

Recordando Comenius

Al final del curso pasado, vinieron de Madrid alumnos y profesores para trabajar en el proyecto "Encounters in time". Una experiencia inolvidable que aquí recordamos.

DIEZ DÍAS EN OSTRAVA
SANDRA PÉREZ SÁNCHEZ
14-06-14. Salimos hacia Praga.

Todos estábamos muy nerviosos. Cuando llegamos a Ostrava, nos fuimos con nuestros compañeros checos. Todos impresionados por las casas. De las peores cosas para adaptarnos fue la luz. En España no hay tanta luz tan temprano y algunos no podíamos dormir. Visitamos Cracovia (Polonia) y los campos de concentración. En mi opinión fue la excursión más emocionante, pero también más dura de todas. Tuvimos un guía muy bueno que nos lo expli-

caba todo muy bien. Básicamente, todo el viaje se basó en esa época.



Visitamos las sinagogas y parte del barrio judío, dimos también un paseo por Praga,

la capital, y vimos muchas exposiciones que, por desgracia, algunas eran en checo y no podíamos entender mucho, la verdad. Los últimos dos días del hotel fueron los mejores. Cada uno por su lado. Piscina, pizzería, ping pong... y las noches despiertos jugando a las cartas, de fiesta o viendo partidos de fútbol. 24-06-14. El último día, a la hora de despedirnos, todo el mundo lloró. Nos daba mucha pena. Pero al fin y al cabo sabemos que amistades así no se pierden nunca, así que... a por un Comenius 2014 ¡dos!.

Visita al campo de concentración Auschwitz

BARBORA URBANCOVÁ (4.S)
El martes 17 de junio nosotros, participantes del intercambio Comenius, viajamos a Polonia para ir a una excursión en Auschwitz, el campo de concentración y exterminio de judíos, prisioneros políticos y personas "inconvenientes" para la dictadura nazi.

Salimos a las seis y media de nuestro instituto y aproximadamente a las nueve de la mañana teníamos reservada la excursión de Auschwitz. Nuestra guía era polaca pero habló muy bien español.

El campo parecía como un pueblo tranquilo, normal. Edificios de ladrillos rojos y aceras bien puestas... lo único que nos hacía tener un sentimiento malo fue el alambre de espino alrededor y el conocimiento de las cosas que pasaron allí. La guía nos enseñó los edificios donde fueron alojados los trabajadores-prisioneros y muchas fotografías de las colas de gente que esperó su transporte a los campos o a la muerte sin saber lo que les esperaba. Gracias a los auriculares, cada persona pudo oír bien y no debía preocuparse por el ruido de la gente extranjera.

El destino de las víctimas, generalmente judíos, polacos o checos, era triste por eso nadie habló durante la excursión que duró aproximadamente

dos horas (y sólo era la primera parte). Tengo que añadir que, para nuestra clase, dos horas de silencio es algo increíble.

Según mi opinión, lo más horrible y triste, aunque por otro lado muy interesante, fueron los objetos de las víctimas que murieron fusiladas o matadas por gas. Los zapatos (la sala llena de los zapatos que tendrían que pertenecer a quizá a un millón de personas, pero como nos informó la guía, sólo era un cuatro por ciento de las víctimas), el pelo (que se había mandado a peluquerías), las gafas (todas de forma de círculo, algunas todavía con el vidrio en sus monturas), las maletas (con nombres y dirección y algunos, como nos enseñó la guía, pertenecían a víctimas checas) y las vajillas.

Luego fuimos a la cámara de gas y al crematorio. Delante de la entrada a la cámara la guía nos explicó que para honrar el destino trágico de las víctimas teníamos que guardar silencio absoluto. Ahí pudimos ver los agujeros por los que el gas pasaba a la cámara. Una única lata del gas Cyklón B que utilizaban bastaba para matar a miles de personas. Enfrente de la cámara de gas estaba el crematorio- varios hornos donde se quemaron los

cuerpos sin pelo y sin ropa. Para la segunda parte de la excursión, tuvimos que ir en autobús a la otra parte del campo. Auschwitz II era más grande que el primero y los edificios no han quedado en estado bueno. La mayoría fue destruida con el tiempo. En el centro del campo había una calle larga, ya un poco destruida, donde llegaban las vías del tren. Me sentí extraña sabiendo que podía caminar por el mismo camino que los prisioneros con la diferencia de que yo iba a regresar en unas horas, pero ellos no podrían. Ellos iban a la muerte y su única salida posible era por la chimenea en forma de humo y polvo.

