



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	6
2	Charakteristika školy	7
3	Přehled oborů vzdělávání.....	9
3.1	Gymnázium	9
3.2	Učební plány	9
3.3	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	10
3.4	Jazyková škola.....	10
4	Přehled pracovníků školy.....	11
4.1	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:	11
4.2	Jazyková škola.....	12
5	Přijímací řízení.....	12
5.1	Obor: 79 41 K/41.....	12
5.2	Obor 79 41 K/41.....	13
5.3	Obor 79 41 K/610.....	14
6	Výsledky vzdělávání žáků	14
6.1	Gymnázium	14
6.2	Výsledky maturitních zkoušek	16
6.3	Kvalita	17
6.4	Jazyková škola.....	17
6.4.1	Státní jazykové zkoušky – 2014/2015	17
7	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)	18
7.1	Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP).....	19
7.2	Hodnocení činnosti výchovným poradcem	19
7.2.1	Individuální vzdělávací programy	19
7.2.2	Profesní poradenství.....	19
7.2.3	Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015.....	19
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
8.1	Oblast prevence a výchovného poradenství	20
8.2	Školení ke státní maturitě	20
8.3	Akreditované kurzy MŠMT	20
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info	21
9.1	Adaptační kurz pro první ročníky	21
9.2	Divadelní představení hry La vida es sueño.....	21
9.3	Divadelní představení hry Merry Wives of Windsor anglického Drama Clubu.....	21
9.4	Vystoupení v chilském rozhlasu v rámci maratonu v četbě Dona Quijota	22
9.5	Španělský kulturní týden.....	22

9.6	VII. celostátní festival studentského divadla ve španělštině v Ostravě a mezinárodní festival v Rumunsku	22
9.7	Creative Classrooms Lab – návštěva Diany Bannister v Ostravě.....	23
9.8	Jazyková cena Label 2015 – Math in English, English in Math.....	23
9.9	Státní jazyková zkouška pro žáky třetích ročníků.....	24
9.10	Slavnostní otevření jazykové učebny Robotel.....	24
9.11	Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce	24
9.12	English Rock Choir	24
10	Účast žáků na aktivitách	25
10.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty.....	25
10.2	Umístění žáků na soutěžích	25
10.3	Program Excellence pro střední školy	26
11	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP.....	26
11.1	Biologie a činnost metodika EVVO	26
11.2	Dějepis	30
11.3	Informatika a výpočetní technika	31
11.4	Jazyk anglický	31
11.5	Jazyk český.....	32
11.6	Jazyk francouzský a ruský	33
11.7	Jazyk německý.....	34
11.8	Jazyk španělský	34
11.9	Matematika	36
11.10	Tělesná výchova	37
11.11	Výtvarná výchova a hudební výchova.....	38
11.12	Zeměpis	39
11.13	Základy společenských věd	40
12	Adopce na dálku	40
13	Studentská rada	40
14	Humanitární akce	40
15	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
16	Projekty v rámci e-Twinningu	41
16.1	Projekty European Schoolnet	41
17	Dotace a projekty	41
17.1	Dotace statutárního města Ostravy	41
17.2	Projekty, dotace krajské.....	42
18	Spolupráce s organizacemi	42
19	Spolek rodičů a přátel gymnázia.....	43
20	Základní údaje o hospodaření školy	44

21	Zápis z jednání školské rady	56
----	------------------------------------	----

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

PaedDr. Ivana Freitagová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Bc. Hynek Daňa – předseda
Žaneta Matraszek

2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v Moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře; jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici dataprojektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazyková učebna Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědná posluchárna. Dále škola disponuje tělocvičnou, s posilovnou a novým venkovním sportovním areálem s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal a venkovní učebnou s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domov mládeže, Ostrava - Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domov mládeže a Školní jídelny-výdejny, Ostrava - Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov, apod.).

Na škole funguje studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- pilotní ověřování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
 - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
 - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
 - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2015)
- Etwinning Quality Label – ocenění mezinárodního matematického projektu π 2015
- Comenius Pečeť kvality - Encounters in time (Living in the Babel Tower)

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 4 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální - chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s dataprojektorem, včetně internetu
- nová přírodovědná učebna s dataprojektorem, připojením k internetu a zatemněním
- nová jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním dataprojektorem

Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků
- Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava. Ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

3 Přehled oborů vzdělávání

3.1 Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-41-K/610	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 1. 9. 2014 ve školním roce 2014/2015 byl 515 žáků v 17 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	17	515
79-41-K/41	11	358
79-41-K/610	6	157

3.2 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího plánu.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č. j. 31 016/2003-23 s platností od 1. 9. 2004.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka od 1. ročníku dle pilotní verze RVP DG a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

3.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP- přípravné kurzy
- kurzy na přijímací zkoušky - na našem gymnáziu od září 2014 až do dubna 2015 proběhlo celkem 7 běhů kurzů (126 hodin) v rámci přípravy na tzv. Národní srovnávací zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení na velkou část vysokých škol v ČR. Těchto kurzů se zúčastnilo kolem 75 studentů. Dále od února až do dubna proběhly 4 běhy kurzů (72 hodin) v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Účastnilo se jich více než 125 žáků.

3.4 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT, a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím, jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, apod.

GH a JŠ je držitelem titulu Oxford Quality School a úzce spolupracuje s Oxford University Press. Používá kvalitní výukové učebnice a materiály. Nově nabízíme žákům třetích ročníků vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR), v roce 2014/15 zkoušku vykonalo 29 žáků, 25 uspělo.

Kurzy JŠ

- jazykové kurzy pro skupiny začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce
- čeština pro cizince

Jazyk	Kurzy pro veřejnost Kurz/počet posluchačů	Kurzy KÚ MSK Kurz/počet posluchačů	Speciální kurzy - příprava na státní zkoušky Kurz/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet žáků
Angličtina	5/40	3/13	4/39	12	92
Němčina	0/0	0/0	0/0	0	0
Francouzština	1/4	0/0	0/0	1	4
Italština	1/5	1/1	0/0	2	6
Španělština	2/5	2/7	1/6	5	18
Čeština pro cizince	1/1	0/0	0/0	1	1
Celkem				20	121

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	44
Pedagogičtí pracovníci jazykové školy	2
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	10
Nepedagogičtí pracovníci jazykové školy	1
Z toho: THP	5
Provozní pracovníci	6
Celkem	54

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	44
Splňující kvalifikaci	44
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 %

Stav k 31. 12. 2014.

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2014:

Nastoupili	4
Odešli	3

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem	48,27
z toho pedagogických zaměstnanců	39,187
z toho nepedagogických zaměstnanců	9,083

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 50,35 nebyl překročen.

4.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci školy	2
Nepedagogičtí pracovníci	1
THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem	3

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	2
Splňující kvalifikaci	2
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 %

5 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2015/2016 probíhaly formou testů, tzv. pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky.

5.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 15. 4. 2015

Počet přihlášených uchazečů	121
Počet konajících přijímací zkoušky	121
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	1
Počet přijatých žáků	60
Počet odevzdaných zápisových lístků	46
Počet míst na odvolání	15
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet podaných odvolání	42
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	14
Počet přijatých žáků na odvolání –	16

autoremedura	
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	16
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	1
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2015/2016 budou otevřeny dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

5.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium všeobecné

I. kolo – 15. 4. 2015

Počet přihlášených uchazečů	99
Počet konajících přijímací zkoušky	99
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	17
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet míst na odvolání	14
Počet podaných odvolání	32
Počet zrušených odvolání	10
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	19
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	17
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	3
Počet odvolání předaných KÚ MSK	3

Ve školním roce 2015/2016 bude otevřena jedna třída-30 žáků.

5.3 Obor 79 41 K/610

šestileté studium

gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 16. 4. 2015

Počet přihlášených uchazečů	52
Počet konajících přijímací zkoušky	52
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	31
Počet odevzdaných zápisových lístků	24
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0
Počet míst na odvolání	6

Počet podaných odvolání	19
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	4
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	7
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	7
Počet odvolání předaných KÚ MSK	9
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2015/2016 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,915
Prospěl s vyznamenáním	102
Prospěl	389
Neprospěl	20
Nehodnocen	4

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	29 687	57,645
Z toho neomluvených	444	0,862

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2014)

Celkový průměrný prospěch	1.923
Prospěl s vyznamenáním	109
Prospěl	394
Neprospěl	7
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	32 159	63,057
Z toho neomluvených	611	1,198

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2013/2014 je celkový průměrný prospěch srovnatelný. Zameškaných hodin je více, než v předcházejícím roce, asi o 3 hodiny na žáka, což je dáno dlouhodobými nemocemi většího počtu žáků a dále z důvodu nárůstu neomluvených hodin několika žáků.

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2014/15

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	114	112	111	112	112	2,161
	AJ	G	65	63	63	63	63	1,270
	M	G	33	33	32			2,697
	Šj	G	16	16	16	16	16	1,563
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profílová	AJ	G	3	3			3	2,333
	NJ	G	3	3			3	1,667
	FJ	G	7	7			7	1,714
	ŠJ	G	10	8			8	1,375
	Šj a literatura	G	22	22		22	22	2,000
	ZSV	G	19	19			19	2,158
	D	G	30	30			30	1,733
	Z	G	40	39			37	2,324
	M	G	23	23			23	1,739
	IVT	G	5	5			5	2,200
	F	G	36	35			35	2,000
	Ch	G	14	14			14	1,857
Bi	G	18	18			18	1,611	
M+nep.	G	10	10			10	1,800	

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	72	37	4	1,942	1	0	0	2,250
	opravný	0	0	0	0	4	0	0	2,5

6.3 Kvalita

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2014/ 2015

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	75	79	38
Matematika	56,9	78	38
Jazyk anglický	83,6	79	41

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání		
			Gymnázia		
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota souhrnná	Přidaná hodnota základní
Jazyk český	56	59	33	11,3	-0,3
Matematika základní	39	59	36	4,9	-4,0
Matematika rozšířená	36	39	35	6,7	-1,7
Jazyk anglický	69	66	43	14,2	0,7

6.4 Jazyková škola

6.4.1 Státní jazykové zkoušky – 2014/2015

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2014/2015 vykonalo celkem 44 kandidátů. Jednalo se o jazykovou zkoušku základní i všeobecnou.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem:	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2011/2012	10	0	10
2012/2013	12	0	12
2013/2014	8	0	8
2014/2015	44	9	35

Státní zkoušky 2014/ 2015

anglický jazyk SJZ Základní B2	32/ 3	Prospěli/neprospěli
anglická jazyk SJZ Všeobecná C1	3/0	Prospěli/neprospěli
španělský jazyk SJZ Všeobecná C1	4/0	Prospěli/neprospěli
polský jazyk SJZ Všeobecná C1	2/0	Prospěli/neprospěli

Ostatní jazykové zkoušky 2014/ 2015

Osvědčení o znalosti jazyka úroveň B1	6
Čeština pro cizince A1 – trvalý pobyt	190

7 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště naplnilo ve školním roce 2014/2015 cíle, které si stanovilo počátkem školního roku.

