

Gymnázium Hladnov
Hladnovská 35
OSTRAVA

CORREO
ELECTRÓNICO
carmen.yunta@hladnov.info

EQUIPO DE
MAQUETACIÓN
Klára Greiplová
Tereza Hrubá

Estamos en la Web
Visítenos en:
www.hladnov.info

El baile de 4S

Alumnos de 4S pasamos tres meses en una escuela de baile donde lo pasamos genial, conocimos a mucha gente nueva y tuvimos muchas nuevas experiencias, especialmente con los pasos de baile y danza que hemos aprendido.

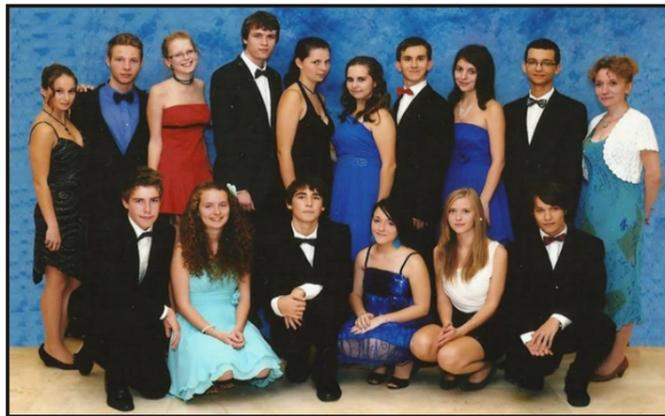
ANNA MARIE MARŠOVÁ

El 3 de septiembre empezamos a seguir el curso de baile como casi todas las clases. En total tuvimos diez sesiones. En la mitad tuvimos la fiesta "půlkolona" donde presentamos seis danzas como foxtrot, valtz, polca, mambo, chachachá y jive. Todos estos sólo los practicamos con pasos básicos.

Invitamos a nuestra tutora Psíková y a nuestros padres, por supuesto, a asistir a la segunda mitad del curso. Continuamos mejorando en todos los bailes y aprendimos unos nuevos como el tango, vals y rocknroll.

El curso lo terminamos en la "šluskolona" donde mostramos todos los bailes el pasado jueves 21 de noviembre. La noche estaba preparada para competir. Algunos podían aspirar a ser el rey y la reina del vals. Por desgracia no tuve la oportunidad porque yo tenía una pareja de baile que ya había bailado un año antes.

Pero creo que estábamos bastante bien, sin duda mejor que en un principio. En esa celebración, invitamos a nuestros profesores de Español y de Física y Química. Muchos nos quedamos con ganas de repetir ese día y espero que todos hayan disfrutado, al menos como yo.



4. S en la "Půlkolona"

Nuestro baile final

ANDREA DAŇOVÁ

Estos tres meses, que ya han pasado, mis amigos de la clase y yo hemos dado clases de bailes latinoamericanos. Eso normalmente se hace cuando tienes 16 y 17 años. Y, al final, tuvimos que presentar a nuestra familia, a los profesores y a nuestros amigos lo que hemos aprendido hasta ahora.

El día fue genial desde el principio. Todas las chicas llevaban vestidos de gala y los chicos llevaban trajes. Bailamos diez bailes diferentes

y luego, después de una pausa, empezaron "los juegos" en los que tuvimos que hacer muchas cosas muy extrañas pero divertidas durante el baile. Sí, ese día me reí mucho. Bailé con mi familia y con mis amigos. Lo disfruté mucho. Todo fue una experiencia fenomenal y muy útil para mí para toda la vida. He descubierto que el baile me gusta mucho. Y seguro que voy a ver a mis amigos menores bailando el próximo año. Lo pasé genial y creo que fue igual para todos mis amigos.

Lo que significa el baile

IVETA KUBIŠOVÁ

El baile es para mí algo que se puede expresar con el cuerpo. Me gusta la danza moderna y cada martes tengo entrenamientos, pero este año tuve danza latino-americana el martes también. Me gusta, pero menos porque tengo que bailar con otra persona y eso no es tan divertido.

Mi madre bailó durante doce años y le gusta mucho. Quiere que yo continúe en la danza latino-americana. Yo quiero seguir el año que viene y ahora bailar como en los años pasados.

Le pregunté a mis amigos qué significa para ellos el baile:

Mi mejor amiga Kristýna dijo: "El baile es para mí una liberación de todos mis problemas, es como si me fuera a otro planeta, estuviera sola y pudiera hacer todo como quiero. El baile significa mucho para mí. No sólo el baile moderno-street dance sino el baile latino-americano también." Mi mejor amigo Lukáš dijo: "Es una cosa que se practica en la República Checa desde hace muchos años y expresa una sensación."