Al final del camino se encontraban las placas en varios idiomas para recordar las barbaridades nazis. Creo que es bueno visitar ese lugar para ver con nuestros propios ojos algo tan horrible que pasó en nuestra historia y que no se puede volver a repetir.



Gymnázium Hladnov
Hladnovská 35
OSTRAVA

CORREO ELECTRÓNICO
carmen.yunta@hladnov.info

EQUIPO DE REDACCIÓN
Klára Greiplová
Tereza Hrubá
Kamila Juřenová
Barbora Urbančová
Klára Lampartová

MAQUETADORA
Klára Greiplová

Estamos en la Web
Visítenos en:
www.hladnov.info



El periódico del Gymnázium Hladnov en español

Septiembre y octubre
de 2014
Año 2, número 8

Hladnoticias

Comenzamos nuevo curso

TEREZA HRUBÁ (5S)

Como cada año, el curso en el instituto Hladnov comenzó con una obra en el teatro, concretamente en el Teatro Antonín Dvořák.

La escuela organiza este evento especialmente para los nuevos estudiantes, para una mejor integración de los novatos. Y los que no son tan nuevos son felices porque pueden dormir más porque el teatro empieza a las diez en punto.

En esta ocasión hemos visto la obra *Le baruffe chiozzotte* de Carlo Goldoni. Es una obra italiana, una comedia sorprendente donde las mujeres están esperando a sus hombres que vuelven de pescar. Ellas no tienen una actividad mejor que pelearse y cuando los hombres regresan, empiezan muchos conflictos de amor, celos y quejas.

Al final todo se soluciona y, además, los estudiantes pudieron ver a su director y vicedirector bailando en el escenario junto con los actores.

El baile final fue toda una sorpresa, como dijo un nuevo

El director, Daniel Kašička, inaugurando el nuevo curso en el teatro



Abajo, director y vicedirector bailando con los actores



alumno de Hladnov, "el final no me lo esperaba... incluso cuando salieron el director y el vicedirector. Antes de eso parecían serios y estrictos, pero después del baile eran mucho más simpáticos y me reí mucho. Disfruté con la obra".

A todos,
estudiantes y
personal del
instituto Hladnov,
¡FELIZ
COMIENZO DE
AÑO ESCOLAR!

Hladnov gana el Concurso de Recitación

KLÁRA GREIPILOVÁ (5.S)
Después de la cosecha de premios del año pasado, los estudiantes del Instituto Hladnov empiezan a participar en competiciones también este año. El 22 de septiembre

Barbara Hájková, Nelly Kubečzková y Jan Dunděra participaron en la competición de recitación en el Instituto de Olga Havlová. Esta competición forma parte de la semana "Ostraña" en la que cada año

participa este instituto. Primero hubo una exhibición del coro escolar y después los alumnos empezaron a recitar. Hemos preguntado a Bárbara Hájková de 5.S, que ha ganado el primer premio, sobre su experiencia en esta competición: "Esta fue mi segunda participación en esta competición, pero el año pasado no gané ningún premio. Este año fue diferente. Los jueces eran muy simpáticos así que no estaba nerviosa. Mi poema fue el segundo monólogo de Segismundo de la obra *La vida es sueño* de Pedro Calderón de la Barca y afortunadamente con este poema he ganado el primer premio. Todos eran muy buenos, pero creo que me ha ayudado que estoy actuando en el Teatro Rojo".



