

Školní preventivní strategie

(dlouhodobý preventivní program na období 2026-2029)

Cíle Školní preventivní strategie jsou:

1. krátkodobé, které souvisejí s potřebou každého školního roku, a to
 - průběžně mapovat a popisovat potřeby žáků, rodičů i pedagogů v oblasti primární prevence,
 - poskytnout třídním učitelům materiální oporu pro to, aby mohli se studenty preventivně pracovat v rámci třídnických hodin,
 - přispět ke kvalitní adaptaci studentů prvních ročníků,
 - snížit počet zameškaných hodin a předcházet skrytému záškoláctví především u vyšších ročníků,
 - předcházet projevům šikanování,
 - pořádání preventivních programů,
2. dlouhodobé, které souvisejí s filozofií školy, a to
 - vytvořit bezpečné a zdravé prostředí pro studenty,
 - podpořit dobré klima školy, potažmo klima jednotlivých tříd,
 - pomoci rozvíjet osobnostní dispozice studentů,
 - bránit vzniku rizikového chování a snižovat jeho výskyt,
 - poskytnout studentům informace o možných rizicích spojených se sociálněpatologickými jevy.

Spolupráce s pedagogickým sborem

1. **Rozpracování preventivních aktivit s pedagogy, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky**
 - spolupráce v rámci jednotlivých předmětových komisí
2. **Evidence preventivních aktivit**
 - v rámci systému SEPA
3. **Proškolení pedagogických zaměstnanců v oblasti prevence sociálně-patologických jevů**
 - pravidelné každoroční školení metodikem prevence v základních oblastech soc.-pat.jevů
 - zajištění externích školitelů pro aktuální témata se zaměřením na případné rizikové skupiny žáků – např. poruchy příjmu potravy, wellbeing, bezpečí na internetu, netolismus..
4. **Vyhodnocení preventivních aktivit**
 - detailní každoroční vyhodnocení preventivních aktivit v rámci předmětových komisí i napříč nimi vyhodnocení úspěšnosti strategie s vedením školy

Spolupráce s rodiči

1. Informovanost

- informace o Školní preventivní strategii, preventivních aktivitách, každoročně na první třídní schůzce

- aktualizace informací pomocí webových stránek školy
- proškolení rodičů v oblasti sociálně-patologických jevů se zaměřením na aktuální témata a rizikové skupiny žáků

2. Konzultace, krizová intervence

- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školní psycholožkou
- spolupráce s dalšími institucemi, které se zabývají danou problematikou (např. PPP)

3. Aktivity s rodiči a pro rodiče

- organizace akcí pro žáky i rodiče gymnázia – školní ples, divadlo, šk. akademie, sportovní turnaje, ...

Aktivity pro žáky

1. Prevence ve výuce

- viz spolupráce s pedagogickým sborem
- základní témata - zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, Životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině (prevence šikany), aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám, právní vědomí, sexuální výchova

2. Prevence mimo výuku

- adaptační kurzy pro žáky přijaté do 1. ročníku
- preventivní programy zaměřenou na závislosti ve spolupráci s organizací Renarkon
- spolupráce s PČR, MPO
- témata kyberšikany ve spolupráci s organizací Nebuď obětí
- spolupráce s MPEDu a org. Konsent v rámci wellbeingu a sexuální výchovy

3. Jednorázové aktivity

- přednášky, besedy, spolupráce s institucemi (viz níže), charitativní akce – pomoc při sbírkách

4. Aktivity pro rizikové skupiny žáků

- prevence zaměřená na vybrané sociální skupiny
- aktivity indikované na žáky s větší pravděpodobností výskytu sociálně-patologických jevů

5. Konzultace, krizová intervence

- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školním psychologem
- spolupráce s dalšími institucemi, které se zabývají danou problematikou

6. Volnočasové aktivity

- klub KPZ, debatní kroužky, pěvecký sbor, školní časopis, filmový klub, přírodovědný kroužek, španělské divadlo, sportovní, kulturní akce...

Spolupráce s dalšími institucemi

PPP Ostrava, Městská policie, policie ČR, SVP Ostrava, OSPOD, Krizové centrum pro děti a rodinu, Linka důvěry, Renarkon, Nebuď obětí, Nevypusť duši, lékaři (pediatrie, psychologie)... aj.

SVČ Korunka, SVŠ Ostrčilova, Divadlo J. Myrona, Divadlo P. Bezruč, Divadlo Aréna, DDM, VŠB, OU, DKMO.... aj.

Vyhodnocení – analýzy

- každoroční vyhodnocení školní preventivní strategie a minimálního preventivního programu
- analýza výskytu sociálně-patologických jevů a její vyhodnocení každoroční příprava minimálního preventivního programu na základě předchozích analýz zaměřením na rizikové patologické jevy u jednotlivých věkových skupin zaměřením preventivních aktivit na jednotlivé rizikové skupiny

Vypracovala Mgr. Veronika Hurtová Ph.D.,

školní metodička prevence

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní závěrečné zkoušky, p.o.

září 2026