

Hladnoticias

That's great! Hladnoticias nyní trojjazyčně!!!

CARMEN Y. Es un orgullo ver cómo Hladnoticias ha pasado de ser un taller de Periodismo para dos grupos de la Sección Bilingüe a un equipo de alumnas voluntarias que semanalmente se reúnen para darle forma y contenido. En un curso académico he comprobado cómo han mejorado considerablemente su expresión escrita, han profundizado en conocimientos periodísticos y, lo que para mí es más importante, se han interesado por transmitir sus inquietudes en español. Incluso, me consta que han disfrutado con ello. Ahora Hladnoticias crece. Asumimos con ilusión el proyecto trilingüe que implicará un mayor esfuerzo, aunque será más gratificante. La posibilidad de que participen más estudiantes y profesores es magnífica puesto que aportará múltiples puntos de vista y abrirá las puertas a toda la comunidad de este estupendo instituto. En Hladnov hay mucho que contar.

El nuevo equipo de Hladnoticias

MARTINA BASEGGIO Just a quick troll through the papers is enough to see that our school is really into languages. Spanish, English and Czech articles are ready for our readers, students, parents and public. You do not have to be afraid, it is trilingual!!! Writing articles in three languages gives a big opportunity to students to improve their skills and communication. So do not hesitate and read about our school life and become familiar with other languages because speaking languages opens new countries and cultures up to you.

PETRA PERRITA S cílem zpřístupnit naše příspěvky i těm, kteří španělštinu nestudují, a přilákat tak co nejširší okruh čtenářů, bude náš školní časopis Hladnoticias od nynějška vycházet v trojjazyčné podobě. Zprávy, reportáže a rozhovory si díky tomu budete moci přečíst nejen ve španělštině, ale i v češtině nebo angličtině. Časopis, který se až dosud soustředil více méně na dění v bilingvní sekci, se tak nejen tematicky obohatí, ale také s radostí přivítá nové přispěvatele, které zajímá, co se děje, rádi piší a komentují, ale také např. fotografují nebo kreslí, zkrátka všechny, kteří by si s námi chtěli vyzkoušet, co obnáší krásné novinářské řemeslo. Dívajte se kolem sebe, pište, fot'te, malujte a hlavne ČTĚTE Hladnoticias!



Felicitación del director Daniel Kašička

Rok 2014 se pomalu chýlí ke konci, a proto bych rád popřál všem studentům a zaměstnancům našeho gymnázia klidné prožití vánočních svátků a do nového roku hodně zdraví, štěstí, osobní pohody a studijních úspěchů. Věřím, že rok 2015 bude pro naše gymnázium přinejmenším stejně úspěšný jako letošní rok a že do svých novoročních předsevzetí nezapomenete zahrnout také své studium.

El año 2014 termina y me gustaría desear a toda la plantilla y al alumnado de nuestro instituto que pasen unas fiestas tranquilas y que el año que viene tengan salud, felicidad, bienestar y éxitos en el estudio. Creo que el 2015 será para nuestro instituto igual de próspero que este año y espero que no se olviden de incluir también los estudios entre sus propósitos para el año nuevo.

Year 2014 is coming to its end and I would like to wish to all students and staff of our school a Merry Christmas and a lot of luck, health, prosperity and study success. I believe that year 2015 will be at least as successful as this year and that you don't forget to include also studies in your New Year's Resolution.

Entrevista al subdirector Košťál

TEREZA HUBRÁ (5.S)

P: ¿Cómo llegaste a ser subdirector?

R: Llegué a ser subdirector por primera vez hace nueve años. Fue un proceso muy complicado. Fue gracias a la subdirectora anterior que me eligió como su subdirector cuando concursó para el puesto de director nuevo. Pensó que iba a tener éxito y dije que sí. Pero ella no ganó y nuestro director actual concursó con su subdirector propio. Casi un año después me preguntó si hubiera querido ser su subdirector segundo. Dije "no, gracias", pero al final estuve de acuerdo con eso.

P: ¿Qué te gusta más de tu trabajo?

R: El trabajo en sí mismo me gusta. No tengo problemas con las cosas de la organización y planificación del centro. P: ¿Qué es lo que más odias de tu trabajo?

R: La cosa más horrible de este trabajo es el papeleo, pero creo que a nadie le gusta. Por lo demás, me gusta mi trabajo. P: ¿Cuánto tiempo llevas en Hladnov?

R: Si tenemos en cuenta mis estudios aquí, llevo en Hladnov desde 1985. Como profesor, mi aniversario será en enero de 2015, es decir, 20 años.

P: ¿En qué participó nuestra escuela últimamente?