Výchovná poradkyně, školní psycholog i metodik prevence poskytovali v souladu se zásadami ŠPP poradenskou a konzultační činnost a podíleli se na organizaci humanitárních akcí. Při tom byla dodržována odbornost, kompetentnost a důvěrnost jednání, chráněna osobní data a zachovávan citlivý přístup ke klientům a jejich problémům.

V rámci ŠPP probíhala vzájemná informovanost a poradenství v jednotlivých konkrétních případech na velmi dobré úrovni.

Jednotliví pracovníci ŠPP provedou konkrétní zhodnocení své činnosti v samostatných zprávách.

ŠPP přispělo i v tomto školním roce ke zkvalitnění celkového klimatu na našem gymnáziu.

7.1 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na šk. rok 2014/2015“, „Školní preventivní strategií na období 2009–2014“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

7.2 Hodnocení činnosti výchovným poradcem

Strategie výchovné prevence je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium. VP se zaměřuje na řešení výchovně-vzdělávací problematiky a dále na profesní poradenství, které se týká především studentů čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, a to se také děje.

Koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám studentů čtyřletého a šestiletého gymnázia.

Koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s moderními trendy výchovného poradenství.

7.2.1 Individuální vzdělávací programy

V tomto školním roce byly vypracovány dva IVP. Oba byly vypracovány ve spolupráci se SPC a týkaly se studentů se sluchovým postižením. Dále fungovalo 6 OSP, které jsou interní záležitostí školy a které jsou umožněny především studentům se závažnými zdravotními problémy.

7.2.2 Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřilo zejména na pomoc studentům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně radila při orientaci v rámci informačního systému o VŠ a VOŠ .

Pomoc byla vypracována dle individuálních potřeb studentů, a to nejen v rámci konzultačních hodin, ale i mimo ně tak, aby přihlášky mohly být řádně a v termínu odeslány. Pro všechny fungovala informační nástěnka s kompletním přehledem o možnostech pomaturitního studia a tento informační systém byl od září pravidelně a průběžně doplňován podrobnými informacemi o jednotlivých školách v podobě brožur a jiných propagačních materiálů. Zároveň byly zorganizovány besedy s odborníky, kteří dokázali studentům zodpovědět dotazy týkající se přijímacího řízení na VŠ a různých přípravných kurzů.

7.2.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015

- informování studentů gymnázia o možnostech porady a konzultací s VP (informace podána přímým kontaktem a písemně – mailem)

- aktualizace dokumentu Strategie výchovné prevence – průběžně dle potřeb
- organizace besed pro studenty 4. ročníků: beseda s Doc. Kotlánem o VŠ
- doplnění informací o našem gymnáziu do publikace Kam po základní škole, kterou vydává ÚP Ostrava
- koordinace při tvorbě IVP pro dva studenty se sluchovým postižením
- tvorba OSP - koordinace
- pohovory se studenty 1. ročníků
- 2 semináře VP – PPP Ostrava - Poruba
- spolupráce se školním psychologem
- zpracování podkladů pro školního psychologa
- zpracování 8 podkladových zpráv pro PPP pro studenty s SPU, které slouží jako podklad pro uzpůsobení podmínek u státních maturit
- Seminář – DVPP „ Rizikové chování ve školství“
- příprava a účast na dnech otevřených dveří
- řešení problematiky docházky do vyučování u žáků
- konzultace s třídními učiteli v případě obtíží při tvorbě výstupního hodnocení
- konzultace s rodiči, jejichž děti mají studijní či kázeňský problém
- zhodnocení průběhu a plnění IVP
- poradenství při volbě VŠ – studenti 4. ročníků
- 4 x ročně konzultace s pracovníky SPC
- organizování přednášky Dr. Svobody pro pedagogy gymnázia: téma - Sborovna
- Počet individuálních konzultací za celý školní rok – 102
- Počet konzultací o VŠ a jiných formách studia se studenty čtvrtých ročníků – 43
- Počet potvrzených přihlášek na VŠ a VOŠ – 16

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Oblast prevence a výchovného poradenství

- pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, Ostrava - Poruba
- seminář pro výchovné poradce PPP Ostrava - Poruba

8.2 Školení ke státní maturitě

- zadavatel, NIDV
- hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ

8.3 Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tyto akreditované kurzy MŠMT:

- Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri
- Výuka matematiky pomocí Derive
- Práce s interaktivní tabulí

- Jazykové kurzy pro DVPP v anglickém a španělském jazyce

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info

9.1 Adaptační kurz pro první ročníky



Také letos zahájili žáci 1. ročníků školní rok adaptačním kurzem. Kurz proběhl v prostorech ÚHŠ Jánské koupele. Celou organizaci měli na starosti zkušení lektoři Young Life pod vedením jejich vedoucího p. Oty Kaňoka. Při seznamovacích, tým rozvíjejících hrách i všech ostatních aktivitách si studenti vyzkoušeli zdravé způsoby komunikace i spolupráce, neboť tyto jsou důležité pro zdravý základ jednotlivých tříd. Obtížnost jednotlivých činností byla stanovena tak, aby ji byl schopen zvládnout každý účastník a instruktoři byli připraveni kdykoliv pomoci s danou aktivitou. Nejoblíbenější činností na kurzu byly lanové překážky a team buildingové hry, které chceme v příštím roce rozšířit o další novinky. Večerní programy byly zábavné; vedly k zamyšlení a byly příjemným i zábavným ukončením každého dne. Učitelé měli dostatek prostoru pro zapojení do programů a také možnost k pozorování třídy i jednotlivců.

9.2 Divadelní představení hry La vida es sueño



Španělský divadelní soubor nastudoval ve školním roce 2014/2015 hru La vida es sueño (Onna Kabuki), kterou úspěšně uvedl 3. března 2015 na Komorní scéně Aréna. Hru světově známého Calderóna de la Barca upravil Mgr. José Rojo, který je zároveň vedoucím a režisérem souboru.

Vyvrcholením divadelní činnosti studentů byla, pak jejich účast na VII. celonárodním festivalu španělského divadla (7. – 8. března 2015) v Ostravě a následně pak na XXII. mezinárodním festivalu španělského studentského divadla v Bukurešti (23. – 27. dubna 2015).

9.3 Divadelní představení hry Merry Wives of Windsor anglického Drama Clubu



V letošním roce hladnovský divadelní klub opět připravil pro žáky školy představení v anglickém jazyce. Nathan a Lucie Crighton se tentokrát nechali inspirovat známou hrou Williama Shakespeara Veselé paničky windsorské. The Merry Wives of Windsor v podání Hladnov English Drama Clubu proběhlo v multizánrovém centru Cooltour, které se již tradičně stalo scénou hladnovského divadla. Veselé paničky windsorské jsou jednou z nejslavnějších Shakespearových komedií. Odehrává se v autorově přítomnosti, na rozdíl například od komedie Sen noci svatojánské, jejíž děj je zasazen do dob antického Řecka. Děj hry ale zasadil

režisér a zároveň učitel anglického jazyka Nathan Crighton do Anglie první poloviny dvacátého století a spolu s manželkou připravil velkolepou scénu a atraktivní představení v anglickém jazyce, které se dočkalo mnoha repríz. Ještě jednou ho uvidí žáci prvních ročníků v září u příležitosti evropského dne jazyků.

9.4 Vystoupení v chilském rozhlasu v rámci maratonu v četbě Dona Quijota



Letošní maraton by nebyl nijak významnější vzhledem k předchozím ročníkům, kdyby nás jednoho dne neoslovilo univerzitní rádio ze Santiaga de Chile s nabídkou připojit se v četbě Dona Quijota k chilským čtenářům. Časový posun, chilská španělština, četba po telefonu, tréma, to vše se honilo hlavou studentkám 6. S, když 24. dubna ráno očekávaly v ředitelně školy zazvonění telefonu. Náš dvanáctihodinový maraton již skončil den předtím, 23. dubna, kdy jsme četbou této světově proslulé knihy oslavili Den knihy.

V Chile bylo časně ráno a maraton dosud „běžel“. Přesně v 9.00 hod. našeho času zazvonil telefon a na druhé straně se ozvalo chrčivé „Buenos días“. I když ne příliš zřetelně slyšeli jsme chilské čtenáře a doufáme, že i oni slyšeli nás. Požádali nás, abychom jim přečetli kousek česky. A tak Natálie chvějícím se hlasem přečetla česky ukázkou z Dona Quijota. Čeština tak zazněla v Chile, zemi tak vzdálené a zároveň blízké svým jazykem.

Poděkování patří panu kulturnímu radovi, Pablu Rupérezovi, který nám kontakt zprostředkoval a pomohl tak zviditelnit nejen Ostravu, ale i naše gymnázium.

9.5 Španělský kulturní týden



Letošní španělský kulturní týden byl zcela mimořádný. Hostili jsme osobnosti ze světa literatury (beseda s Davidem Llorentem o jeho nové knize *Te quiero porque me das de comer*), flamenca (Petr Vít se svojí dcerou a flamenkové umění), gastronomie (Mitzel Moraga a to nejlepší ze španělské kuchyně), hudby (violloncelový koncert Dasiela Forcade), besedovali s naší bývalou studentkou Natašou Chmelovou, která v současné době ukončuje své studium španělské filologie v Granadě, a nezapomněli jsme ani na španělský film a španělské divadlo.

9.6 VII. celostátní festival studentského divadla ve španělštině v Ostravě a mezinárodní festival v Rumunsku



7. a 8. března se sjely do Ostravy divadelní soubory všech česko-španělských gymnázií (Ostrava, Praha, Brno, Plzeň, Olomouc, České Budějovice), aby předvedly výsledky své celoroční práce před širokým publikem, ve kterém nechyběl velvyslanec Španělského království, kulturní rada, jazyková atašé, ředitel Institutu Cervantes, generální ředitel SmVaku a mnoho bývalých absolventů.

Gymnázium Hladnov a JŠ jako každoročně reprezentoval divadelní soubor Mgr. Josého Roja, který předvedl hru svého učitele Život je sen (Onna Kabuki).

Hladnovská divadelní společnost se následně zúčastnila festivalu španělských divadel v Bukurešti, kde reprezentovala nejen gymnázium, ale také Českou republiku. Velmi kladně se k české účasti vyjádřilo ministerstvo školství.

9.7 Creative Classrooms Lab – návštěva Diany Bannister v Ostravě



Gymnázium Hladnov se před dvěma lety stalo pilotní školou projektu Creative Classrooms Lab (CCL), který je v České republice řízen Domem zahraniční spolupráce a jehož iniciátorem je evropské sdružení **European Schoolnet (EUN)**, které podporuje využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vzdělávání a nabízí školám možnost zapojení do významných projektů Evropské komise.

Mgr. Pavla Šabatková, zástupce DZS (Praha), paní Diana Bannister, zástupce University of Wolverhampton z Velké Británie, Mgr. Martina Baseggio, člen komise expertů (European Schoolnet), Mgr. Petra Boháčková, vedoucí učitel v ČR a učitelé pilotních škol se sešli na Gymnáziu Hladnov, aby společně zhodnotili průběh projektu a zhlédli ukázkovou hodinu matematiky se zapojením tabletů pod dohledem Mgr. Ivy Skybové.

