Gymnázium Hladnov Hladnovská 35 OSTRAVA

CORREO ELECTRÓNICO carmen.yunta@hladnov.info

EQUIPO DE REDACCIÓN

Kateřina Golasovská Klára Greiplová Tereza Hrubá Kamila Juřenová Barbora Urbancová

MAQUETADORA Klára Greiplová

Estamos en la Web Visítenos en: www.hladnov.info

ENTREVISTA: Los creadores de Troncho y Poncho

KAMILA JUŘENOVÁ Lo primero que quiero

Lo primero que quiero decir es que las aventuras de Troncho y Poncho las conozco de mis clases con mi profesor, que es muy inteligente y bueno, se llama Chema y vive en la República Checa. Nos enseña Física y Química en español.

Como sabemos del Hladnoticias número 4, las aventuras de Troncho y Poncho son vídeos los cuales nos ayudan a estudiar los comienzos

las de Matemáticas, por ejemplo. fracciones, números reales números naturales. Me gusta más Poncho porque es más comunicativ o y gracias a él tuve notas buenas de Matemáticas

cuando empecé a tener las asignaturas en español.

Me encanta que las aventuras de Troncho y Poncho las pueden entender incluso mi hermano que no sabe ni una palabra en español, todo es gracias a sus imágenes muy bien hechas. Me gustó mucho una parte que trata de un cumpleaños de Poncho pero tuvieron sólo una tarta y tuvieron que aprender operaciones matemáticas con fracciones y siempre Troncho, persona negativa y pesimista, tuvo algún problema.

Me gustaría preguntarle a los creadores de Troncho y Poncho algunas cosas:

He escuchado que ustedes son profesores, ¿enseñan Matemáticas?

Me llamo Ángel y, aunque estudié Física, soy profesor de Matemáticas y en mis ratos libres me gusta hacer películas de dibujos animados. Mi hermano se llama José Luis, también es profesor de Matemáticas y, de vez en cuando, me echa una mano.

¿Creen que las aventuras de Troncho y Poncho ayudan a entender Matemáticas?

Creo que pueden ayudar a entender las matemáticas, pero nunca superarán a un buen profesor. Creé estos dibujos para que mis alumnos entendiesen que estudiar matemáticas puede ser divertido. Lo más importante para mí es que la gente se ría cuando ve los capítulos de Troncho y Poncho (si de paso aprenden algo, pues mejor).

Ángel y José Luis González son los creadores de Troncho y Poncho

¿Van a crear dibujos sobre

En mi página web

www.angelitoons.com podéis

encontar todos los vídeos que

he creado y allí podréis ver

que no son solo de

Matemáticas. También tengo

algunos sobre Física o

Tecnología, aunque tengo que

reconocer que los que más me

gustan son los de Troncho y

¿Qué les dio la idea de

hacer vídeos de Troncho y

Cuando empiezas a dar clase

te das cuenta de que explicar

las cosas más sencillas puede

ser una tarea muy complicada,

por eso decidí hacer unos

vídeos que me ayudasen a

enseñar algunos conceptos.

Además me gustan mucho los

dibujos animados y tenía

ganas de ponerle un poco de

humor a esta materia que

muchas personas consideran

que es complicada.

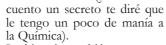
Poncho?

otras materias o lugares?

¿Cómo decidieron los dos nombres de los personajes? Cuando estaba escribiendo el guión llegó un momento en el que me di cuenta que estos personajes no tenían nombre todavía y no se me ocurría ninguno. Entoces decidí parar e ir a la cocina paracomer algo que me sirviera de inspiración y... al poner el pie en la cocina grité: ¡Troncho y Poncho! No sé cómo llegaron a mi cabeza aquellos nombres, pero me gustó cómo sonaban.

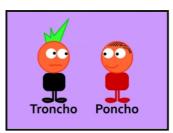
¿Por qué Matemática s? ¿Por qué no, por ejemplo, Química o Historia? ¡Porque me encantan las Matemáticas! Aunque soy físico tengo que confesar que me gustan más las

Matemáticas (v si te



La historia también me gusta mucho, pero no soy bueno memorizando fechas, batallas y reyes. Tengo un amigo que es profesor de Historia y le he prometido que algún día haremos unos dibujos juntos.

Estamos deseando conocer esos nuevos vídeos y, por supuesto, seguir disfrutando de Troncho y Poncho. Gracias por una entrevista muy especial.