R: La escuela participa en muchos eventos, no todos siempre se conocen. Actualmente tenemos un gran proyecto en el que llevamos casi dos años: "NatTech". Recientemente hemos completado el proyecto Comenius bajo la gestión de la profesora Freitagová (jefa de la sección bilingüe). Y también se inauguró una nueva clase de lengua durante El Día de Puertas Abiertas.

P: ¿Cómo va la preparación del baile de Hladnov?

R: El baile será el 24 de enero en Kulturní Dům Akord. Las entradas ya están a la venta y me gustaría que fueran todos. En el baile también estarán algunos de nuestros estudiantes.

P: ¿Cuál es tu color de pelo?

R: Todavía me crece el pelo, pero renuncio a ello voluntariamente. Lo que puedo recordar... siempre tenía el pelo

rubio.

P: ¿Qué opinas del Consejo de Estudiantes? Hemos oído que va a peor

R: El Consejo de Estudiantes de alguna manera todavía está funcionando como hasta ahora, es decir, poco activo. Es cierto que el presidente tiene probablemente un poco de esfuerzo, pero creo que es demasiado pequeño este caballero. Antiguamente había algunas secciones allí y cada persona tenía su responsabilidad. La última vez que el Consejo de Estudiantes funcionó fue hace unos diez años. Lo único que en este momento funciona mejor es el Facebook de Hladnov.

P: ¿Qué piensas sobre el concierto de Navidad y sobre la gestión del coro por parte del profesor Hlavačka?

R: Creo que va a ser un rockero, no estoy preocupado sobre eso. El profesor Hlavačka junto con la profesora Sluková asumieron la responsabilidad con todos los adornos. El mayor éxito es lo que han podido unir a los estudiantes y realmente crear una imagen del coro de la escuela. Pienso que no teníamos coro desde hace mucho tiempo, quizá la última vez fue con la profesora Radimcová. Por lo tanto estoy muy contento y espero que los estudiantes con el profesor Hlavačka vayan a tener ganas de cantar.

P: ¿Cuál es tu opinión sobre nuestra escuela en comparación con otras? Por ejemplo, con Matiční.

R: No creo que estemos ni peor ni mejor. Pero mi opinión es que tenemos algo que otras escuelas no: nuestro espíritu. Porque cuando venís a ver Hladnov por la tarde, es que hemos llenado un vacío. Siempre tenemos algo que hacer después de las clases. Tenemos varios conjuntos es-

colares (English Drama Club, Teatro Español, Periódico de Hladnov, el nuevo coro y una banda escolar). Por lo tanto creo que esto es nuestro plus. Estamos más juntos, nos encontramos después de la escuela.

P: ¿Tienes buenas relaciones con los profesores?

R: Seguro que sí. No tengo ningún problema.

P: Entonces, ¿cuál el más cercano?

R: Cuando llegué estaba muy contento de coincidir con el profesor Výstrk que me enseñó. En mis primeros días me ayudó mucho. Después conocí al profesor Tlušťák, con quien compartí des-

pacho muchos años y un montón de situaciones divertidas.

P: ¿Qué asignatura odiabas en la escuela secundaria?

R: Más que las asignaturas, no me gustaron algunos de los maestros. No estaba muy contento con la profesora de matemáticas. Pero no recuerdo odiar las asignaturas.

P: ¿Así que todos los profesores al final se van?

R: Podría decirlo. (Risas)

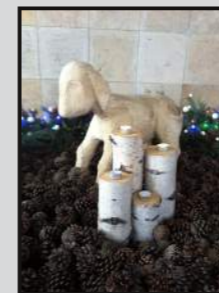
P: ¿Qué haces en tu tiempo libre? Sabemos que te gusta el teatro.

R: Mi hobby desde hace mucho tiempo es la "película checa". Lo que significa que me interesan las cosas alrededor. En un montón de películas puedo decir las situaciones especiales, qué error hay, etc. Mi otro hobby es el teatro. Siempre he tenido el sueño de actuar en algún teatro y lo he cumplido ahora en mi vejez como aficionado. Esperaba actuar en muchas obras maravillosas, pero ya no actúo tanto. Cuando vea que ya no puedo actuar más, sería muy feliz si pudiera dirigir un grupo de teatro infantil.