Hladnov en Andalucía

KAMILA JUŘENOVÁ (4.S) El viaje a Andalucía fue un trayecto a lo largo de la Costa Este de España. Cuarenta y cinco estudiantes de 4.S y 3.S viajamos en autobús a España. A todos nos gustó mucho a pesar de estar aproximadamente un tercio del viaje metidos en el autobús.

Ya en la República Checa tuvimos un contratiempo por un fallo técnico en nuestra "casa con ruedas" y tuvimos que esperar dos horas en Brno. Una vez en España, en Barcelona me encantó la Sagrada Familia porque es fastinante. Fue el último proyecto del arquitecto Gaudí antes de su muerte y es una construcción que se paga solo con el precio de las entradas de la gente. En Barcelona vimos también la casa Batlló, la casa Milá y una estatua de Colón. Luego paseamos por la ciudad donde esperamos aproximadamente cinco horas porque una compañera nuestra estuvo en el hospital por dos ataques epilépticos.

Después estuvimos en Sevilla. Allí hizo mucho calor, más o menos 33°C. Fuimos al Alcázar y disfrutamos muchísimo, sacamos muchas fotografías bonitas. Enfrente del Alcázar hay una catedral con un campanario que se llama "La Giralda". Primero la catedral fue mezquita por eso tiene muchos rasgos arábigos, por ejemplo, un minarete (una torre alta), un patio y una fuente. Luego fuimos a Gibraltar, vimos África y los monos que hay allí. A una alumna de 4.S, Cristina Kellne-

rová, un mono la dañó. Es interesante que Gibraltar está en España pero es una colonia de Inglaterra por lo tanto se habla inglés y español, hay muchos símbolos ingleses y no hay impuestos.

Muchas personas compraron alcohol, por supuesto, como regalo para casa.

En Andalucía dormimos en un hotel en un pueblo que se llama Torremolinos. Allí nos bañamos en el mar pero desafortunadamente estaba frío. Lo siento por un estudiante de 4.S, Tom Pavlelek, porque dijo que esta era la primera vez que estaba en una playa y que tenía la posibilidad de bañarse en el mar. Luego en Córdoba vimos la mezquita y el puente románico. En Granada, la Alhambra que es el más grande palacio con rasgos arábigos, un lugar perfecto para pensar y estar en tranquilidad, por eso los turistas no podían creer que nosotros fuéramos corriendo por allí porque no teníamos suficiente tiempo. En Málaga

solo vimos la ciudad y en Cataluña dormimos una noche antes de volver a Ostrava. Nos bañamos por última vez en el mar, nos sentamos en el autobús y volvimos a casa.



Estudiantes de 4.S. en Andalucía

Yo en este viaje lo pasé muy bien. Aunque traje muchos recuerdos de España los que más me gustan son las fotografías y lo que se queda en mi memoria.



Alumnos de 3.S en Andalucía

Kate ina Milotová (3.S)

1. En el viaje a Andalucía lo pasamos muy bien.
2. Me ha gustado mucho Gibraltar. Y por supuesto, todos los monos también.
3. Sí, claro pero no todos tienen tanto dinero para pagarlo.
4. Ciertamente le recomendaría que visite Sevilla. Fue mi ciudad favorita con muchos monumentos y jardines preciosos.

4. ¿Qué ciudad le recomendaría visitar a un amigo y por qué?

Alice Fichelová (3.S)

1. Lo pasé muy bien en Andalucía y me gustó mucho.
2. Lo más que me ha gustado ha sido la ciudad de Granada. Tiene un bonito paisaje y la gente es muy amable allí.
3. Sí, claro. 4. Recomendaría visitar Barcelona porque hay muchos monumentos interesantes como la Sagrada Familia o la casa Milá. También me gustó mucho el barrio gótico por la noche; era precioso.

La opinión de mis compañeros

1. ¿Qué tal en Andalucía?
2. ¿Qué es lo que más te ha gustado?
3. ¿Te gustaría repetirlo?

Lucie Kališová (4.S)

1. Me lo he pasado bomba.
2. Lo que me ha gustado más ha sido Gibraltar porque todavía no he estado en Inglaterra y me encantó que todos hablaban inglés. Asimismo me gustaron a los monos y la vista a África.
3. Si pudiera ir otra vez, no lo dudaría.
4. Le recomendaría Sevilla porque es donde se encuentra el Real Alcázar.