Setkání proběhlo za aktivní účasti a podpory Mgr. Věry Pálkové, náměstkyně hejtmana MSK, která se jako učitel matematiky velmi zajímá o nové metody vyučování tohoto předmětu.

Že matematika nemusí být vždycky nudná, dokázali studenti Gymnázia Hladnov svými prezentacemi projektu Creative Classroom Lab (CCL). Nejen, že pronikli do tajů stereometrie a geobry, ale navíc svou práci odprezentovali v anglickém jazyce.

9.8 Jazyková cena Label 2015 – Math in English, English in Math

Hlavní filosofií spolupráce předmětových komisí angličtiny a matematiky je ukázat dětem, jak je důležité být dobrý v matematice a zároveň ovládat cizí jazyky. Snažíme se o to, abychom propojili jejich jazykové a matematické dovednosti, a tím je připravili pro jejich budoucí profesionální život.

Proto jsme do naší pedagogické praxe zavedli nový styl vyučování, týmovou práci, projektovou práci založenou především na spolupráci žáků ve třídách nebo skupinách. V našich matematicko-anglických projektech dostávají možnost pracovat společně, pomáhat si navzájem, zkoušet a ověřovat vlastní teorie, zda mohou fungovat nebo ne.

Aby tyto metody fungovaly, je nutné, aby učitelé přenechali prostor žákům, jejich kreativitě, ale také jim dát možnost udělat chybu, nalézt ji a opravit.

Naším cílem je vytvořit efektivní vyučování, soustředit se na vzdělávací proces a podpořit studenty ve spolupráci se svými spolužáky, ale také učiteli.

9.9 Státní jazyková zkouška pro žáky třetích ročníků



Letos poprvé proběhlo slavnostní předávání vysvědčení žákům třetích ročníků, kteří úspěšně složili státní zkoušku základní z anglického jazyka. Ve spolupráci se státní jazykovou školou mají žáci Hladnova možnost získat tento jazykový certifikát na úrovni B2 podle Evropského jazykového rámce. V letošním školním roce zkoušku úspěšně složilo 25 žáků.

9.10 Slavnostní otevření jazykové učebny Robotel



Poslední únorový den proběhlo na Gymnáziu Hladnov slavnostní ukončení projektu „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“, který byl realizován Moravskoslezským krajem.

Projekt byl spolufinancován ze strukturálních fondů EU v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013 s celkovým rozpočtem 20,7 mil. Kč.

Do projektu bylo zapojeno 19 středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem, ve kterých bylo díky projektu vybudováno či modernizováno celkem 32 jazykových učeben.

Cílem projektu byla modernizace podmínek pro výuku, tj. pořízení potřebného vybavení, včetně dostupných nejmodernějších technologií na podporu výuky jazyků.

Slavnostního zahájení se zúčastnili představitelé MSK, ředitelé škol a zástupci společnosti AV Media a ROBOTEL.

9.11 Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce

Společným výstupem tří jazyků Gymnázia Hladnov a Jazykové školy je měsíčník s názvem Hladnoticias, který vydáváme ve třech jazycích a na jehož tvorbě se podílí žáci a vyučující školy. Všechna čísla jsou k přečtení na našich webových stránkách.

9.12 English Rock Choir



V tomto školním roce zahájil činnost také školní sbor pod vedením Miroslava Hlavačky. Sbor se nejen účastní všech akcí školy, jako je předávání maturitních vysvědčení a ukončení školního roku, ale pořádá i samostatné akce, jako vánoční vystoupení, účastní se přehlídek školních sborů a také kulturních akcí Slezské Ostravy a Moravskoslezského kraje.

10 Účast žáků na aktivitách

10.1 Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- kulturně-historická exkurze do Itálie
- jazykově-poznávací zájezd do Vídně
- turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- lyžařský kurz pro žáky 2. Ročníků, Rakousko, Schladming
- Comenius projekt – výměnný pobyt žáků ve Španělsku
- výměnný pobyt studentů v Belgii
- exkurze v rámci projektu NatTech do Prahy

10.2 Umístění žáků na soutěžích

- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 2. místo v III. kategorii (Kristina Kellnerová, 4.S)
- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 7. místo v I. kategorii (Markéta Tomanová, 2.C)
- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii: 2. místo (Nelly Kubeczková, 6.S)
- Krajské kolo BIO kategorie A – 3. místo získal Petr Hubatka z 5.S
- Krajské kolo SOČ – Petr Hubatka (5.S) – 3. místo v oboru Biologie
- Krajské kolo SOČ – Marie Janovská (3.B) – 4. místo v oboru Zdravotnictví
- Videopohlednice z mého města – 9. Místo soutěže časopisu Bridge
- Angličtinář roku – celostátní soutěž, 38 místo
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo
Ondřej Michalík (1. A),
Nikol Sekulová (3. C)
Dominika Gongolová (2.C)
- Konverzační soutěž krajské kolo: 2. Místo Veronika Matraszek
- Olympiáda českého jazyka -69 žáků školní kolo, 4 žáci okresní kolo, bez postupu
- Recitační soutěž Wolkrův Prostějov – 16 žáků školní kolo, 2 žáci okresní kolo.Oba postup do krajského kola (Z.Kirmanová 3.C, J.Rubínová 2.C), soutěže probíhaly od prosince 2014 do března 2015
- Získání Pečeti kvality za projekt COMENIUS (Encounters in time)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v III. kategorii (Kristina Kellnerová, 4. S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v I. kategorii (Markéta Tomanová, 2. C)
- Krajské kolo SOČ, obor historie: 2. místo (Katka Miškářová, Matěj Mašík, 5. S)
- Okresní kolo SOČ – Veronika Zmítková (3. A) – 3. místo v oboru Zdravotnictví
- Okresní kolo SOČ – Kateřina Stachová (4. A) – 3. místo v oboru Biologie
- Městské kolo SOČ, obor historie: 1. místo (Katka Miškářová, Matěj Mašík, 5. S)
- Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělském jazyce v rámci vysokoškolské odborné konference OU (Katka Miškářová, 5.S)
- Recitační soutěž Semana Ostraña: 1. místo v II. kategorii (Barbora Hájková, 5.S)
- Účast v soutěži Ruta por la lengua y la cultura 2015
- Účast v soutěži Mucho por conocer

- Jazyková cena Label – Math in English, English in Math 3. A, 3. B
- Etwinning Quality Label – Projekt PÍ 3:B

10.3 Program Excellence pro střední školy

- výsledky žáků za školní rok 2014/2015 v soutěžích vyhlašovaných a spolu vyhlašovaných MŠMT

11 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

11.1 Biologie a činnost metodika EVVO

Charakteristika předmětové komise:

PK Bi v tomto školním roce pracovala v sestavě: Mgr. Jiří Ptašek, Bc. Michaela Belková, PaedDr. Hana Ptašková. Kromě výuky a přípravy žáků na reprezentaci školy v biologických soutěžích plnila PK náročné úkoly v rámci projektu NatTech.

Jméno a příjmení žáka	Soutěž	Body
Veronika Viktoria Matraszek	Soutěže v cizích jazycích <ul style="list-style-type: none"> • angličtina - kategorie III. B 	0.2
Kateřina Šimšová	Středoškolská odborná činnost Obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	0.2
Kateřina Miškářová	Středoškolská odborná činnost <ul style="list-style-type: none"> • obor historie 	0.1
Markéta Tomanová	Soutěž v cizích jazycích <ul style="list-style-type: none"> • španělština-kategorie I 	0.2
Petr Hubatka	Biologická olympiáda <ul style="list-style-type: none"> • kategorie A 	1
Grace Pang	Soutěž v cizích jazycích španělština-kategorie II	0.2
Matěj Mašík	Středoškolská odborná činnost obor historie	0.1
Petr Hubatka	Středoškolská odborná činnost obor biologie	1
Celkem bodů pro školu:		3

Projekty:

- „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“
- (NatTech MSK), reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008, ev. číslo smlouvy 01918/2013/EP,
- v rámci něj spolupráce se čtyřmi ZŠ: ZŠ Bohumínská, ZŠ Pěší, ZŠ Masarykovo náměstí, Vratimov a ZŠ Datyňská, Vratimov
- Projekt Spring Alive – Rorýsí škola (org. Česká společnost ornitologická)

Aktivity:

- Přírodovědný kroužek pro žáky naší školy (součást projektu NatTech) – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny
- Sokolnický den pro všechny žáky naší školy a 4 třídy z partnerských ZŠ (26. 9. 2014, v rámci projektu NatTech)
- Volnočasová přírodovědná aktivita pro žáky 4 partnerských ZŠ – kroužky pro ZŠ (dvouhodinové odpolední bloky 15. 1. 2015, 22. 1. 2015, 12. 2. 2015, 26. 2. 2015 – v rámci projektu natTech)
- VI. setkání koordinátorů EVVO na KÚ MSK (28. 1. 2015) – H. Ptašková přednesla příspěvek na téma Naučná stezka Gymnázia Hladnov
- DOD (3. 12. 2014 a 4. 2. 2015) – prezentace využití čidel Vernier a nových mikroskopů v laboratoři biologie
- Uspořádání školní konference SOČ (17. 3. 2015) a příprava soutěžících na vyšší kola soutěže
- Den Země (21. 4. 2015) – stánek Gymnázia Hladnov s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě
- Spolupráce s OU – náslechové hodiny v rámci pedagogické praxe
- Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty
- Konference NatTechPANEL (13. 5. 2015), Svět techniky, Dolní Vítkovice – prezentace výsledků aktivit naší školy v projektu NatTech
- Projektový den (NatTech) pro 4 třídy partnerských ZŠ (12. 6. 2015) – zajištění celkové organizace a realizace programové části z biologie ve venkovní učebně a na naučné stezce
- Umožnění sdílení školní naučné stezky pro výuku tříd z jiných škol (na jaře 2015 proběhlo na stezce celkem 12 výukových programů pro cizí školy)

Soutěže a výsledky:

BIO kategorie A, B – uspořádání školního kola (5. 3. 2015)

Krajské kolo BIO kategorie A – 3. místo získal Petr Hubatka z 5. S (27. 3. 2015)

Okresní kolo SOČ – Veronika Zmítková (3. A) – 3. místo v oboru Zdravotnictví (9. 4. 2015)

Okresní kolo SOČ – Kateřina Stachová (4. A) – 3. místo v oboru Biologie (9. 4. 2015)

Krajské kolo SOČ – Petr Hubatka (5. S) – 3. místo v oboru Biologie (12. 5. 2015)

Krajské kolo SOČ – Marie Janovská (3. B) – 4. místo v oboru Zdravotnictví (12. 5. 2015)

Besedy, přednášky:

- 1) S tebou o tobě (7. 10. 2014) – beseda o reprodukčním zdraví pro dívky a letos poprvé též pro chlapce z 1.A, 1.C, 1.D a 3.S, lektorka Marie Šindelářová, MP promotion s.r.o.
- 2) Beseda o canisterapii s praktickými ukázkami výcviku asistenčního psa (15. 10. 2014) – pro všechny zájemce z hladnovského gymnázia, lektorka Libuše Kulawiak
- 3) Přednáška o beskydském podzemí, jeho mapování a výzkumu zimních kolonií netopýrů (5. 11. 2014) – pro Přírodovědný kroužek a další zájemce, lektor Josef Wagner
- 4) Interaktivní program Pestrá příroda (10. 12. 2014) – pro Přírodovědný kroužek, ornitolog Ing. Otakar Závalský
- 5) Beseda o studiu experimentální Bi na UPOL (14. 1. 2015) – Zuzana Špulerová, pro SBi a Přírodovědný kroužek
- 6) Beseda se studenty medicíny pro žáky SBi 3. r. + SBi 4. r. (20. 1. 2015) Hosté: Adam Augustín (LF OU), Jan Kárník (LF OU), Nela Zaydlová (stomatologie), Antonín Haluza (UK Praha)
- 7) Přednáška: Stres u rostlin (11. 2. 2015) – pro žáky 1. C, Doc. Václav Krpeš, KBE PřF OU
- 8) Workshop: výroba budek pro ptáky a netopýry (11. 2. 2015) – pro Přírodovědný kroužek, lektor Ing. Václav Klapetek, Ph.D.
- 9) Přednáška Přírodní a kulturní dědictví Japonska (18. 3. 2015) – pro Přírodovědný kroužek, lektor RNDr. Radim Misiáček

Exkurze, zájezdy:

- 1) Exkurze do Domu včelařů v Chlebovicích (22. 10. 2014) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 2) Exkurze na výstavu preparovaných částí lidských těl Bodies revealed v Brně (říjen 2014) – žáci všech tříd 2. a 3. ročníků
- 3) Exkurze do provozu firmy MARLENKA v průmyslové zóně Lískovec ve Frýdku-Místku (12. 11. 2014) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 4) Exkurze do preparátorské dílny (4. 12. 2013) – pro žáky z biologických seminářů ve 3. ročníku
- 5) Exkurze do Ústavu geoniky AV ČR v Ostravě-Porubě – laboratoř řezání vysokorychlostním vodním paprskem (21. 1. 2015) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 6) Exkurze na PřF OU do antropologické laboratoře (3. 2. 2015) pro žáky SBi 4.r.
- 7) Exkurze do Planetária Ostrava (25. 2. 2015) – členové Přírodovědného kroužku
- 8) Exkurze do Světa techniky v Dolních Vítkovicích (1. 4. 2015) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 9) Exkurze do Krevního centra FNO Ostrava-Poruba (28. 4. 2015 a 29. 4. 2015) – pro žáky z biologických seminářů ve 3. ročníku
- 10) Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (30. 4. 2014 a 9. 5. 2014) – pro žáky z biologických seminářů ve 3. ročníku
- 11) ZOO Ostrava (4. 5. 2015) – etologický výukový program pro třídy 2.A a 4.S
- 12) ZOO Ostrava (6. 5. 2015) – etologický výukový program pro třídu 2.C
- 13) Terénní exkurze na jižní Moravu (3. 6. 2015) – Luhačovice (plnírna Vincentky), Staré Město u Uherského Hradiště (Kovozoo), Buchlovice (výstava fuchsů, Záchraná stanice zvířat), Modrá (Živá voda) – Přírodovědný kroužek

14) Exkurze k rybníkům v CHKO Poodří (10. 6. 2015) – pro členy Přírodovědného kroužku

Jiné:

V rámci projektu NatTech členové PK řešili dokoupení nových pomůcek pro výuku biologie. Byla vytvořena sada tiskovin a pracovních listů k Naučné stezce Gymnázia Hladnov. Byla vytvořena sada didaktických her s přírodovědnou tematikou.

DVPP:

Název akce: 3. metodické setkání vyučujících přírodovědných předmětů

Datum a místo konání: 10. – 12. 10. 2014, Trojanovice, Ráztoka

Stručná anotace: Lektorem pro biologie byla Doc. Švecová, která prezentovala pokusy a pracovní listy o houbách, lišejnících, jmelí.

Název akce: konference Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě

Datum a místo konání: 4. 12. 2014, MMO a ZOO Ostrava

Stručná anotace: novinky ze ZOO pro školy, úroveň ochrany fauny, evoluce obratlovců, etologie rozmnožování, význam a úloha zoologických zahrad

Název akce: seminář o práci s čidly Vernier

Datum a místo konání: 8. 12. 2014, Gymnázium Hladnov

Stručná anotace: konzultace k praktickému uplatnění měřících čidel ve výuce přírodovědných předmětů a představení novinek

Název akce: Školení učitelů o poskytování první pomoci

Datum a místo konání: 30. 1. 2015, Gymnázium Hladnov

Stručná anotace: Návuk srdeční masáže a ošetření úrazů

Název akce: 4. metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů

Datum a místo konání: 10. 4. 2015 – 12. 4. 2015, Trojanovice, Ráztoka

Stručná anotace: Šlo o závěrečné vzdělávací soustředění vyučujících Bi, Ch a F organizované v rámci projektu NatTech. Vyučující biologie absolvovali workshop „Pestrá příroda“ vedený Ing. Otakarem Závalským. Tématem bylo praktické poznávání přírodnin.

Název akce: Nebojme se mikrobů

Datum a místo konání: 13. 4. 2015, Olomouc, (pořádá Descartes)

Stručná anotace: Teoretický seminář o možnostech uplatnění prací z mikrobiologie při výuce laboratorních cvičení na SŠ

11.2 Dějepis

Charakteristika předmětové komise:

Obsahem většiny jednání byla účast školy na soutěžích (v rámci programu Excellence) nákup knih do knihovny PKD a sebevzdělávání (představení metod, výukového obsahu apod.)

Předmětová komise (MEDIÁLNÍ VÝCHOVA) pracova ve školním roce 2014/15 ve složení Martin Vonášek a Kateřina Břusková Komendová

Projekty:

Ivana Freitagová: Získání ocenění Pečeť kvality za projekt Comenius (Encounters in time), který se zabýval česko-španělskými vztahy (období Habsburků a období 1. pol. 20. století); viz www.comeniusostravamadrid.blogspot.cz

Martin Vonášek: Ukončení ověřování Návrhu alternativní verze výuky dějepisu pod patronací MŠMT - webinář o metodě Alternativní verze na portálu RVP

Kateřina Břusková Komendová: Vernisáž fotografií studentů 4 ročníku v rámci předmětu Mediální výchova.

Aktivity:

Martin Vonášek: Projekt Oral History (3.A, 3.B); nasazení a používání sociální vzdělávací sítě Edmodo ve výuce (všechny třídy), viz webinář na portálu RVP

Soutěže a výsledky:

Ivana Freitagová: Středoškolská odborná činnost – obor historie (práce Děti španělské občanské války, Kateřina Miškářová, Matěj Mašík, 5.S)

1. místo v městském kole

2. místo v krajském kole (práce byla doporučena do ústředního kola)

Téma Děti španělské občanské války, se kterým vstoupili do soutěže SOČ studenti 5. S Kateřina Miškářová a Matěj Mašík, již od počátku budilo jistý údiv. Práce pojednávající o španělských dějinách se dosud na půdě této soutěže neobjevila, stejně tak zpracované španělské zdroje (odborná literatura, fotografie, získané dokumenty) byly naší odborné veřejnosti představeny poprvé. Příběh Pedra Garcíi, jehož zpracování je vyvrcholením „badatelského“ úsilí studentů, bezesporu přispěl k atraktivitě tématu i jeho pojetí. Studenti bilingvního česko – španělského studia si v odborné oblasti vyzkoušeli, jak se pracuje s cizojazyčnými zdroji, s pamětníkem jiné národnosti a v neposlední řadě také jak téma prezentovat odborné porotě.

Martin Vonášek: Příběhy 20. století (Kateřina Stachová, Marie Štefanová)

Besedy, přednášky:

Martin Vonášek: Tablet a ICT technologie ve výuce (KVIC, Educocentrum, Boxed), webiře (RVP, Educocentrum, KVIC) - vše s ohledem na výuku dějepisu, mediální výchovy, IVT a přeneseně další předměty. Beseda pro žáky 3.A/3.B o metodě orální historie a historické paměti v rámci projektu Zapomenutá cesta města (Anna Řezníčková FF UP Olomouc). Destigmatizace duševních chorob - Klára Knop-Kostková a Zuzana Wimmerová (MU) pro žáky čtvrtých ročníků (Mediální výchova) v rámci projektu <http://www.efpsa.org/social-impact/>.

Exkurze, zájezdy:

Návštěva bilingvních tříd na výstavě Od Alexandra k Tamerlánovi (Ostravské muzeum).

DVPP:

Název akce:

Konference O digitálních technologiích ve škole jinak (KVIC)

Kateřina Břusková Komendová:

Extrémismus, rasismus a intolerance (PANT)

11.3 Informatika a výpočetní technika

Charakteristika předmětové komise:

PK IVT byla v tomto roce tříčlenná. Pracovala ve složení Mgr, Jiří Ptašek, Mgr. Michal Szurman, Mgr. Jan Blažík. V rámci výuky mediální výchovy se částečně zapojoval Mgr. Martin Vonášek

Projekty:

Předseda PK byl po celý rok zapojen do realizace projektu NatTech

Soutěže a výsledky

Vzhledem k nízké hodinové dotaci jsme se zapojili pouze do soutěže „Bobřík informatiky“. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.

DVPP

Název akce: Krajská konference KVIC

Datum a místo konání: 9.– 10. 06. 2015, Ostrava – Hotel Harmony Club

Účast: Mgr. Martin Vonášek

11.4 Jazyk anglický

Charakteristika předmětové komise: Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce angličtiny ve všech třech oborech gymnázia, všeobecném, bilingvním a živé jazyky. Zároveň vyučující působí jako lektoři státní jazykové školy a podílí se na přípravě ke státním zkouškám. Výuka ve třídách s rozšířenou výukou angličtiny je vedena také rodilým mluvčím.

Projekty:

- Math in English, English in Math – projekt pk aj a matematiky zaměřený na propojení obou oborů, aplikaci cizího jazyka ve výuce odborného předmětu. Tato spolupráce byla oceněna Evropskou jazykovou cenou 2015
- Creative Classrooms Lab – pilotování metodických scénářů zaměřené na efektivní

využívání ICT ve výuce, v rámci tohoto projektu proběhla návštěva Diany Bannister v Ostravě. V rámci projektu žáci prezentovali výstupy v anglickém jazyce
Mgr. Martina Baseggio se projektu účastnila jako člen odborné pedagogické rady

- eTwinning projekt – Švejk in 21st century

Aktivity:

- English Drama Club – realizace představení v anglickém jazyce, Merry wives of Windsor (William Shakespeare)
- Prezentační soutěž prezentačních dovedností v anglickém jazyce
1.Kategorie (mladší studenti)
1.místo - Malota (1.D)
2.místo - Procházková, Zbořilová (1.C)
3.místo-Pudich,Puna(2.S)

2.Kategorie (starší studenti)
1.místo - Kutá, Křížková (4.S)
2.místo - Gilar, Kania (2.A)
3.místo - Bednaříková, Tkáčová (4.S)
cena publika - Kellnerová, Matraszek (4.S)
- Časopis Hladnoticias – anglické příspěvky
- Příprava studentů ke státní zkoušce z anglického jazyka, letos 25 studentů úspěšně složilo státní zkoušku B2

Soutěže a výsledky:

- Videopohlednice z mého města – 9. Místo soutěže časopisu Bridge
- Angličtinář roku – celostátní soutěž
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo
Ondřej Michalík (1.A),
Nikol Sekulová (3.C)
Dominika Gongolová (2.C)
- Konverzační soutěž krajské kolo: 2. Místo Veronika Matraszek

11.5 Jazyk český

Charakteristika předmětové komise:

Český jazyk a literatura, hlavní náplní je příprava k maturitě. Jeto jediný předmět, kde maturuje 100% žáků.