Jiří Košťál por Eliška Vlčinská

Qrylhp euh |
glfllhp euh gh 5347
D r 5/ qžp hur <



Gymnázium Hladnov
Hladnovská 35
OSTRAVA

CORREO
ELECTRÓNICO
carmen.yunta@hladnov.info

EQUIPO DE
REDACCIÓN
Klára Greiplová
Tereza Hrubá
Kamila Juřenová
Lucie Kalová
Klára Lampartová

ESKÁ REDAKCE
František Hruška
Radek Samek

EDITORIAL TEAM
Dominika Gongolová
Klára Greiplová
Frank Marek

ILUSTRADORA
Eliška Vlčinská

Estamos en la Web
Visítenos en:
www.hladnov.info

Aprender a bailar

KAMILA JUŘENOVÁ (4S)

Los estudiantes de segundo grado en la escuela secundaria pueden aprender a bailar. Nuestro instituto concretamente colabora con la escuela de baile "Bolero".

La primera clase fue muy interesante. Todo el mundo estaba nervioso porque más o menos la mitad no tenía pareja para practicar. Al principio los chicos tuvieron que elegir la pareja que les gustara o que les pareciera simpática, pero solo para una hora. Después del descanso hicieron lo mismo las chicas. Todos los viernes había clases; dos horas en total y casi diez minutos para descansar. Después de tres lecciones había

los alumnos ya sabían a sus padres, amigos y familiares.

Al final, cada estudiante sabe bailar las bases de blues, chachachá, tango, vals, valčík, mazurka y otros.

El ambiente en la clase de mitad del curso fue fenomenal y había gente amable siempre sonriendo. Los bailarines tu-



Clases de baile

vieron que estar en la casa de cultura (lugar donde se celebró esta lección media) a las seis de la tarde para practicar la última prueba antes de presentarlo. La clase de mitad del curso duró suficiente tiempo. Primero había que entrar en el aula y luego empezaron los concursos y bailes.

Todos disfrutaron, incluso los instructores, como Lukáš Hradil a quien las clases de mitad de curso le gustan más que las clases finales "porque son menos formales y los chicos lo disfrutan más. Por otro lado, los cursos finales son serios por ejemplo con faldas largas y trajes con pajaritas".



Foto para el recuerdo

Jan Valošek y Michaela Záškolná



Ganadores del baile de habilidad

"Cuerpos" y Falun Gong

KLÁRA LAMPARTOVÁ (5S)

Este año todos los terceros cursos visitaron la exposición de "Bodies" en Brno. Se trata de una muestra del cuerpo humano con órganos reales. La excursión la organizaron los profesores de biología y tanto el viaje como la entrada fueron financiados por la Unión Europea.

Los que crearon esta exposición habían comprado los cuerpos y órganos al gobierno chino. Estas personas fueron prisioneros políticos, pero algunos han declarado que no es verdad. Posteriormente, el miércoles 10 de diciembre, los estudiantes de los seminarios de inglés tuvieron una sesión con la proyección de una película sobre el gobierno chino y

lo que se sucede en la China de hoy. Según el documental, en el año 1991 surgió una nueva religión, Falun Gong. Es una práctica física que mejora la salud y concentra la energía positiva. El gobierno chino la apoyó hasta el año 2001 cuando el número de practicantes de Falun Gong subió rápidamente a más de 70 millones, más que los participantes del partido. Desde ese año proclamaron enemigos del estado a esta religión y a sus practicantes y arrestaron a sus representantes que están todavía en prisión sin ninguna posibilidad de liberarlos. Se sabe que les tratan muy mal y viven en unas condiciones muy malas. Los prisioneros son forzados a producir ropa y juguetes sin

salario. Todo el dinero va para la guardia de la prisión. Para ganar más dinero inventaron un nuevo método de obtenerlo. Los médicos de la cárcel empezaron a controlar el estado de salud de los prisioneros, para retirar sus órganos, matarles y vender sus cuerpos. Esto conecta el Falun Gong con la exposición de "Bodies". Los organizadores de la exposición no han expresado sobre los cuerpos ni dónde los compraron ni de quiénes fueron. A algunos, obviamente, les da igual el valor de la vida humana. Muchos estados no están de acuerdo con este tratamiento y quieren cambiarlo. Una posibilidad es firmar una petición. En esta web podéis encontrarla: www.falungong.cz



Practicante de Falun Gong

Ceremonia de investidura de 6.S

LUCIE KALOVÁ (6.S)

Seis años llevamos escuchando que este día será uno de los días más importantes de nuestros estudios y yo me preguntaba: "¿tendrán razón?" Ya puedo decir que sí. Todo lo tuvimos que preparar muchísimos meses antes para que la ceremonia estuviera bien organizada y sin errores. Ahora creo que todo ha terminado con éxito y entretenimiento. Empezamos con un discurso de nuestra profesora Kuch-

mis comañeros coincidieron con Michaela en que nuestra noche fue organizada perfectamente.