Visita Troncho y Poncho en su página web: www.angelitoons.com

Febrero de 2014 Año 1, número 5

Este año las

vacaciones de

primavera son del

10 al 17 de febrero.

Esperamos que

disfrutéis mucho.

¡Hasta la vuelta!

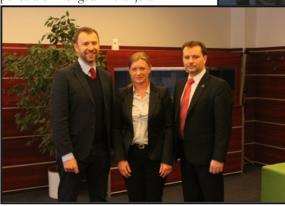
Hladnoticias

Festival del cine español "La película"

El cónsul español visita Hladnov con motivo de este evento cultural

TEREZA HRUBÁ

En la República Checa se ha realizado el noveno festival de cine "La Película" que este año estuvo en cuatro ciudades (Praga, Brno, Hradec Králové y Ostrava). Se proyectaron películas, muchas de ellas ganadoras de premios Goya. Entre las más interesantes estaban las películas "15 años y un día" y el drama argentino "El médico Alemán – Wakolda". Ambos títulos fueron nombrados para los premios Óscar en el apartado de mejor película en Lengua Extranjera.



El cónsul con la coordinadora de la sección bilingue y con el director del Instituto Hladnov

En nuestro instituto tuvimos suerte porque

En nuestro instituto tuvimos suerte porque nos visitó el cónsul español Pablo Rupérez Pascualena el 24 de febrero cuando estuvo en Ostrava para inaugurar el festival. En esta ocasión estuvo dos horas con nuestros estudiantes de la sección bilingue para responder a algunas de sus preguntas y para invitarlos a asistir a "La Película".

En Ostrava el festival duró tres días (del 24 al 26.2.2014) y se celebró en el Minicine. Cada día proyectaron las películas interesantes como por ejemplo "Memorias del ángel caído" o "Luz de domingo". Hubo muy buen ambiente y la gente pudo ver algo diferente que lo que se ve en los cines corrientes

La olimpiada española

KLÁRA GREIPLOVÁ

A finales de febrero de 2014 nuestro instituto organizó la ronda escolar de la Olimpiada Española.

Había dos categorías, según el número de años que cada participante ha estudiado español.

La olimpiada se compone de tres pruebas. La primera consiste de hablar con los profesores cualificados sobre un tema, la segunda es la expresión escrita y la tercera y última es la comprension auditiva.

¿Y los resultados?

En la primera categoría ganó Michael Marcol de 1.C y el segundo premio lo obtuvo Dominika Ullmannová de 2.B

En la segunda categoría ganó

Veronika Sztrnadelová, el segundo premio lo obtuvo Martin Vanhara y el tercero Eva Bebko, todos de 4.C.

Los ganadores de cada categoría nos representarán en la Olimpiada Regional. ¡Mucha suerte!



Los ganadores de la ronda escolar de la Olimpiada Española

Hladnoticias Hladnoticias

iDía de las puertas abiertas número 2!

KATKA GOLASOVSKÁ

El 5 de febrero no fue para nuestra escuela un día como cualquier otro sino la segunda jornada en la que se abrieron las puertas para toda la gente interesada en conocer Hladnov.

El día de puertas abiertas se realiza dos veces al año. Es una buena posibilidad para los alumnos de las escuelas básicas porque pueden ponerse en la piel de los estudiantes del instituto

clase. También estaban disponibles estudiantes de Hladnov para que les guiaran. encanta la diversidad de este instituto. En cada piso puedo oír otro idioma como español, inglés, francés, alemán o ruso. Es como el mundo entero en una escuela" afirmó una de las madres.

El día de las puertas abiertas evocó los



Hladnov, preguntar todo lo que les interesa y ver no solo las clases y el ambiente sino también a los profesores.

Las puertas se abrieron a las dos de la tarde pero para los estudiantes, profesores y mujeres de la limpieza todo empezó mucho antes. "Hemos tenido que poner pañuelos para secar las manos en los servicios y limpiar toda la escuela" dijeron las encargadas de la limpieza.

Toda la gente que vino a visitar nuestra escuela recibió un mapa de las clases con la leyenda del programa de cada

recuerdos de los alumnos que en nuestro instituto va estudian aquí: "El día de puertas abiertas me ayudó en mi elección de instituto. Estuve en el día de puertas abiertas en Matiční v no me gustó nada, los profesores fueron antipáticos v las aulas super antiguas al contrario que en Hladnov donde tuve y tengo sentimientos totalmente diferentes" dijo uno de nuestros estudiantes.