Aktivity:

Divadelní představení:

- Poprask na laguně 2.9.2014, všichni žáci v DAD,
- Plešatá zpěvačka 5.2.2015 pro 4.roč. a 31.3.pro 3.roč. v Aréně,
- Hráči 5.5.2015 pro 2.roč. v Aréně

Soutěže a výsledky:

- Olympiáda českého jazyka -69 žáků školní kolo, 4 žáci okresní kolo, bez postupu
- Recitační soutěž Wolkrův Prostějov – 16 žáků školní kolo, 2 žáci okresní kolo.Oba postupu do krajského kola (Z.Kirmanová 3.C, J.Rubínová 2.C), soutěže probíhaly od

prosinec 2014 do března 2015

Besedy, přednášky:

- Beseda se spisovatelkou Markétou Pilátovou (22. 1. 2015)- kniha Tsunami blues

Exkurze, zájezdy:

- Praha a Evropa – literárněhistorické exkurze 4. roč. do Prahy – říjen 2014
- Komenského Fulnek – 1. S, listopad 2014

Jiné:

- Pravidelné příspěvky našich žáků do Almanachu studentské poezie –letos A.Kozelková (2.C)
- Nostrifikační zkoušky z českého jazyka
- Dny otevřených dveří

DVPP:

- Školení CISKOM k realizaci ústní maturitní zkoušky 2015
- Školení CISKOM k realizaci ústní maturitní zkoušky pro žáky PUP
- Seminář Decartes: Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti
- Školení pro hodnotitele zkoušek ČJ pro žadatele o trvalý pobyt

11.6 Jazyk francouzský a ruský

Charakteristika předmětové komise:

Francouzský a ruský jazyk

Projekty:

Euodyssée- mezinárodní projekt belgické školy St. Joseph v Ciney s účastí 10 evropských států na téma migrace. Proběhl vzájemný výměnný pobyt, kterého se účastnilo osm žáků naší školy.

Aktivity:

Kroužek ruštiny pod vedením Mgr. J. Bakové, kterého se účastnilo 10 žáků.

Kulinářský workshop pro studenty druhého ročníku - příprava francouzského menu.

Soutěže a výsledky:

Jídlosoutěž- projekt na podporu jazykového a kulturního vzdělávání pro žáky celé školy.

Skupiny či jednotlivci natáčeli v cizím jazyce přípravu typického národního pokrmu.

Frankofonie - účast ve znalostní soutěži velvyslanectví francouzské republiky a MZV

Exkurze, zájezdy:

Belgie- Eurodysée (viz projekty)

Účast na aktivitách a akcích pořádaných Alliance francaise (Francouzský podzim, Dny frankofonie)

11.7 Jazyk německý

Charakteristika předmětové komise:

Německý jazyk

Soutěže a výsledky:

- organizace školního kola – německá konverzace

Besedy, přednášky:

- Česko-německé kulturní dny v Ostravě, Olomoucké dny německého jazyka

Exkurze, zájezdy:

- Dolní Rakousy – Dürnkrut, Carnuntum; Pressburg

11.8 Jazyk španělský

Charakteristika předmětové komise

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž je pět rodilých mluvčích. Dva z učitelů se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních i mezinárodních festivalů.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království a Institutem Cervantes.

V letošním školním roce sekce oslavila 10 let svého trvání; k výročí uspořádala mnohé kulturní akce a setkání, vydala speciální číslo španělských novin Hladnoticias.

Projekty

- Získání ocenění Pěčeť kvality za projekt Comenius (Encounters in time)
- Spolupráce na podání projektu Erasmus+ - Puentes tecnológicos para aprender a aprender en la Europa del siglo XXI (ČR, Polsko, Španělsko, Bulharsko)

Aktivity:

- Organizace Španělského kulturního týdne (filmové představení, španělská gastronomie, flamenco, beseda se spisovatelem Davidem Lorentem, violoncelový koncert na OU, beseda s naší bývalou studentkou o studiu na univerzitě v Granadě)
- Organizace VII. celostátního festivalu studentského divadla ve španělštině v DK města Ostravy
- Účast španělského divadelního kroužku na mezinárodním festivalu v Bukurešti
- Tři divadelní představení hry La vida es sueño profesora José Antonia Roja; Komorní scéna Aréna, Dům kultury města Ostravy
- Divadelní vystoupení pro představitele španělské kultury v rámci Pražského Quadriennale
- Setkání nejlepších studentů bilingvního studia se španělským velvyslanecem (Kristina Kellnerová, 4.S, Katka Miškářová, Klára Greiplová, 5.S)

- Organizace XI. ročníku maratonu v četbě Dona Quijota; spolupráce s Knihcentrem, se základními a středními školami Moravskoslezského kraje
- Vystoupení v chilském rozhlasu v rámci maratonu v četbě Dona Quijota (24.4.2015)
- Návštěva studentů na španělském filmovém festivalu La Película
- Vydávání studentského časopisu Hladnoticias (viz webové stránky)
- Presentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- Spoluorganizace krajského kola olympiády ve španělském jazyce
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce

Soutěže a výsledky

- Získání Pečeti kvality za projekt COMENIUS (Encounters in time)
- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 2. místo v III. kategorii (Kristina Kellnerová, 4. S)
- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 7. místo v I. kategorii (Markéta Tomanová, 2. C)
- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii: 2. místo (Nelly Kubeczková, 6.S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v III. kategorii (Kristina Kellnerová, 4. S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v I. kategorii (Markéta Tomanová, 2. C)
- Krajské kolo SOČ, obor historie: 2. místo (Katka Miškářová, Matěj Mašík, 5. S)
- Městské kolo SOČ, obor historie: 1. místo (Katka Miškářová, Matěj Mašík, 5. S)
- Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělském jazyce v rámci vysokoškolské odborné konference OU (Katka Miškářová, 5. S)
- Recitační soutěž Semana Ostraña: 1. místo v II. kategorii (Barbora Hájková, 5.S)
- Účast v soutěži Ruta por la lengua y la cultura 2015
- Účast v soutěži Mucho por conocer

Besedy, přednášky

- Organizace besedy a vystoupení španělského violoncellisty Dasiela Forcade
- Organizace besedy studentů s Pedrem Garcíou („dítětem španělské občanské války“)
- Zajištění besedy se spisovatelkou Markétou Pilátovou
- Beseda studentů s naší bývalou studentkou Natašou Chmelovou o studiu ve Španělsku

Exkurze, zájezdy

- Jazykově-poznávací zájezd do Andalusie (září 2014)

Jiné

- Práce na RVP pro dvojjazyčná gymnázia ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání
- 11 studentů úspěšně vykonalo mezinárodní zkoušku DELE (úroveň B2)
- Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království a španělským MŠ
- Spolupráce s Institutem Cervantes v oblasti mezinárodních zkoušek DELE
- Spolupráce s Knihcentrem, s Komorní scénou Aréna, s Ostravskou univerzitou
- Spolupráce se základními a středními školami MSK při organizaci maratonu v četbě Dona Quijota
- Všichni učitelé bilingvní sekce mají certifikát na zkoušení mezinárodních zkoušek DELE

DVPP

- Kurz výuky španělského jazyka ve virtuálním prostředí; Universita UIMP Santander, Španělsko; 28. 7. – 8. 8. 2014 (60 hodin)
- Seminář Židé, dějiny a kultura; Židovské muzeum Praha, 20. - 21. 10. 2014
- Setkání profesorů španělského jazyka (přednášky, workshopy); 28. - 29. listopadu 2014, Cervantesův institut, Praha
- Kurz examinátora mezinárodních zkoušek DELE (B1, B2); Institut Cervantes, Praha

11.9 Matematika

Charakteristika předmětové komise: skupina vyučujících matematiky (Belková, Chytilová, Kaprálová, Košťál, Morkesová, Skybová, Seguí)

Projekty: CCL,

Aktivity: iPady do výuky, pomoc matematice (doučování našich žáků žáky OU), prezentace školy při DOD (dvakrát spolupráce s žáky 2. a 3. ročníku - prezentace práce s tablety při výuce), příprava a organizace žáků při soutěžích, náslechy pro studenty OU, vedení dvou začínajících učitelek, mimoškolní příprava maturantů, Škola matematického modelování (8 žáků semináře M 4. roč.), skripta pro OU, přijímací kurzy na SŠ, oprava přijímacích testů, zavedení povinných učebnic a pracovních sešitů

Soutěže a výsledky:

- Moravskoslezský matematický šampionát (Sk, 3. ročníky)
- Logická olympiáda
- Finanční gramotnost
- Internetová MO
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Klokan
- Náboj

Besedy, přednášky:

- projekt Matematika s radostí

Exkurze, zájezdy: žádné

jiné

Workshop 1:1 device, Brusel 2015

DVPP

Název akce: Konference pro učitele matematiky všech typů středních škol

Datum a místo konání: Pardubice 18. – 20. září 2013

Stručná anotace: diskuze o maturitách, metodické vychytávky z praxe

Název akce: letní škola Tvoříme s iPadem a pro iPad

Datum a místo konání: Rožnov pod Radhoštěm 12. - 15. srpen 2014

Stručná anotace: základy práce s tabletem, ukázky obecně použitelných aplikací

Název akce: konference projektu Matematika s radostí

Datum a místo konání: hotel Rajská bouda 27. - 29. srpen 2014

Stručná anotace: Ukázky jednotlivých modulů, způsoby použití portálu ve výuce

Název akce: workshop projektu Matematika s radostí

Datum a místo konání: FEI VŠB TU 12. září 2014

Stručná anotace: Ukázky jednotlivých modulů, způsoby použití portálu ve výuce

Název akce: Future Classroom Lab workshopu 1:1 pedagogy devices

Datum a místo konání: Brusel 26. - 27. březen 2015

Stručná anotace: ukázky vhodných aplikací, způsoby jejich použití ve výuce

11.10 Tělesná výchova

Aktivity:

- školní a mimoškolní turnaje – pořádání všech kol SHM – basketbal až po krajské včetně
- Hladnov cup
- Vánoční turnaj pro učitele a žáky
- Spolupráce s TJ Gymnázium Hladnov

Exkurze, zájezdy:

- Sportovně-turistický kurz v Chorvatsku
- lyžařský kurz v Rakousku

Název akce:

- SHM – basketbal – hoši i dívky – gymnázia, OF, KF (6 turnajů)

11.11 Výtvarná výchova a hudební výchova

Charakteristika předmětové komise: Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně.