Después de la cena ya era la hora de la investidura. Las bandas, cintas y lo típico de esta ceremonia fueron preparadas cuidadosamente y pudo comenzar la parte más importante de esa noche. Cada uno de nuestra clase se arrojó y nuestra profesora nos proclamó como maturitantes además por supuesto recibimos la banda,

la pequeña cinta con una cita y un botón para darnos la suerte que todos vamos a necesitar durante el próximo medio año. Para confirmar que ya somos graduados, bebimos de una



nová, que nos dio un montón de consejos, sin embargo, también habló de recuerdos y es verdad que casi todos los compañeros tenían lágrimas en sus ojos. Luego habló Michaela, nuestra compañera de clase, que era la organizadora principal de esta noche y dijo algunas palabras a nuestra tutora con las que todos estábamos de acuerdo, así que: "aunque no siempre somos una clase unida, gracias a ti tuvimos momentos en los que supimos comportarnos de esa manera". Todos

jarra llena de vino y al final el que más bebió fue nuestro querido profesor José Rojo. Luego, después de la parte formal, teníamos preparado un programa que empezó con un vídeo que consistía en fotos de nuestros seis años juntos. Fue muy divertido porque a Hladnov vinimos como niños de 12-13 años y hemos cambiado mucho. Además, después vimos un vídeo donde los profesores tenían que adivinar quién estaba en la foto que mostraba niños de má-



ximo cuatro años.

Ya se acercó la hora de las diez y acabamos cantando karaoke con antiguas canciones típicas checas. Creo que para los profesores esta parte de la noche fue la más divertida ya que se rieron mucho.

Nuestra ceremonia fue una noche genial. La disfrutamos con personas importantes, con los profesores, pero sobre todo como una clase completa. Celebramos juntos nuestro fin de estudio y, como está escrito en nuestra cinta, "Donde una puerta se cierra, otra se abre". Espero que las puertas de Hladnov no se cierren nunca, que siempre sea parte de nosotros y nosotros no dejemos nunca de ser parte de Hladnov.



Poemas con subjuntivo

Espero obtener un papel.
Espero que me des tu corazón.
Espero que nos casemos una vez.
Espero que tengamos dos hijos.
Espero que digas que yo soy el amor de tu vida.
Espero que vivamos una buena vida.
Espero que muramos juntos.
Espero que la vida soñada la acabemos en España.
Espero que nuestros hijos encuentren su amor vital como tú y yo.

TEREZA KUNDRÁTOVÁ (2.S)

Deseo que sean verdaderos tus sentimientos
Deseo que sientas lo mismo que yo
Deseo que sepas que mi corazón es solo tuyo
Deseo que no quieras a otras chicas
Deseo que puedas ser feliz conmigo
Deseo que duermas solo conmigo
Deseo que estés enamorado tanto como yo
Deseo que no salgas fuera con compañeras o amigas
Deseo que me entiendas
Deseo que repitas que me quieres cada día

ANNA VAŇKOVÁ (2.S)

Rozhovor se zástupcem ředitele Jiřím Košťálem

TEREZA HRUBÁ (5.S)
T. Jak jste se stal zástupcem?
A baví vás to?

K. Zástupcem jsem se stal poprvé asi před 9 lety. Byl to takový složitější proces. Bylo to díky bývalé zastupující ředitelce, která si mě vybrala jako zástupce, když šla do konkurzu na ředitelku. Myslela si, že uspěje. Tak se tedy tehdy ve vedení dohodli, že bych tím zástupcem mohl být já. Já jsem řekl že ano. To ale potom skončilo, jelikož ona konkurz nevyhrála. Ředitelkou se stal někdo jiný. No a když byla potom odvolána z funkce, tak se do konkurzu přihlásil náš současný pan ředitel, který měl svého vlastního zástupce. Asi po roce mě oslovil s tím, jestli bych mu nechtěl dělat druhého zástupce. Já jsem řekl že ne, že děkuji. Nakonec jsem ale na nabídku přeci jen kývnul. Samotná práce mě baví, takové ty organizační věci, plánování, atd... Nemám s tím problém.

T. Co nemáte na své práci rád?

K. Tak určitě to bude papírování, to není asi ničím doména, ale jinak mám svou práci rád.

T. Jak dlouho už působíte na této škole?



Ilustrace: Eliška Vlčinská
Foto: Klára Greiplová
English translation: Petra Černá

K. Pokud bychom brali v úvahu také mé studium tady, tak jsem na této škole, s výjimkou vysokoškolského studia, od r. 1985. Jako učitel budu mít dokonce hned v lednu 2015, 20-ti leté výročí.