Personalmente también visité todas las clases

según el тара у те sorprendieron mucho los laboratorios de Biología Química. estudiantes entienden perfectamente

me fijé que los estas asignaturas explicarlo todo. En una de las





Después hablé con el director sobre varias cosas como la maturita, el espíritu de nuestra escuela y el futuro del instituto: "Espero que los estudiantes tengan los mejores recuerdos de sus años pasados en Hladnov", dijo Kašička.

Y pienso que con estas palabras podrían cerrar las puertas todos los estudiantes después de la maturita.

Teatro Inglés: Drama club

LINDA SMEJKALOVÁ

Drama Club es para todos los estudiantes de Ĥladnov y por eso forma una agrupación muy diversa y dinámica. Se creó al mismo tiempo que el "English Club" gracias a nuestro profesor de inglés,

Nathan Crighton y a su esposa Lucie, principios del año escolar 2010. La aceptación al grupo siempre tiene lugar en noviembre y en ella no sólo seleccionan a los actores sino también soporte técnico. han representado tres obras teatrales de las cuales la última, Some like

it hot, fue muy exitosa. El objetivo del Drama Club no es convertirse en actores verdaderos sino aprovechar el tiempo libre con gente estupenda y también mejorar la capacidad lingüística.

¿Y qué dicen los estudiantes que participan en al grupo? ¿Por qué decidiste meterte en teatro en inglés? Martin Va hara: En el año 2010 acepté la invitación de mi profesor Nathan Crighton

y visité English Club y después Drama Club. Me pareció una buena idea aunque no tenía experiencia en actuar.

Kristýna Kolá ová: Ya en la escuela básica actué en un grupo teatral y simplemente



El grupo de teatro en inglés en su última representación

quería continuar porque me gusta mucho.

¿Hay algo que no te guste o al contrario te guste mucho?

MV: Hay poco de las cosas negativas pero se ocurre cuando pasamos mucho tiempo con la misma gente que estamos un poco disgustados. Después de tres meses de ensavo de las misma escenas lo hacemos automáticamente y no nos reímos tanto como en enero

cuando todo se empieza a formar. Hay muchas más cosas positivas, por ejemplo el pasar un buen rato de ocio, el colectivo agradable que en este año forman treinta personas y también que en esta actividad me encontré a

> mí mismo. KK: Me gusta casi todo. Tenemos un grupo estupendo, predomina buen humor, siempre tenemos refrescos

riquísimos y para entretenimiento.

Disfruto cuando actúo y creo que es una buena oportunidad para aprovechar tiempo libre. No encuentro nada

negativo. ¿Te enriqueció Drama

MV: Drama Club me dio muchas horas de sonrisas sinceras y diversión, relaciones nuevas con gente a la que aprecio v también el estado del actor amateur que valoro mucho.

Club?

KK: Por supuesto, gané muchas experiencias nuevas con la gente, tengo nuevos amigos, y además, me enriquecí con frases y palabras nuevas en inglés.

Lucy Crighton: la directora

Para saber más sobre la actividad de este grupo de teatro inglés de Hladnov hemos hablado con la directora Lucía Crighton y con los actores Martin Vaňhara y Kristýna Kolářová.

¿Qué es lo que más te gusta en tu trabajo en Drama Club?

Lucy Crighton: El propio trabajo con los jóvenes, la creatividad en el teatro (por ejemplo las escenas) y también que los estudiantes pueden mejorar su inglés.

¿Púedes decir algo de la obra teatral que preparáis? LC: Preparamos la obra teatral de William Shakespeare El sueño de una noche de verano (Sen noci svatojánské) donde aparecen las formas del inglés

de la época de Shakespeare pero que está adaptada al inglés actual. Os vais a encontrar con música moderna pero la obra mantiene una base histórica. Dónde obtenéis vestuarios las para

representaciones? LC: Los vestuarios los preparamos nosotros contactamos con el Národní divadlo moravskoslezské para que nos los presten. A qué te dedicas

además Drama Club? LC: Yo trabajo para la actividad de ocio "Young Life"

que es una organización estadounidense que en Ostrava lleva existiendo ocho años. Trabajamos con la gente joven, con las escuelas, organizamos los clubs de deporte y varias actividades de ocio.

nuestros

¿Qué desearías sobre el teatro en inalés? LC: Yo deseo que a

espectadores gusten representaciones y que se vea el trabajo que los alumnos preparan miércoles, durante los fines de semana y también en los

