny podle rozvrhu vyučovacích hodin a učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté) – dobíhající obor a 79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté), živé jazyky, vydaných Ministerstvem školství, mládeže a sportu (MŠMT), pro třídy 4. S, 8. O a 1. C ve školním roce 2008/2009. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a inovovat obsah vzdělávání v souladu s platným školským zákonem.

Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola provádí vlastní hodnocení a využívá jednotlivé dílčí výstupy z hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené dlouhodobé a střednědobé cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami. Ředitel plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce, vytváří vhodné podmínky pro DVPP a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitel hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Pedagogický sbor tvoří 42 učitelů splňujících požadavky odborné kvalifikace, personální rizika jsou minimalizována. Jeho odborné složení umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP (zvyšování informační gramotnosti učitelů, koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu, nová podoba maturitních zkoušek, rozšiřování kvalifikace, oblast prevence sociálně patologických jevů, nové formy a metody výuky apod.). Škola zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, v provozních řádech odborných učeben, laboratoří, tělocvičny, posilovny a školního hřiště. Žáci byli prokazatelně poučeni o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích a zájmových činnostech i při mimořádných mimoškolních akcích. Školní preventivní strategie a vypracovaný minimální preventivní program umožňují předcházet vzniku sociálně patologických jevů, jednotlivá témata jsou zapracována do výuky. Obsahuje i cílové skupiny s možnostmi prevence rizik. Pro žáky prvních ročníků škola organizuje adaptační kurzy. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků

a další náležitosti požadované právním předpisem včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání. Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Potřebné poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, Renarkonem Ostrava, poradenským centrem Úřadu práce, sociálními kurátory, Krizovým centrem pro rodinu, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, Charitou, Diakonií a dalšími institucemi. Počet úrazů je v posledních třech letech na stejné úrovni.

Prostorové a materiální podmínky umožňují výuku realizovaných oborů vzdělání. Škola disponuje odpovídajícím počtem kmenových a jedenácti odbornými učebnami. Učitelé mohou při výuce pracovat s dataprojektory a čtyřmi interaktivními tabulemi. Žáci i učitelé mají k dispozici knihovnu a informační centrum. V oblasti materiálního zabezpečení analyzuje vedení školy možná rizika. Prostřednictvím předmětových komisí je vytvořena účinná zpětná vazba.

Učitelé mají dobré pracovní zázemí v kabinetech, k dispozici je didaktická technika, učební pomůcky, odborná literatura i časopisy. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebnicemi. Hospitace ve vyučovacích hodinách prokázaly jejich využívání. Přístup k internetu pro všechny je zajištěn, funguje vnitřní počítačová síť. Prostředí školy je účelně vybaveno informačními nástěnkami a dvojrozměrnými i trojrozměrnými názornými pomůckami, postupně dochází k jeho estetizaci vystavováním např. výtvarných (fotografických) prací žáků na chodbách. Ke zlepšování materiálních podmínek škola používá jak finanční prostředky státního rozpočtu, tak příspěvky od zřizovatele a sponzorů.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů.

Škola všem žákům poskytuje možnost studia anglického jazyka, dále nabízí výuku francouzského, německého, ruského a španělského jazyka (povinný druhý cizí jazyk, volitelný a nepovinný předmět). V oboru vzdělání Gymnázium – živé jazyky je výuka cizích jazyků rozšířena v souladu s platným učebním plánem. V oboru vzdělání Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, se cizojazyčná výuka realizuje v matematice, fyzice, chemii, dějepisu a zeměpisu. Cizím jazykům vyučuje devatenáct učitelů, jedna učitelka si doplňuje odbornou kvalifikaci vysokoškolským studiem angličtiny a čtyři učitelé jsou rodilí mluvčí španělského jazyka.

Hospitace proběhly v hodinách anglického jazyka u dvou učitelů a dále ve španělsky vyučovaných hodinách matematiky a dějepisu. V době inspekce se výuky angličtiny účastnila v rámci mezinárodního projektu skupina rodilých mluvčích – amerických středoškoláků.

Cizí jazyky jsou vyučovány kromě jazykových učeben se standardní didaktickou technikou také v multimediálních učebnách s využitím interaktivních tabulí a v počítačových učebnách s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Učitelé i žáci ve výuce postupují podle navazujících řad zahraničních učebnic, vypracovaných i podle požadavků na českou státní maturitní zkoušku. K dispozici jsou slovníky a další doplňkové materiály. Ve sledované výuce převládala přímá cizojazyčná komunikace s rodilými mluvčími. Jazykový projev všech vyučujících měl velmi dobrou úroveň. Žáci se při vyučování projevovali kultivovaně a v různé míře aktivně komunikovali jak s učiteli, tak mezi sebou.

Čeští vyučující cizích jazyků pobývali v zahraničí většinou jako pedagogický doprovod při krátkých poznávacích zájezdech nebo krátkých studijních pobytech, učitelům španělského jazyka poskytuje španělská strana možnost delších studijních stáží. Získané cizojazyčné kompetence mohou žáci i vyučující využít při spolupráci s partnerskými školami.

Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů. Příkladné je pravidelné používání interaktivních tabulí ve výuce některých vyučovacích předmětů v souvislosti s účastí čtyř učitelů školy v projektu zaměřeném na aktivní využívání digitálních výukových zdrojů.

### **Partnerství**

Ve škole kromě školské rady pracuje Sdružení rodičů a přátel gymnázia, které se aktivně podílí na organizování některých akcí školy. Studentský klub KPZ zajišťuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky. Škola spolupracuje s velvyslanectvím Španělského království, Ministerstvem školství Španělska, Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity apod. Žáci jsou zapojeni do mnoha různých aktivit např. Evropský projekt Calibrate – začlenění e-learningu do školní praxe (Belgie, ČR, Estonsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rakousko a Slovinsko), adopce na dálku, Adopce zvířete, Středoškolská odborná činnost, Maratón ve čtení, Evropský den jazyků, Den přání, Doteky hudby, Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, Preventivní program Buď OK, Filmový klub, školní filmový projekt Jeden svět, pěvecký sbor, FOTOKLUB, humanitární aktivity - Světluška, Den boje proti AIDS, Květinový den, Svátek s Emilem, ADRA, Divadelní kroužek Teatro Rojo.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje podněty ze strany partnerských subjektů, což přispívá k celkovému zlepšování úrovně školy.

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Odpovídající materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů a specifické vzdělávání. Účast několika učitelů v mezinárodním projektu zaměřeném na zavádění digitálních technologií do výuky umožnila účelné využívání prostředků ICT. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce anglického jazyka, humanitních a přírodovědných předmětů. Vyučující cíleně rozvíjeli kompetence žáků v přírodovědné a matematické oblasti, sociální a jazykovou gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při prezentaci školy (projekty, soutěže, mezinárodní olympiády apod.).

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání průběžnou individuální klasifikací. Z jejího rozboru vyplývá, že vzdělávací působení pedagogů na žáky je rovnoměrné. Škola využívá dostupné externí standardizované testy včetně testování na úrovni kraje. Ve třídách s výukou vybraných předmětů ve španělském jazyce pracují rodilí mluvčí také s pravidly analýzy hodnocení jednotlivých žáků uplatňovanými ve španělském vzdělávacím systému. Jejich výsledky jsou k dispozici také vedení školy.

Žáci se účastní olympiád a soutěží z přírodovědných i humanitních předmětů včetně cizích jazyků na okresní, krajské i celostátní úrovni, kde pravidelně dosahují předních umístění. Španělská strana umožňuje učitelům i žákům studijní pobyty.

Absolventi školy jsou téměř stoprocentně úspěšní při přijímacích zkouškách ke studiu na vysokých školách v ČR.

Výsledky vzdělávání žáků ve vzdělávacích programech jsou na velmi dobré úrovni, standardní pro daný typ školy.

### **Celkové hodnocení školy**

*0činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*1 Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*2 Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.*

*3 Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*4 Upravené učební dokumenty pro obory vzdělávání Gymnázium všeobecné (šestileté) vybrané předměty ve španělském jazyce, gymnázium všeobecné (osmileté) a Gymnázium (čtyřleté) – živé jazyky jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Škola dokumenty vhodně inovovala vzhledem k reformované maturitní zkoušce.*

*5 Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*6 Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*7 Stav rozvoje výuky cizích jazyků je na standardní úrovni výuky gymnázia.*

*8 Příkladem je zapojení žáků školy do soutěží a mimoškolní činnosti (práce Klubu KPZ).*

*9 Příkladem dobré praxe je zapojení učitelů do projektové a publikační činnosti.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy ZL/016/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 25/2274 ze dne 25. září 2008, včetně dodatků č. 1 - 6
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 7. 8. 2007 Č.j. 19 448/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 4. 12. 2006
4. Školní matrika
5. *Koncepce rozvoje Gymnázia Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace ze srpna 2006*
6. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A a 8.O školní rok 2007/2008
7. Třídní knihy tříd 4. S, 1. C a 8. O vedené ve školním roce 2008/2009
8. *Rozvrh hodin podle tříd školní rok 2008/2009 ze dne 16. 3. 2009*
9. *Vlastní hodnocení školy 2007/2008 – Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení podle MODELU ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY bez data*
10. *Změna kultury školy ze dne 30. dubna 2008*
11. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*
12. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008*
14. *Zápisy z jednání pedagogických rad a pracovních porad od školního roku 2008/2009*
15. *Zápis z jednání školské rady ze dne 9. 9. 2008*
16. *Školní řád Aj... 08/09 platný od 10. 9. 2008 ze dne 9. 9. 2008 schválený školskou radou dne 9. 9. 2008, včetně pravidel pro hodnocení žáků*
17. *Dokumentace přijímacího řízení do 1. ročníku školního roku 2008/2009*
18. *Měsíční a týdenní plány práce ve školním roce 2008/2009*
19. *Plán práce na školní rok 2008/2009 Aj... 09/08 ze dne 1. 9. 2008*
20. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků Aj... 10/08 2008/2009 ze dne 1. 9. 2008*
21. *Školní preventivní strategie (dlouhodobý preventivní program na období 2009 - 2013 z února 2009*
22. *Minimální preventivní program na šk. rok 2008/2009 ze září 2009*
23. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, schválené MŠMT ČR pod Aj... 31 016/2003-23 dne 24. 11. 2003 s platností od 1. 9. 2004
24. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, platný ve školním roce 2008/2009*
25. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), schválené MŠMT ČR pod Aj... 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem
26. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), platný ve školním roce 2008/2009*
27. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté), živé jazyky, schválené MŠMT ČR pod Aj... 1737/2006-23 dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem

28. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté), živé jazyky, platný ve školním roce 2008/2009*
29. *Provozní řády odborných učeben, laboratoří, tělocvičny, posilovny a školního hřiště platné ve školním roce 2008/2009*
30. *Kniha úrazů vedená od 1. 11. 2002 včetně záznamů o školních úrazech ve školním roce 2008/2009*
31. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 8. 9. 2006, 6. 9. 2007 a 9. 9. 2008*
32. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2006 č. j. MSK 179462/2006 ze dne 13. 11. 2006 včetně přílohy*
33. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 č. j. MSK 189228/2007 ze dne 10. 12. 2007 včetně přílohy*
34. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na rok 2008 č. j. MSK 195383/2008 ze dne 3. 12. 2008 včetně přílohy*
35. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 - zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ č. j. MSK 189228/2007 ze dne 11. 9. 2008*
36. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace rok 2006 ze dne 26. 2. 2007*
37. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace rok 2007 ze dne 26. 2. 2008*
38. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace rok 2008 ze dne 19. 2. 2009*
39. *Hlavní účetní kniha 12/2006, 12/2007 a 12/2008*
40. *Mimořádné odměny říjen 2008 ÚZ 33005-Rozvojový program ze dne 22. 10. 2008*

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***0Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 17. duben 2009

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Karel Richter

.....

Ing. Milena Bilíková

.....

Mgr. Olga Novotná

.....

Bc. Milada Byrtusová

.....

## Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava-Slezská Ostrava

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Daniel Kašička

.....

## Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly/byly podány.</b>

## 15. 2 Portfólio pedagoga

### Formulář pro sebehodnocení pedagoga

Jméno a příjmení:.....

---

#### Pracovní úkoly a kompetence

1. Pokud není Vaše odpovědnost a pravomoci v souladu s popisem práce (něco chybí, přebývá), vepište:

#### Dosavadní cíle

2. Zhodnoťte plnění cílů, které jste si stanovil/a pro uplynulý půlrok (překážky, korekce cílů a podobně):

#### Silné a slabé stránky zaměstnance

3. Uveďte své iniciativy v oblasti vzdělávací práce a výchovného působení učitele:
4. Uveďte další své iniciativy realizované v rámci školy (včetně aktivit, které jste realizoval/a v rámci PK, spolupráce na řešení úkolů a problémů celoškolského rozsahu a podobně):
5. Váš podíl na prezentaci školy na veřejnosti (soutěže, tisk, spolupráce rodiči, spolupráce s organizacemi):
6. Vaše aktivity zaměřené na pomoc ostatním kolegům:

#### Vzdělávání a samostudium

7. Uveďte oblasti svého
  - samostudia
  - akce navštívené v rámci DVPP
  - publikační a přednáškovou činnost:

#### Plánované cíle

8. Uveďte, v jakých oblastech se chcete vzdělávat a oblasti svých zájmů:

#### Podmínky pro práci

9. S jakými obtížemi se setkáváte při práci a co by Vám práci usnadnilo (uveďte pouze překážky v práci, které jsme schopni odstranit)?
10. Co považujete za svůj největší úspěch v tomto pololetí?
11. Co se Vám nedařilo a proč?
12. Formulujte dva své pracovní cíle pro následující půlrok:

#### Místo pro další sdělení

13. Místo pro další sdělení:

#### Silné a slabé stránky školy

14. Formulujte silné stránky školy:
15. Slabé stránky školy:
16. Příležitost ke zlepšení školy:
17. Možná ohrožení školy:

Termín odevzdání:

Podpis:



## 15.3 Zpráva ze vzdělávací akce

**Jméno a příjmení účastníka akce:**

**Název akce:**

**Organizátor akce:**

**Místo konání akce:**

**Datum konání akce:**

**Forma akce:**

(konference, seminář, workshop...)

### **Zpráva**

(cíl a téma akce, stručný obsah akce, zhodnocení akce, přínos akce pro další práci účastníka, další poznámky či doporučení)

### **Příloha**

(ofocený certifikát nebo osvědčení odevzdán ekonomce)

ano

ne

Datum

Podpis

## **ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY**

**Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010 viz zápis ze dne **xxxxx** bod č. **xx** usnesení.**