Alice Fichelová (3.S)



Lucie Kališová (4.S)



Kate ina Milotová (3.S)

Excursión a Croacia

KLÁRA LAMPARTOVÁ(5.S) El día 12 de septiembre salimos de Hladnov para la excursión a Croacia. Participaron alumnos de los terceros cursos más algunos de 5.S que eran solo "el grupo de interesados" como dijo el profesor Rachvalík. De Hladnov salieron dos autobuses, el grupo mixto, (alumnos de 5.S, 3.B, 3.C y algunos de 3.A), y el otro grupo (alumnos de 3.A y jubilados o participantes de esta excursión que debíamos añadir para llenar sitios en el autobús). El grupo mixto tuvo un viaje bueno, que duró solamente dieciocho horas hasta llegar al campamento en Perna. El otro grupo, que salió media hora antes que nosotros, llegó allí dos horas más tarde. Luego teníamos que alojarnos. Había más de quince tiendas de campaña, para cuatro o cinco alumnos por tienda. Cada una contenía dos dormitorios, una "cocinilla", un "armario" de tela y algunas vajillas. Alojarse en tiendas de campaña no fue nada exclusivo, pero lo que teníamos era suficiente. Mucha gente esperó para el alojamiento más de una hora. La mañana fue terrible y cansada. A las doce fue el momento para la subida. Los profesores nos dijeron el programa para ese día y para el día siguiente. Luego fuimos a la playa, tomamos el sol y nos bañamos en el mar que estaba bastante frío, en mi opinión, pero algunos, como Klára Greiplová de 5.S, que dijeron que el mar estaba "¡muy caliente!"

El programa de los días siguientes estaba arreglado para que pudiéramos prepararnos la cena o almuerzo. Todos tenían comida de casa envasada, pero había personas que sobrevivían con sopas instantáneas. Teníamos la oportunidad de comprar comida en restaurantes o en las tiendas del campamento o en la ciudad cercana. Todos los días

hacía buen tiempo, por eso podíamos bañarnos en el mar cualquier día y tuvimos las mejores condiciones para viajar. Todos estaban preocupados por la subida a Ilja (la montaña más alta de esta región). Nuestros profesores planearon la subida para que viéramos la puesta de sol. Yo no llegué a la cima de Ilja, pero sé por experiencias de otros que lo pasaron muy bien y que la puesta de sol fue fenomenal. En el momento de la subida final todos estaban

playa de arena y una cantina. Tomamos el sol y nos bañamos en el mar que estaba bastante caliente. Este viaje lo hicimos en barco. El camino duró aproximadamente 20 minutos y en el de regreso condujo nuestro barco una chica del curso, Natalia Drexler de 3.A. Siguiéron los viajes a Orebic donde pudimos comprar souvenirs y pasear por la ciudad.



Obviamente lo mejor del viaje fue la excursión al faro. El profesor Rachvalík nos había dicho que el camino era bueno y siempre por asfalto, por tanto, que podíamos ir en pantuflas si queríamos. Todos nos pusimos pantuflas. En el camino al faro teníamos una parada a una



Participantes de la excursión con los profesores

capilla donde tomamos una foto y seguimos hacia el supuesto "faro". Terminamos en una pequeña y bonita playa y después de una hora volvimos al campamento. En el camino de regreso todos nos dimos cuenta de que no habíamos visto el faro, pero daba igual porque como teníamos las pantuflas, casi todos sufrimos ampollas. ¡Qué buen viaje! El viaje último fue a Korčula. Lo mejor fue que este viaje se realizó de noche. Cuando llegamos había luz. Compramos recuerdos y la cena, después paseamos por la ciudad antigua. Por la noche subimos al barco y navegamos a Perna. Todos los pasamos bien. El último día fue el de salida. En nuestra última subida el profesor Rachvalík terminó la excursión con estas palabras:

"No voy a elogiaros, sería inútil."