T. Na čem se škola podílela naposledy? (nějaká větší akce, projekt)
K. Škola se podílí na spoustě akcí, ne vždy je zaznamenají úplně všichni. Momentálně máme velký dvouletý projekt NatTech, který nás docela pohlcuje. Nedávno jsme dokončili projekt Comenius pod vedením profesorky Freitagové v rámci bilingvy. A také byla na našem DOD (Dni otevřených dveří) oficiálně otevřena nová jazyková učebna.

T. Jak daleko jste s přípravami na školní ples? (kde, kdy, jak?)

K. Školní ples se bude konat 24.ledna v kulturním domě Akord (v Zábřehu), vstupenky jsou již v prodeji, tímto bych Vás chtěl všechny srdečně pozvat, určitě přijďte. Na plese vystoupí také někteří naši studenti, takže to určitě bude stát za to.

T. Jaké máte přírodní vlasy? (barva, vzhled)

K. Mně tedy ještě stále vlasy rostou, vzdal jsem se jich dobrovolně. No a co si pamatuji, tak jsem vždy býval blondák. (My jsme dokonce měli možnost vidět i důkazní fotografie).

T. Co říkáte na studentskou radu? Doneslo se nám, že to s ní jde od desíti k pěti.

K. Studentská rada tak nějak pořád běží v zaběhnutých kolejkách - málo aktivní. Je pravda, že předseda asi nějakou snahu má, ale nejspíš je na to moc malý pán. Kdysi to bylo tak, že existovali určité sekce a tam si každý člověk zastával to svoje. Studenti měli určitou zodpovědnost, většinu věcí si vyřizovali sami, diskutovali s profesory... Takto studentská rada fungovala naposledy asi před 10 lety. Jediné co v té době nebylo, je hladnovský facebook, který je momentálně asi jedna z mála věcí, která opravdu funguje.

T. Jaký máte názor na Vánoční koncert? Líbí se vám jak to pojal profesor Hlaváčka?

K. Myslím si, že to bude takové rockovější, nedělám si z toho těžkou hlavu. Profesor Hlaváčka společně s profesorkou Slukovou do toho vpadli rovnýma nohama, se vším všudy. Největší úspěch je na tom asi to, že dokázali vůbec stmelit studenty dohromady a vytvořit vlastně nějakou podobu toho školního sboru. Protože takto se tu sbor nescházel už hodně dlouho, snad naposledy za působení profesorky Radimcové. Jsem tedy velmi rád, že se podařilo něco splodit a doufám, že budou mít studenti s profesorem Hlaváčkou nadále chuť zpívat.

T. Jak posuzujete naši školu v poměru s ostatními? (Např.: Matiční gymnázium či Wichterlovo g.)

K. Nemyšlím si, že bychom byli vloženi v něčem horší či lepší. Ale můj názor je, že máme něco, co ostatní školy nemají a to takového toho ducha. Jelikož když se k nám přijdete podívat v odpoledních hodinách, tak tady nemáme nikdy prázdko. Vždy se ještě po vyučování něco děje. Máme zde různé školní soubory (English Drama Club, španělské divadlo, znovu objevený školní sbor a nakonec i školní kapelu). To si tedy myslím, že máme jako plus. Jsme více spolu, setkáváme se i mimo vyučování.

T. Máte dobré vztahy s pedagogickým sborem? S kým jste si asi nejbližší?

K. Určitě ano, nemám žádné problémy. No a nejbližší? Když jsem zde nastoupil, tak jsem byl velice rád, že znám profesora Výstrka, který mě kdysi učil. Na mých začátcích mi velice pomohl. Poté jsem poznal profesora Tlušťku, se kterým jsme dlouhá léta sdíleli kabinet a užili jsme si spolu spoustu zábavných situací.

T. Jaký jste na střední škole nesnášel předmět?

K. Tuším, že jsem neměl rád spíše některé učitele než předměty. Neměl jsem zrovna v lásce profesorku matematiky, tak už to ale ve většině případů bývá. Jinak si nepamatuji, že



Profesor Košťál, ředitel a učitelé španělské bilingví sekce

bych některý z předmětů vložene nesnášel. Takže vám vše šlo? - Dá se to tak říct. (směje se)

T. Máte nějaké koníčky? (Zaslechli jsme, že máte velmi rád divadlo)

K. Můj dlouholetý koníček je *český film*, myslím, že už od dětství. Což znamená, že mě zajímají věci kolem toho. U spousty filmů jsem schopen říct, různé zvláštnosti, jaká je tam chyba, co se stalo během natáčení atp... No a další můj koníček je divadlo. Vždycky jsem měl sen, že si divadlo zahráji a splnilo se mi to až teď na stará kolena jako amatérovi. Doufám, že mě čeká ještě spousta krásných představení, zatím jsem toho až tak moc nezahrál. Stále to vidím ještě před sebou. No a až uvidím, že už to nepůjde, tak bych byl moc rád, kdybych mohl vést nějaký dětský divadelní soubor.