Projekty:

- Aktivní účast pěveckého sboru Hladnov Rock Choir na krajském projektu „Napříč krajem s mládeží
- Dokončení ověřování projektu Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vývoj výtvarného umění ve 20. století u nás i ve světě (vlastní výukový program)

Aktivity:

- Založení a vedení pěveckého sboru Hladnov Rock Choir (dále HRCH), aktivní účast
 - na vystoupeních pořádaných školou
 - vystoupení HRCH:
 - vystoupení pro celou školu ke konci školního roku
 - koncert na SPŠ v Ostravě-Vítkovice v rámci projektu „Napříč krajem s mládeží“
 - pořádaného krajem
 - koncert v sále Vesmír k předávání maturitních vysvědčení
 - vystoupení na vernisáži, Galerie Sokolská
 - vystoupení v kulturním domě Vítkovice v rámci představení Španělského divadla
 - koncert v Klubu Alfa pro rodiče a přátele gymnázia
 - vánoční koncert
 - červen 2015 vystoupení sboru k „vyřazování absolventů Gymnázia“
 - výchovný koncert JFO - květen 2015
 - účast na Dni otevřených dveří, tvorba www stránek;
 - tvorba PF 2015
 - tvorba pozvánek na vánoční koncert školního sboru
 - tvorba plakátu pro výstavu Discipuli
 - příprava výstavy DISCIPULI – kopisté z Hladnova
 - výzdoba vestibulu k Vánocům, Valentýnu, Velikonocům
 - výstava DISCIPULI – kopisté z Hladnova 27., 4. slavnostní zahájení - vernisáž
 - články o akcích VV na webu školy (exkurze Krakov, výstavy, animační program, exkurze do Itálie)
- články na webu školy: Exkurze v Krakově, Návštěva výstavy A. Warhol v opavském Domě umění, Animační program v Galerii Sokolská, Discipuli – kopisté z Hladnova
- Články v Moravskoslezském deníku: 27. 4. 2015 Discipuli – Kopisté z Hladnova, Hladnovští poznávali Itálii, 29. červenec 2015

Soutěže a výsledky

- 17. 3. 2015 Účast HRCH na pěvecké soutěži Gymnasia Cantant v Ostravě, zvláštní cena za sólový zpěv dvou sboristek
- Organizace školního kola Můj sen pro mezinárodní soutěž Můj sen

duben 2015 (2. ročníky, 5/S)

- Organizace školního kola soutěže Plakát a tričko pro Celostátní festival studentského divadla
- ve španělštině (spolupráce s bilingvou).

Besedy, přednášky:

Vernisáže výstav (Galerie Sokolská, Dům umění)

Animační programy v Galerii Sokolská (červen, 1. ročníky)

Exkurze, zájezdy:

- Akce Noc na Hladnově (nácvič nových písní, hraní her a přenocování na gymnáziu)
- Soustředění sboru v Beskydech, H-resort, Kunčice pod Ondřejníkem
- exkurze Krakov, třída 2. S
- Výstava Andy Warhol a historické skvosty v Opavě (třídy 2. A a 2. C- společná akce VV a HV)
- 20.6 – 27. 6. 2015 exkurze žáků (vybraní žáci) do Itálie (Benátky, Verona, Padova, Modena, Vicenza)

Výstavy:

- Bohumil Kubišta – Dům umění Ostrava (1. a 2. ročníky)
- Holandská geometrická abstrakce – Dům umění (2. ročníky)
- Henri Rousseau (v rámci exkurze do Itálie)
- Pavel Šmíd (animační program pro 1. ročníky)

DVPP

Název akce: Český jazyk a výtvarná výchova

Datum a místo konání: 8. 12. 2014, Olomouc

Stručná anotace: Jak se učit češtinu v hodinách výtvarné výchovy a naopak.

11.12 Zeměpis

Charakteristika předmětové komise: Zeměpis

Aktivity: zeměpisná olympiáda, zeměpisná hra

Soutěže a výsledky:

okresní kolo zeměpisné olympiády

- kategorie D 5. místo

Exkurze, zájezdy:

- exkurze do Dolních Vítkovic,
- exkurze na geomorfologický celek Šumava,
- exkurze do geologického pavilonu F. Pošepného

11.13 Základy společenských věd

Charakteristika předmětové komise: PK ZSV pracovala ve složení Jindřich Výstrk (předseda PK) a Irena Eibenová.

Soutěže a výsledky:

- Hlavní pozornost byla zaměřena na Středoškolskou odbornou činnost. Největšího úspěchu dosáhla Kateřina Šimšová (4. C), která zvítězila v městském kole SOČ a obsadila třetí místo v kole krajském v oboru sociologie.

Besedy, přednášky:

- Studenti 4. ročníku se zúčastnili vědecké konference na Gymnáziu Olgy Havlové. Studenti 1. ročníku a 4. S se zúčastnili virtuální konference TED v ostravské minikinokavárně.

Exkurze, zájezdy:

- Zejména při exkurzích 4. roč. do Prahy je pozornost věnována všemu, co souvisí s výukou ZSV (Židovské muzeum, Pražský hrad, Poslanecká sněmovna, Senát apod.).

12 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

13 Studentská rada

- **18. 3. 2015** - Studentská rada projednala rozdělení na výbory a volbu jednotlivých předsedů
- **22. 4. 2015** - Volba místopředsedů SR, volba předsedů jednotlivých výborů
- **21. 5. 2015** - Přerozdělení členů SR do výborů
- **3. 6. 2015** - Navržena podoba sportovního dnu a následná diskuse. Organizaci dostal na starost výbor pro sport

14 Humanitární akce

- Světluška – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 8. 9. 2014 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

15 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2014/ 2015 neproběhla inspekční činnost

16 Projekty v rámci e-Twinningu

- **Švejk in the 21st century**
partnerská škola: Polsko
výstupy - <https://twinspace.etwinning.net/7758/home>
projekt probíhá ve třídě 1. A
Mgr. Petra Žižlavská
- **Číslo Pí**
partnerské státy – Slovensko, Česká republika
výstupy - <https://twinspace.etwinning.net/1318/home>
projekt probíhá ve třídě 3. A
Mgr. Iva Skybová

16.1 Projekty European Schoolnet

- **Creative Classrooms Lab**

Dům zahraničních služeb nabízí školám možnost asociovaného partnerství v dvouletém evropském projektu Creative Classrooms Lab (2013 – 2015) zaměřeném na **využití tabletů ve výuce**. Cílem projektu je vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení v hodině.

17 Dotace a projekty

17.1 Dotace statutárního města Ostravy

Škola získala z rozpočtu statutárního města Ostravy neinvestiční dotaci na realizaci těchto projektů:

- „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ ve výši 650 tis. Kč
- Cizojazyčné divadlo (anglické a španělské) ve výši 30 tis. Kč

17.2 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí
- **Projekt Menza – Klub nadaných dětí**
Název: Klub MENSA pro nadané děti ostravských základních škol a gymnázií
3. ročník
- **Projekt NatTech MSK 2013-2014**
Název: Projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání

18 Spolupráce s organizacemi

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	Europublic sr.o., Ostrava	Podpora při prezentačních akcích školy na veřejnosti
Další partneři (např. úřad práce, obce....)		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcí, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	

KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	
NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží a akcí	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Tělovýchovná jednota Hladnov	Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal.	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj Testování žáků	

19 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o spolek, který pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Spolku" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou, a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruzová, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

20 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní účel činnosti:

1. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů a jazykové vzdělávání.
2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
 - poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
 - poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích,
 - může poskytovat jazykové vzdělávání ukončené státní jazykovou zkouškou.

Statut fakultní školy Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kašička

Okruhy doplňkové činnosti:

1. Pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 09. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2014 má škola tyto studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let,

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 13/1246 ze dne 22. září 2010 se mění a doplňuje zřizovací listina ev. Č. ZL/016/2001 vydaná radou kraje dne 29. června 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 27. září 2001, dodatku č. 2 ze dne 20. prosince 2001, dodatku č. 3 ze dne 11. dubna 2002, dodatku č. 4 ze dne 29. září 2005, dodatku č. 5 ze dne 28. června 2007, dodatku č. 6 ze dne 25. září 2008 a dodatku č. 7 ze dne 14. října 2009, takto:

(sloučení organizací od 1. 1. 2011 Gymnázia Slezská Ostrava a Jazykové školy)

1) Čl. II se mění a zní:

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Škola sdružuje:

Gymnázium Hladnov, kapacita 570 žáků

Školní výdejna, kapacita 300 jídel

Od 1. 9. 2005 Rozhodnutím MŠMT č. j. 30 647/2004-21 byla vyřazena ze součásti školy školní jídelna.

Skutečný počet žáků od 1. 9. 2014 byl 515 v 17 třídách, z toho:

157 žáků šestileté gymnázium (bilingvní studium)

358 žáků čtyřleté gymnázium

Skutečný počet studentů v Jazykové škole od 1. 9. 2014 byl 120 studujících v 16 jazykových kurzech pro veřejnost.

Zaměstnanci k 31. 12. 2014

Fyzický počet zaměstnanců celkem	54
Pedagogové	43
z toho: ředitel	1
zástupce ředitele	2
výchovná poradkyně	1
metodik prevence	1
Správní zaměstnanci	11
z toho: zástupkyně ředitele pro ekonomiku	1
sekretářka	1
administrativní pracovnice, účetní	2
školnice, vrátná	2
údržbář + domovník, uklízečky	5
Evidenční průměrný přepočtený počet celkem z SD	47,213
z toho pedagogických zaměstnanců	38,13
z toho nepedagogických zaměstnanců	9,083

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši **50, 35** nebyl překročen.

B Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace Zřízena

Vyhodnocení bylo provedeno ve Zprávě o činnosti za uplynulý školní rok

C Rozbor hospodaření

ad 1) náklady, výnosy a výsledek hospodaření a návrh na rozdělení zlepšeného HV

Organizace plánovala vyrovnaný výsledek hospodaření:

Kladný HV v hospodářské činnosti	173,5 tis. Kč
Ztrátu v hlavní činnosti	173,5 tis. Kč
HV celkem	0 Kč

Skutečnost roku 2014:

Kladný HV v hospodářské činnosti	162,93 tis. Kč
Kladný HV v hlavní činnosti	135,34 tis. Kč
HV celkem	298,27 tis. Kč

K tomuto stavu došlo zaúčtováním části nekrytého investičního fondu do výnosů podle § 66, odst 8) Vyhl.č. 410/2009 Sb., ve výši 298 274,83 Kč. Investiční fond byl nekrytý z toho důvodu, že podle platné metodiky (ČÚS 707) byl časově rozlišován investiční transfer do výnosů.

