

Školní preventivní strategie

(dlouhodobý preventivní program na období 2023-2026)

Cíle školní preventivní strategie jsou:

1. **krátkodobé**, které souvisejí s potřebou každého školního roku, a to
 - průběžně mapovat a popisovat potřeby žáků, rodičů i pedagogů v oblasti primární prevence,
 - poskytnout třídním učitelům materiální oporu pro to, aby mohli se studenty preventivně pracovat v rámci třídnických hodin,
 - přispět ke kvalitní adaptaci studentů prvních ročníků,
 - snížit počet zameškaných hodin a předcházet skrytému záškoláctví především u vyšších ročníků,
 - předcházet projevům šikanování,
 - pořádání preventivních programů,
2. **dlouhodobé**, které souvisejí s filozofií školy, a to
 - vytvořit bezpečné a zdravé prostředí pro studenty,
 - podpořit dobré klima školy, potažmo klima jednotlivých tříd,
 - pomoci rozvíjet osobnostní dispozice studentů,
 - bránit vzniku rizikového chování a snižovat jeho výskyt,
 - poskytnout studentům informace o možných rizicích spojených se sociálně-patologickými jevy.

Spolupráce s pedagogickým sborem

1. **Rozpracování preventivních aktivit s pedagogy, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky**
 - spolupráce v rámci jednotlivých předmětových komisí
2. **Evidence preventivních aktivit**
 - v rámci systému SEPA
3. **Proškolení pedagogických zaměstnanců v oblasti prevence sociálně-patologických jevů**
 - pravidelné každoroční školení metodikem prevence v základních oblastech soc.-pat.jevů
 - zajištění externích školitelů pro aktuální témata se zaměřením na případné rizikové skupiny žáků – např. poruchy příjmu potravy, wellbeing, bezpečí na internetu, netolismus..
4. **Vyhodnocení preventivních aktivit**
 - detailní každoroční vyhodnocení preventivních aktivit v rámci předmětových komisí i napříč nimi vyhodnocení úspěšnosti strategie s vedením školy

Spolupráce s rodiči

1. Informovanost

- informace o školní preventivní strategii, preventivních aktivitách, každoročně na první třídní schůzce
- aktualizace informací pomocí webových stránek školy
- proškolení rodičů v oblasti sociálně-patologických jevů se zaměřením na aktuální témata a rizikové skupiny žáků

2. Konzultace, krizová intervence

- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školní psycholožkou
- spolupráce s dalšími institucemi, které se zabývají danou problematikou

3. Aktivity s rodiči a pro rodiče

- organizace akcí pro žáky i rodiče gymnázia – školní ples, divadlo, šk.akademie, sportovní turnaje, ...

Aktivity pro žáky

1. Prevence ve výuce

- viz spolupráce s pedagogickým sborem
- základní témata - zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině (prevence šikany), aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám, právní vědomí, sexuální výchova

2. Prevence mimo výuku

- adaptační kurzy pro žáky přijaté do 1. ročníku
- preventivní program Bud' OK společnosti Renarkon
- spolupráce s PCR, MpO.
- témata kyberšikany (Nebud' obět').
- spolupráce s MPEdu v rámci wellbeingu a sexuální výchovy

3. Jednorázové aktivity

- přednášky, besedy, spolupráce s institucemi (viz níže), charitativní akce – pomoc při sbírkách

4. Aktivity pro rizikové skupiny žáků

- prevence zaměřená na vybrané sociální skupiny
- aktivity indikované na žáky s větší pravděpodobností výskytu sociálně-patologických jevů

5. Konzultace, krizová intervence

- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školním psychologem
- spolupráce s dalšími institucemi, které se zabývají danou problematikou

6. Volnočasové aktivity

- klub KPZ, debatní kroužky, pěvecký sbor, školní časopis, filmový klub, přírodovědný kroužek, španělské divadlo, sportovní, kulturní akce...

Spolupráce s dalšími institucemi

SVČ Korunka, SVŠ Ostrčilova, Divadlo J. Myrona, Divadlo P. Bezruče, Divadlo Aréna, DDM, VŠB, OU, DKMO.... aj.

PPP Ostrava, Městská policie, Policie ČR, SVP Ostrava, OSPOD, Krizové centrum pro děti a rodinu, Linka důvěry, Renarkon, Nebud' obět', Nevypusť duši, lékaři (pediatrie, psychologie)... aj.

Vyhodnocení – analýzy

- každoroční vyhodnocení školní preventivní strategie a minimálního preventivního programu
- analýza výskytu sociálně-patologických jevů a její vyhodnocení každoroční příprava minimálního preventivního programu na základě předchozích analýz zaměřením na rizikové patologické jevy u jednotlivých věkových skupin zaměřením preventivních aktivit na jednotlivé rizikové skupiny

Vypracovala Mgr. Veronika Hurtová Ph.D., školní metodička prevence
Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

září 2023