T. 5.S se ptá? Zda dostanou rozhlas dříve než odmaturojí.
K. (Smích) Rozhlas? NE. - Bylo nám ale slíbeno, že pokud bude hořet tak pro nás pan profesor osobně přijde.

T. Těšíte se na Vánoce?

K. Ano, na Vánoce se těším, jako každý rok.

T. Tak tedy děkujeme za rozhovor.

K. Taky děkuji.

Interview with Hladnov's deputy headmaster

notice them, anyway we are now fully employed by the project NatTech which should last 2 years. We also finished Comenius project led by Ms Freitagová within our bilingual Spanish section. And we have inaugurated a new language classroom as well.

5.- What about the school ball? (when, where, how?)
The ball will be held on January 24, in the house of culture Akord. Tickets are already available - so I would like to invite you all. Since there will be some performances of our students, it will be worth coming!

6.- What is your hair like? (color, appearance)

Well, I must say that I have given up my hair voluntarily. And as far as I remember I have always been blond. (We also saw some photos as a proof).

7.- What do you think about our school student council? We have heard that it does not work very well.

The council runs its business as usual - it is not very active though. The fact is that the chairman tries to do his best, anyway it is not enough. In the past, there were sections where the members solved particular problems. Students were more responsible, they were in charge of several things and they were discussing with their teachers... That was about 10 years ago. What is really new is the Facebook profile that is one of the few things that really works.

8.- What do you think about the Christmas concert? Do you like the idea Mr Hlavacka has conceived it?

Well, since it is a rock concert, I do not feel any need to worry about it. Mr Hlavacka and Ms Sluková burst into it and I must admit that even the fact that they have pulled the students together is a great success. The choir did not run for a long time and I am very glad that Mr Hlavacka and Ms Sluková were successful in its recovering. I hope that students will be still motivated to work with Mr Hlavacka in the future.

9.- How do you see our school among others? (i.e. Matiční gymnázium or Wichterlovo gymnázium).

I do not really think we are worse or better than others. In my opinion, we do have something that others do not and that is a kind of spirit. If you come to our school, even in the afternoon, you can see a lot of students there. There are clubs and extracurricular activities as English Club, Drama Club, Spanish theatre, the choir... This is something extra and we - teachers and students - spend more time together.

10.- Do you get on well with the teaching staff? Who do you get on best?

Surely I do, there are not any problems. Concerning the person I get on best with... I must say that Mr Výstrk helped me a lot when I started teaching at this school. Then I met Mr Tlušťk and we have experienced a lot together, especially fun times.

11.- Which subject was the worst for you when you were at high school?

I guess it was more about the teachers than subjects themselves. I did not like the math teacher at all but that

happens quite often. I do not remember any subject that I really hated.

Does it mean you were good at all of them?

Yes, we can say so (laughing).

12.- What are your hobbies? (We have heard about your passion for theatre)

My longtime hobby is the „Czech film“, probably since I was a child. That means I am interested in everything connected to it. I have no big difficulties to speak about curiosities in movies, mistakes, what happened during filming... I also like theatre. I always dreamed about performing and it finally came true. I hope there are still many roles and performances waiting for me. As soon as I realize I cannot do it anymore, I would like to lead a theatre group for children.

13.- 5.S is asking if they can get the school radio before their Maturita exam.

(Laughing) School radio? NO. - Anyway, Mr Košťál promised to pick us up in case of fire.

14.- Are you looking forward to Christmas?

Yes, I do as every year. Thank you for the interview. - Thank you as well.



The ball

DOMINIKA GONGOLOVÁ (2.C)
It was the 21st November 2014. Me and my classmates were in the class, looking into each other's eyes with a bit of fear and excitement. We all knew what was coming that day: our final dancing class! We have been waiting for that day since the beginning of September, when all of it had begun. We were picking our dresses not just for normal classes, but especially for our ball. Some of us girls, including me chose a wedding dress, the rest of the girls saw themselves in a long robe. We even settled a hairdresser. That night was suppose to be fancy and fabulous. Boys had an easier work, they already had a suit, they were just stressed out of possible mistakes they could make. When the right time arrived and we all were stunning and prepared, we went for a rehearsal to try every dance, for example jive, waltz or tango. Me and my friends weren't used to long robes so it was more difficult to dance and our only thought was "Don't fall over!". Luckily, there was a lot of dancing couples at the ball so we could hide quite easily. Before the organisers let our curious and nervous parents, family and friends inside the hall, we had calmed each other like „You are so fab, you have nothing to worry about!“ and similar girly talks. Maybe it sounds odd to you, but we just needed to raise our self-confidence. While we