Ad 2) čerpání účelových dotací

Příspěvky na provoz celkem	29 146 259,05 Kč
Z toho: § 3121 – gymnázium	24 707 611,00 Kč
§ 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání	4 438 648,05 Kč

<u>Členění příspěvků a dotace – MŠMT</u>	21 389 611 Kč
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání	21 084 000 Kč
v tom: prostředky na platy	15 147 000 Kč
ostatní osobní náklady	166 000 Kč
zákonné odvody	5 206 000 Kč
FKSP	149 000 Kč
přímý ONIV – náhrady	416 000 Kč
ÚZ 33051 – Rozvojový program „Zvýšení platů ped. pracovníků regionálního školství	32 061 Kč
v tom: prostředky na platy	23 749 Kč
zákonné odvody	8 075 Kč
FKSP	237 Kč
ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků reg.školství“	122 815 Kč
v tom: prostředky na platy	90 974 Kč
zákonné odvody	30 931 Kč
FKSP	910 Kč
ÚZ 33192 – účelové určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci ubytování španělských lektorů	143 835 Kč
ÚZ 33047 – Rozvojový program Podpora výuky dalšího cizího jazyka	6 900 Kč

<u>Příspěvky a dotace od zřizovatele</u>	3 398 000 Kč
ÚZ 0 příspěvek na provoz	2 680 000 Kč
ÚZ 134 provozní náklady – částečné pokrytí nákladů spojených s projektem „Klub MENSA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií	30 000 Kč
ÚZ 140 – dofinancování osobních nákladů školního psychologa	135 500 Kč
ÚZ 203 – účelově určeno na úhradu nákladů spojených se zajištěním přechodu na systém FaMa+	13 500 Kč
ÚZ 203 – účelově určeno na úhradu nákladů spojených se zabezpečením VII.celostátního festivalu studentského španělského divadla	50 000 Kč
ÚZ 205 účelově určeno na krytí odpisů SHM a DNM	489 000 Kč

Neinvestiční projekty – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK	4 358 648,05 Kč
ÚZ 254 – financováno ze SR	653 797,20 Kč
ÚZ 255 - financováno z EU	3 704 850,85 Kč

Mimo závazné ukazatele:

ÚZ 2 - dotace SMO na bilingvní a cizojazyčnou výuku a na cizojazyčné divadlo	735 000 Kč
---	-------------------

Vyhodnocení čerpání přidělené dotace

• **Dotace MŠMT**

- Celková dotace byla 21 389 611 Kč, čerpáno 21 386 355,24 Kč
- nebyl vyčerpán příspěvek na úhradu nájemného a služeb souvisejícím s užíváním bytů španělských lektorů (ÚZ 33192) ve výši **3 255,76 Kč**. Důvodem nedočerpání byla úspora na spotřebě energie. Částka byla odvedena v rámci finančního vypořádání dotace.
- Ostatní **dotace MŠMT byly vyčerpány v plné výši**

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	21 084 000,00 Kč
ÚZ 33051	RP-zvýšení platů pedagogů	32 061,00 Kč
ÚZ 33052	RP-zvýšení platů pracovníků ve školství	122 815,00 Kč
ÚZ 33047	RP-podpora výuky cizího jazyka	6 900,00 Kč

• **Příspěvek MSK**

- příspěvek (ÚZ 134) na Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií má časovou použitelnost do 31.8.2015. Z této dotace ve výši 30 000,- Kč bylo v roce 2014 vyčerpáno 14 109,- Kč.
- Příspěvek (ÚZ 203) na zabezpečení VII.celostátního festivalu studentského divadla ve výši 50 000,- Kč má časovou použitelnost do 30.6.2015. Z této dotace nebylo v roce

2014 čerpáno.

c) Ostatní dotace byly zcela vyčerpány:

UZ 1	Na provozní náklady	2 680 000,00 Kč
UZ 140	Na školního psychologa	135 500,00 Kč
UZ 203	Na zavedení systému FaMa+	13 500,00 Kč
UZ 205	Na odpisy majetku	489 000,00 Kč

• **Ostatní dotace**

- a) ÚZ 254 a 255 – Nat Tech - časová použitelnost do 30.6.2015, dotace není dosud vyčerpána, projekt pokračuje v roce 2015.
- b) ÚZ 2 – dotace SMO byla vyčerpána v plné výši 735 000,- Kč a byla vyúčtována poskytovateli.

Rekapitulace: náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti

Celkové náklady v hlavní činnosti	30 254 667,35 Kč
Celková výnosy v hlavní činnosti	30 390 011,07 Kč
Výsledek hospodaření (kladný)	135 343,72 Kč

Náklady financované ze státního rozpočtu	21 386 355,24 Kč
Čerpání dotace ze státního rozpočtu	21 386 355,24 Kč
Vratka v rámci finančního vypořádání	3 255,76 Kč
Náklady financované z příspěvku MSK	3 349 509,00 Kč
Čerpání dotace MSK	3 349 509,00 Kč
Převod do roku 2015 (UZ 134 a 203)	65 891,00 Kč
Z roku 2013 převedeno (UZ 134)	17 400,00 Kč
Náklady financované z ostatních zdrojů	5 518 803,11 Kč
Výnosy – vlastní zdroje v hlavní činnosti	5 654 146,83 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	135 343,72 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření byl vytvořen zaúčtováním nekrytí investičního fondu – jedná se o účetní záležitost, viz bod ad 1).

Ad 3) mzdové náklady, průměrný plat v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

	Rok 2014	Rok 2013
--	-----------------	-----------------

Mzdové prostředky celkem v Kč	17 569 121,00 Kč	17 707 110,00 Kč
Hlavní činnost	17 198 060,00 Kč	17 394 667,00 Kč
Doplňková činnost	371 061,00 Kč	312 443,00 Kč

V tom jsou zahrnuty veškeré náklady účtované na účet 521 - mzdové náklady, tj. mzdy, OON a náhrady za DPN, a to financované ze všech zdrojů.

Mzdy v návaznosti na P 1-04:

	Celkem	gymnázium	Jazyková škola
Mzdové prostředky – rok 2014 v tis. Kč	16 377,268	15 917,280	459,988
Průměr.přepočtený počet zaměstnanců	49,897	48,270	1,627
Z toho: pedagogové	40,397	39,187	1,210
správní zaměstnanci	9,500	9,083	0,417
Průměrný plat ze všech zdrojů	27 351,79 Kč	27 479,59 Kč	23 560,13 Kč

<u>Pouze ze státního rozpočtu:</u>		
Průměr.evid.počet zaměstnanců	46,913	46,913
Z toho – pedagogové	37,830	37,830
správní zaměstnanci	9,083	9,083
Mzdové prostředky celkem v tis. Kč:	15 268,515	15 268,515
Z toho - pedagogové	13 531,503	13 531,503
správní zaměstnanci	1 737,012	1 737,012
Průměrný plat ze SD celkem – v Kč	27 122,04	27 122,04
Z toho - pedagogové	29 807,70	29 807,70
správní zaměstnanci	15 936,47	15 936,47

Pro srovnání údaje z roku 2013:

	Celkem –	gymnázium	Jazyková škola
Mzdové prostředky – rok 2013 v tis. Kč	16 583,141	16 089,055	494,086
Průměr.přepočtený počet zaměstnanců	50,166	48,479	1,687
Z toho: pedagogové	40,416	39,479	0,937
správní zaměstnanci	9,750	9,000	0,750
Průměrný plat ze všech zdrojů	27 547,11 Kč	27 645,40 Kč	24 406,54 Kč

<u>Pouze ze státního rozpočtu:</u>		
Průměr.evid.počet zaměstnanců	46,632	46,632
Z toho – pedagogové	37,632	37,632
správní zaměstnanci	9,000	9,000
Mzdové prostředky celkem v tis. Kč:	15 353,504	15 353,504
Z toho - pedagogové	13 513,844	13 513,844
správní zaměstnanci	1 839,66	1 839,66
Průměrný plat ze SD celkem – v Kč	27 437,35	27 437,35
Z toho - pedagogové	29 925,43	29 925,43
správní zaměstnanci	17 033,89	17 033,89

Přehled o zahraničních pracovních cestách

Celkové náklady na zahraniční pracovní cesty v roce 2014 činily	49 351,- Kč
z toho:	
Lyžařský výcvikový kurz v Rakousku	9 435,- Kč
Visegrádský projekt .- kultura Maďarsko	10 372,- Kč
Jazykový poznávací zájezd – Andalusie	12 822,- Kč
Exkurze a jazykový zájezd Francie, Belgie	4 328,- Kč
Výměnný pobyt španělských studentů	4 193,- Kč
TK Chorvatsko	7 039,- Kč
Ostatní zájezdy a exkurze (Osvětim, Krakov, Vídeň)	1 162,- Kč

V roce 2013 byly výdaje na zahraniční pracovní cestu celkem **411 523,00 Kč**, z toho částka 363 386,00 Kč byla hrazena z projektu COMENIUS (výměnný pobyt ve Španělsku), z přímých nákladů hrazena částka 48 137,- Kč.

Ad 4) komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření

K tabulce č. 2 přílohy č. 2:

Rozdíl mezi schváleným plánem a skutečností větším než 10% je pouze u čerpání fondů. Do plánu na rok 2014 nebylo zahrnuto zaúčtování nekrytí investičního fondu. Došlo k tomu rozdílným výkladem § 66, odst. 8, vyhl.č. 410/2009 Sb., kde se uvádí, že nezajistí-li PO ke dni sestavení účetní závěrky krytí IF finančními prostředky, sníží výsledkově o tento rozdíl snížený o výši výnosů z titulu časového rozlišení investičních transferů IF. Nekrytí IF bylo způsobeno právě časovým rozlišením investičního transferu, proto jsme tuto účetní operaci neplánovali. K 31.12.2014 jsme však dle metodiky MSK toto nekrytí odúčtovali jako snížení IF do výnosů – viz bod ad 1).

Ad 5) péče o spravovaný majetek

• Investiční činnost

V roce 2014 byla nově pořízena venkovní přírodovědná učebna v celkové pořizovací hodnotě 618 1892,- Kč (zčásti z dotace Nat Tech, zčásti z vlastních zdrojů), traktůrek v hodnotě 82 020,- Kč (zčásti z darů a zčásti z vlastních zdrojů), byla technicky zhodnocena budova v hodnotě 63 278,16 Kč a dále bylo pořízeno zařízení a učební pomůcky z projektu Nat Tech.

Spravovaný majetek je řádně evidován v inventárních knihách, na kartách DHM (Program INVENTARIZACE).

• Opravy a údržba

Na opravy nemovitého majetku bylo vynaloženo celkem 421 391,87 Kč

Na opravy movitého majetku (DHM) bylo vynaloženo 88 912,00 Kč

K posílení zdrojů k financování oprav a údržby dle § 31,
zák.č. 250/2000 Sb., byl čerpán investiční fond ve výši

280 873,79 Kč

Na majetku jsou pravidelně prováděny revize (náklady ve výši 53 084,50 Kč) a prohlídky
PO a BOZP (náklady ve výši 23 232,00 Kč).

- **Informace o inventarizaci majetku**

Fyzické inventarizace proběhly k 31.10.2014, k 31.12.2014 byla provedena aktualizace
stavů, která je doložena tabulkou o pohybu majetku za období listopad až prosinec 2014.

Stav inventarizovaného majetku vedeného v rozvaze k 31.12.2014:

021 - budovy a stavby	62 102 246,48 Kč
021 - budovy a stavby	7 126 337,93 Kč
022 – samostatné movité věci a soubory věcí	5 588 982,69 Kč
032 – kulturní předměty	1 770,00 Kč
018 – drobný dlouhodobý nehmotný majetek	304 942,80 Kč
028 – drobný dlouhodobý hmotný majetek	10 579 806,56 Kč
112 – zásoby (evidence zásob je vedena způsobem B)	17 634,73 Kč
261 - pokladny	36 921,00 Kč
263 – ceniny (stravenky + poštovní známky)	3 411,00 Kč

Inventarizace pokladen a cenin je prováděna 4 x ročně.