were dancing/walking in the parade, our parents were taking photos literally insanely. We tried not to care about them, especially me. I knew exactly where my sister was sitting but I ignored her like she was a stranger. I didn't want to give her that pleasure to look at the camera and smile. When the first half of the ball ended, I have to say that nobody had fallen! I guess we were all relieved that it wasn't such a tragedy as we were imagining the whole time. Some competitions were a bit awkward for us, like dancing with our partner with an apple between our foreheads, but we handled it with dignity. We danced with our parents a couple of times, they were reproaching us that we didn't smile to the camera but they were also proud and happy. Of course that some of them had thought "I could dance better" or "Why is she looking so tragic?" during the ball, but I accept that. In my opinion, it was a lovely evening full of experience, funny memories and I would say we all are kind a closer to each other. I am happy that I used this opportunity properly and I know for sure, that the annoying voice in my head will keep reminding me „Well, that's embarrassing“, while my mother was waving at me all across the hall.

FRANTIŠEK HRUŠKA (2.A)
Mám napsat článek o tanečních a nechci psát jen fakta typu: Každý pátek jsme měli lekci.



Když jsem se tedy zamyslel nad tím, co bych napsat mohl, nenapadlo mne ani slovo. Přesto píšu. Taneční mne nijak neoslovily, ale inspirující byly. Samotné tance mne bavily. Říkal jsem si, že to ještě v životě určitě uplatním, i kdyby to mělo být třeba na koloně mých dětí. Ale přece to nebylo nic pro mne. Tanec jako takový mám rád, ale když mám přikázáno, co mám mít oblečeno, kdy udělat jaký krok, stejně jako všichni, abych náhodou nevybočil z davu, to

je mi proti srsti. Podle mě by měl tanec být prostorem k volnosti, improvizaci a fantazii. Ono totiž není moc velké umění zopakovat to, co vám někdo ukáže, mnohem větší umění je právě vlastní kreativita. Mohlo by se zdát, že někteří brali taneční příliš vážně a zapomněli, že to vše by mělo být pro radost – vážné tváře, chyběl úsměv. Kdo ví... Při prodloužené a závěrečné lekci jsem měl dojem, že je spousta lidí bere pouze jako příležitost k mejdanu. Nicméně panovala uvolněná a přátelská nálada. Krásný byl pohled na rodiče a prarodiče, kteří se tak vrátili do mladých let a zavzpomínali a úplně při tom zapomněli na artrózu a tančili jako diví. Co se týče vedení, také bych si mohl stěžovat, ale když to vezmu kolem a kolem, tak musím obdivovat jejich trpělivost a vstřícnost. Jen mě mrzí, že v různých soutěžích, které se konaly právě na půlkoloně a „slusce“, byla porota mnohdy neobjektivní a chvílemi jim bylo vidět na očích, že už toho také mají dost. Mně samotného na tanečních nejvíce bavil ne tolik tanec, jako pozorování ostatních. To, jak je každý jiný, někdo přelentovaný, druhý snaživý. Když došlo k výměně partnerů, člověk mohl vnímat u jednoho chlad, u jiného teplo, jindy stydlivost nebo otevřenost. Sečteno, podtrženo, byl to důležitý zážitek, kterým by si měli projít všichni.

Stužkovák



Oficiální foto 4.B

jak studenti, tak profesori a myslím, že nám všem vzpomínky vydrží až do konce života.



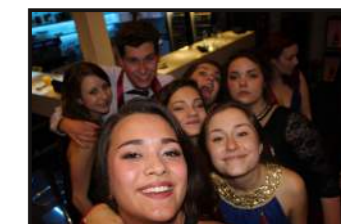
Neoficiální foto 4.B

RADEK SAMEK (4.B)
"Ty jo, v sobotu měla naše třída tak povedený stužkovák!!". "Koho?" - Tak s touto otázkou jsem se za poslední měsíc setkal nejednou. Většina mých známých vůbec netuší, že nějaká taková akce vůbec existuje. Co tedy stužkovací večírek je a jak vlastně probíhá? Pořádají ho studenti maturitních ročníků středních škol. Většinou se toho ujme jedna, či dvě osoby a ty to pak celé organizují. Někdo si řekne, že to nic není, ale zkuste si sehnat místo, zajistit stužky a šerpy, občerstvení, nějaký ten alkohol, květinu pro paní profesorku a spoustu dalších věcí, to vše zorganizujte přesně na čas a dostaňte se do peněžního limitu, který se svou třídou vyberete. Dále pozvete profesory, se kterými chcete tento večer strávit a čekejte, že jich nepříjde ani polovina. Není to nic jednoduchého. Jak ceremoniál vlastně probíhá? Není na tom nic složitého, většinou to bývá tak, že je třídní profesor požádán, aby Vás "ošerpoval", další profesor Vás "ostužkuje", další vám může předat "Pasovací listinu maturanta", ale ta samotná byla náš výmysl. Nakonec se napijete z poháru, který se po posledním napití rozbije, a každý si vezme střep pro štěstí. Dále následuje volná zábava nebo jakékoliv aktivity, které si sami vymyslíte. Musím říct, že náš večírek se více než vyvedl a vše dopadlo skvěle. Bavili se

FRANK MAREK (4C)

Three weeks ago, a special event, which is typical for Czech high schools, was held. Essentially it's equal to matriculations at universities. Students, who has reached the fourth degree, and are going to take a maturita exam, receive their ribbons as a sign, that they're going to finish certain level of education. Every single class organizes its own matriculation ball, where all teachers are invited. Due to a fact, that they have spent almost four years together, they can discuss about moments they have gone through together so far or recall their memories and experiences. This year, four classes passed their matriculation and hopefully they'll pass their maturita exam as well. We have asked few questions Eliška Kocurková from the 4C class, so as to get

you know how the matriculation ball went on. Was it difficult to organize a matriculation ball? To agree on a place, time, etc.? Yes it was really difficult. Thirty people mean thirty opinions so it took plenty of time to agree on with everybody. Did you enjoy it? How did you feel at the moment you received your ribbon? Yes, I really enjoyed that time and I hope that everybody agree with me. When I received my ribbon I had mixed feelings inside myself. The satisfaction for that we passed that three years but on the other hand I felt sad because I recognize that everything is going to end really early. Are you worried about the maturita exam? Yes I am worried. It is too close and I am afraid because I still think that about 110 maturita questions are just too many to have in my head altogether. Did the matriculation ball fulfilled your expectations? Yes, but I was little upset that profsors left the ball quite early. What was the best part of the evening? It is hard to say what was best. Whole evening was spectacular and it was a splendid experience for all of us.



Students of 4.C

Christmas in Great Britain

KLÁRA GREIPLOVÁ (5.S)
Christmas is celebrated all around the world but not everybody celebrates it in the way we do. So do you know how people in Great Britain celebrate Christmas? No? Here is some useful information! Children write their Christmas letters to Father Christmas and burn them in the fireplace believing that the smoke will

carry them to the North Pole. Then Father Christmas during the night between 24th and 25th of December leaves children's gifts in their stockings on their beds. Children open their gifts on the 25th of December in the morning. Then they have Christmas lunch at 12 o'clock. Traditionally they eat turkey, vegetable, pudding and sweet pies with

fruit. They don't have the same Christmas candy as we do. After lunch all members of the family go to the living room to listen to the traditional speech of the British Queen. On the 26th of December they celebrate Boxing Day. It has nothing to do with boxing sport. It comes from the tradition of donating money to the church boxes.

RADEK SAMEK (4.B)
A zase se nám blíží čas radosti a klidu, tedy mělo by tomu tak být. Radost ze samotných svátků se přeměnila na radost z hmotných věcí a namísto klidu prožíváme každý rok šíleně stresující nákupy dárků a potravin, jako kdybychom měli přečkat 2 týdny zamčení u sebe doma bez možnosti vyjít ven.

Jenže takto je to špatně. Měli bychom se vrátit částečně do minulosti a pokusit se pochopit pravou podstatu Vánoc, která spočívá v rodinné pohodě. Já sám mám Vánoce moc rád a vždy si je užívám naplno. Nic mi nedokáže zvednout náladu tak, jako vůně čerstvě upečeného cukroví a vánočního stromu, lití olova

do vody, pouštění svíček z ořechových skořápek, zkrátka prožívání všech tradic. Co ale na Vánocích miluji nejvíce, je moment, kdy si s celou rodinou sedneme ke stolu a při jídle si vyprávíme naše nejsilnější zážitky z celého uplynulého roku. Poté se z obývacího pokoje ozve zvoneček a celá naše rodina se přemístí do obývacího pokoje, kde si

vždy jeden "vyvolený" sedá na zem k vánočnímu stromu a předává dárky ostatním. Po rozbalení posledního dárku se vždy oblečeme a vyrazíme do kostela na mši. Právě o svátcích si máme odpočinout od školy, práce a všeho stresu. Z Vánoc se stává čím dál více konzumní svátek, ale stačí se jen trochu zamyslet a pokusit se prožít opravdové svátky klidu.