Rovněž kontroly stavů majetku a opravek byly v průběhu roku námatkově kontrolovány i mimo
termín inventarizace

V tomto účetním období nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

Mimo fyzických inventarizací majetku je prováděna i dokladová inventarizace pohledávek a
závazků a ostatních aktiv a pasiv.

Organizace pronajímá svěřený majetek v souladu se zřizovací listinou (viz hodnocení
hospodářské činnosti v bodu ad 6).

- **Pojištění majetku**

Organizace má pojištěn nemovitý majetek, včetně živelního pojištění u SATUM CZECH
prostřednictvím svého zřizovatele. V pojištění je zahrnuto také pojištění žáků
a odpovědnosti za škodu.

V roce 2014 byla nahlášena pojistná událost v případě vypáčených vchodových dveří
u tělocvičny. Oprava v celkové výši 48 900,- Kč, úhrada pojišťovny 47 900,- Kč.

V roce 2014 bylo 22 školních úrazů žáků, všech 22 úrazů bylo finančně odškodněno.

K úrazům zaměstnanců v roce 2014 nedošlo.

Ad 6) vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Pronájmy

Každoročními příjmy jsou pronájmy střechy, tělocvičny, učeben a služeb s nimi spojenými.

V roce 2014 činily výnosy z pronájmů celkem 662 002,69 Kč, náklady činily 568 027,18 Kč, hospodářský výsledek 93 975,51 Kč.

Výnosy z pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávací akcí

V roce 2014 činily výnosy z přípravného kurzu 150 200,- Kč, náklady činily 81 244,40 Kč, HV celkem 68 955,60 Kč.

Výnosy z reklamní činnosti a marketingu

V roce 2014 v hospodářské činnosti nebylo účtováno o výnosech z reklamní činnosti.

Zisk z doplňkové činnosti slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

Ad 7) peněžní fondy

Organizace má k 31. 12. 2014 tyto peněžní fondy:

Fond odměn, Fond kulturních a sociálních potřeb, Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV, Rezervní fond tvořený z ostatních titulů a Investiční fond.

Údaje k jednotlivým fondům:

411 – **Fond odměn** - stav k 31. 12. 2014 je **17,- Kč** (několik let beze změny) a je plně krytý prostředky na účtu 241.

412 – **Fond kulturních a sociálních potřeb** – stav k 31. 12. 2014 je **54 015,36 Kč**. Je plně kryt finančními prostředky v pokladně a na účtu 243 a 241.

Stav k 1.1.2014 78 301,57 Kč. V průběhu roku byla tvorba 1 % z mezd, a to ve výši 164 285,79 Kč. Čerpání v roce 2014 ve výši 188 572,- Kč (příspěvek na stravování 26 397,- Kč, příspěvek na rekreaci 21 160,- Kč, penzijní připojištění zaměstnancům 40 400,- Kč, věcné dary při životních a pracovních jubileích 22 750,- Kč, kultura, sport 77 865,- Kč).

413 – **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření** – stav k 31. 12. 2014 je **64 929,13 Kč**. Na základě usnesení Rady MSK č. 42/3113 ze dne 24. 4. 2014 bylo schváleno rozdělení kladného HV roku 2013 do RF. V průběhu roku 2014 nebyl tento RF čerpán. Je plně kryt finančními prostředky na účtu 241.

414 – **Rezervní fond z ostatních titulů** – stav k 31. 12. 2014 je **45 395,59 Kč** a je plně kryt finančními prostředky na účtu 241.

Stav k 1. 1. 2014 byl 251 658,23 Kč. Tvorba v roce 2014 ve výši 36 747,- Kč (dary účelové 13 511,- Kč, dary neúčelové 23 236,- Kč). Čerpání celkem 243 009,64 Kč. Z toho: čerpání darů 2 512,- Kč, úhrada sankcí 293,- Kč, k dalšímu rozvoji činnosti 240 204,64 Kč.

416 – **Investiční fond** – stav k 31. 12. 2014 je **702 170,23 Kč**.

Stav k 1. 1. 2014 byl 537 304,01 Kč.

Tvorba v roce 2014 celkem 2 454 646,60 Kč. Z toho: z odpisů majetku 1 038 308,- Kč, z darů 11 000,- Kč, z investičního transferu projektu Nat Tech 1 405 338,60 Kč.

Čerpání v roce 2014 bylo 2 289 780,38 Kč.

Z toho:pořízení venkovní učebny 618 192,- Kč, vratka fin.výpomoci 418 000,- Kč, nákupy zařízení a traktúrku 611 161,60 Kč, TZ budovy 63 278,16 Kč, posílení zdrojů

na financování oprav majetku 280 873,79 Kč, proučtování finančního nekrýtí IF dle metodiky MSK 298 271,83 Kč.

Finančně nekrýta je částka 490 005,- Kč, což představuje časové rozpouštění transferového podílu za rok 2014.

Přehled pohybů u jednotlivých fondů je uveden v schematických tabulkách v příloze této Zprávy (SK 414).

Ad 8) Pohledávky

K 31. 12. 2014 evidovala organizace **pohledávky ve výši 5 415 773,79 Kč**, všechny do lhůty splatnosti.

Srovnání:	K 31.12.2014	K 31.12.2013
311 - odběratelé	35 548,80 Kč	43 886,65 Kč
314 – krátkodobé poskytnuté zálohy	75 031,00 Kč	401 388,00 Kč
315 – jiné pohledávky	91 550,00 Kč	57 865,00 Kč
335 – pohledávka za zaměstnanci	0,00 Kč	120,00 Kč
341 – daň z příjmu	0,00 Kč	46 400,00 Kč
381 – náklady příštích období	65 000,30 Kč	69 312,58 Kč
388 – Dohadné účty aktivní	4 914 843,69 Kč	3 414 580,60 Kč
377 – ostatní pohledávky	209 976,00 Kč	107 047,00 Kč
465 – dlouhodobé poskytnuté zálohy	23 824,00 Kč	23 824,00 Kč
Celkem	5 415 773,79 Kč	4 164 423,83 Kč

Poznámka k pohledávkám roku 2014.:

311 – odběratelé – splatnost v 1/2015

314 - Provozní zálohy budou zúčtovány v roce 2014. Jedná se o zálohy na odběr energie, zálohy na předplatné a ostatní krátkodobé provozní zálohy

315 – Jiné pohledávky: jazykové kurzy – splátkový kalendář (do splatnosti)

381 – bude odúčtováno v roce 2015

388 – jedná se o DPA k zaúčtování výnosů (i investičním transferům) poskytovaným zálohově. Bude zúčtováno při ukončení projektů.

377 – ostatní pohledávky – dobropisy na energii – splatnost v 1/2015

465 – dlouhodobá záloha – jistina na byty španělským učitelům

Ad 9) Závazky

K 31.12.2014 evidovala organizace závazky v celkové výši **10 183 548,12 Kč**, všechny do lhůty splatnosti.

Podrobné srovnání:	K 31.12.2014	K 31.12.2013
321 - dodavatelé	114 855,21 Kč	84 580,40 Kč

324 – zálohy přijaté	498 798,00 Kč	382 050,00 Kč
326 – přijaté krátkodobé finanční výpomoci	0,00 Kč	418 000,00 Kč
331 - zaměstnanci	1 222 109,00 Kč	1 088 893,00 Kč
336 – sociální zabezpečení	476 287,00 Kč	608 645,00 Kč
337 – zdravotní pojištění	206 505,00 Kč	
338 – důchodové spoření	9 218,00 Kč	
342 – jiné přímé daně	180 750,00 Kč	155 473,00 Kč
347 – závazky ke státnímu rozpočtu	3 255,76 Kč	
374 – krátkodobé přijaté zálohy k transferům	80 000,00 Kč	
384 – výnosy příštích období	476 731,00 Kč	585 538,00 Kč
389 – dohadné účty pasivní	14 200,00 Kč	196 580,00 Kč
378 – ostatní krátkodobé závazky	18 427,00 Kč	10 443,00 Kč
455 – dlouhodobé přijaté zálohy	4 050,00 Kč	8 700,00 Kč
472 – dlouhodobé zálohy na transfery	6 878 362,15 Kč	3 078 690,50 Kč
Celkem	10 183 548,12 Kč	6 617 592,90 Kč

Poznámka k závazkům k 31.12.2014:

321 – dodavatelé – splatnost v 1/2015

324 – zálohy přijaté – budou odúčtovány v roce 2015: lyžařský kurz, přípravný kurz, TK

331 až 342 + 378 = mzdy a povinné odvody – úhrada v 1/2015

347 – závazek ke státnímu rozpočtu – úhrada v 1/2015 (vratka dotace na byty šp.učitelům)

374, 472 – zálohy k transferům budou zúčtovány v r. 2015

384, 389 - budou odúčtovány v r.2015

455 – zálohy na šatní skříňky studentů budou odúčtovány v 6/2015

D výsledky kontrol

V roce 2014 nebyla provedena žádná kontrola.

E Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů

Organizace v roce 2014 splnila svou povinnost na plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců a nákupem zboží a služeb. Propočten byl proveden podle § 81 uvedeného zákona a § 18 vyhl.č. 518/2004 Sb. Podklad pro výpočet poskytl zpracovatel mezd (náhradní plnění v roce 2014 činilo 272 599,- Kč).

F Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

V roce 2014 nebyly tyto informace poskytnuty.

G Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti

Projednáni školskou radou a seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace - nebo termín, kdy byla (bude) zpráva předána školské radě k vyjádření (tato zpráva nepodléhá schválení školskou radou dle § 10 školského zákona):

Dne 26. 2. 2015 budou Rozbory hospodaření předloženy členům školské rady. Zároveň budou **v tomto termínu na pracovní poradě seznámeni se zprávou zaměstnanci školy.**

Doplňující informace:

1. Podané písemné žádosti o informace:	0
2. Podaná odvolání proti rozhodnutí:	44
3. Podané písemné stížnosti a ústní stížnosti:	0

H Informace o závodním stravování

Škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel s kapacitou 300 jídel, která je vedle jídelny, je s platností od 1. 9. 2005 odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, která obědy vaří i vydává.

Cena uvařeného oběda od 1. 9. 2014 byla stanovena na **63,00 Kč,**

Z toho: příspěvek z FKSP	7,- Kč
Příspěvek z nákladů organizace	8,- Kč
Zaměstnanec uhradí	48,- Kč
Hodnota potravin	30,- Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvně s firmou na dovoz obědů - firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin závodní stravování není zajištěno, organizace v době, kdy není zabezpečeno stravování, poskytuje zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě 60,- Kč (od minimální pracovní doby 3 hodiny denně). Zaměstnanec hradí 45,00 Kč, z nákladů organizace 8,00 Kč, příspěvek FKSP činí 7,00 Kč.

21 Zápis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 viz zápis ze dne 13. 10. 2015