Bailes latinoamericanos

SABINA ŘÁDKOVÁ

Los bailes latinoamericanos son muy famosos por todo el mundo. Existen muchos tipos de bailes pero solo los latinoamericanos son para mí los verdaderos. Tenemos seis tipos: Jive, Chachachá, Rumba, Samba, Paso doble y Tango. Para mí son estos bailes muy emocionantes, apasionantes y algo de que te deja la piel de gallina. Es mi segunda vida. También me gustan porque esos bailes son diferentes y cuando los bailo me siento como los demás. Pero también tiene desventajas, muchas parejas luego tienen problemas con la espalda o con los músculos. Muy importante es también el traje. Las mujeres tienen vestidos con piedras de Swarovski y los hombres, pantalones de colores y frac con piedras o lentejuelas

Diciembre de 2013
Año 1, número 3

Hladnoticias

Éxito en el día de puertas abiertas

KAMILA JUŘENOVÁ

El día de puertas abiertas sirve para poder visitar las escuelas. El Instituto Hladnov tiene "puertas abiertas" dos veces al año y siempre antes de las pruebas de ingreso de nuestro centro. Las personas interesadas recogen en la entrada dos papeles: uno sobre informaciones básicas de nuestro instituto y sobre cursos para conocer preguntas sobre los exámenes de ingreso, y otro papel que es una pequeña encuesta que pedimos que rellenen.

Después, un alumno o alumna o pareja de alumnos tiene la tarea de enseñar cómo es nuestra escuela.



Alumnas de 2.S jugando en español

Las personas que vienen ven una muestra de actividades que hacemos durante el año, las aulas donde les enseñamos nuestros deberes y tareas, y los lugares donde nos podemos relajar. También nuestro comedor y el gimnasio con la sala de musculación, que está al lado de la escuela. Conocen cada lugar de Hladnov. Este año el número de personas que visitaron nuestro instituto ha superado cifras registradas en cursos anteriores.

Ceremonia de Graduación de 6S: Estužkovák

KATKA GOLASOVSKÁ

O, como los españoles dicen: "el estužkovák". Aunque no es mi objetivo principal ni burlarme de la pronunciación española de las palabras checas ni explicar por qué los españoles no conocen esta ceremonia, sino que quiero contar cómo lo pasamos nosotros, los alumnos de 6S. De entrada, hay que decir que en nuestra clase siempre hay problemas para ponerse de acuerdo con algo. Así que la preparación fue muy dura y complicada.

Todo lo empezamos a planear ya en septiembre: el lugar, el tiempo, la comida, el programa, los costumbres que queremos y las que no queremos hacer, y otras cosas importantes. Pero ahora, una vez que ya ha pasado nuestra ceremonia

para convertirnos en "maturantes" verdaderos, me estoy dando cuenta de que la organización fue muy buena. Claro que algunas cosas no salieron según nuestras expectativas, por ejemplo, los empleados del restaurante fueron un poco gruñones y no vinieron todos los profesores que invitamos... Sin embargo esto no nos puede influir. Después de preparar todo, nos quedó sólo disfrutar de la fiesta. Me atrevo a decir que

inventamos una presentación genial y muy divertida. Especialmente la parte del programa en la que proyectamos nuestras fotos de infancia y los profesores tenían que adivinar quién era quién. Asimismo hicimos algunos ritos: bebimos de una jarra (¡cava para niños!) de la que luego sacamos una pequeña piedrecita para que tengamos mucha suerte durante el bachillerato o el nombramiento de los maturantes.

Para terminar no creo que sea importante mencionar cómo nos pusimos morados, dónde tuvo lugar la ceremonia o de qué color son nuestras cintas. Lo que vale la pena decir es que lo pasamos muy bien, que reímos toda la noche y que recordaremos nuestro estužkovák toda la vida.



6.S en el "Estužkovák"

Os deseamos unas
Felices Fiestas
y un Año 2014
maravilloso

FELIZ NAVIDAD

Concurso de traductores



"Traductoras" por un día

KATEŘINA MIŠKÁŘOVÁ
El día 28 de Noviembre de 2013 tuvo lugar en nuestra escuela la competición "Juvenes traductores" que consistió en traducir un texto de español al checo con la mayor precisión posible y que, según las bases, "sonara a checo". Para el concurso las profesoras eligieron a cinco estudiantes: Kateřina

Miškářová y Sandra Hronová de 4. S, Vendula Fícelová, Nelly Kubeczková y Nela Čechová de 5. S. Todas probaron con esta experiencia el trabajo de traductores profesionales. Para esta tarea era necesario solo un bolígrafo, papel y muchos diccionarios, para poder encontrar todas las palabras y frases hechas desconocidas.

La competición estaba organizada por la Unión Europea y el mejor de toda la República Checa tendrá la oportunidad de viajar a Bruselas para conocer sus resultados respecto a los demás participantes de todo el mundo. Así que, ¡esperamos que alguien represente a nuestro instituto!

Los graduados

MOJMÍR KOVÁŘ

Cada año decenas de alumnos terminan los estudios aquí en Hladnov y continúan en universidades checas, españolas o inglesas. Pero su conexión con nuestro instituto ahora no es algo sólo del pasado.

Por primer año podemos ver un cartel en nuestro vestíbulo que nos dice quién, en qué año se graduó y en qué nivel.

También hay otro cartel con nombres y años en el que los profesores dieron clase o, en algunos casos, dan en la actualidad. Y hay un nombre, que está en los dos carteles: Mónica Kuchnová. Mónica Kuchnová es una profesora de la sección española que fue alumna en el pasado. Por eso puede comparar nuestra escuela de hoy con la de entonces.

Le preguntamos qué cambios han pasado en Hladnov desde sus tiempos de estudiante y piensa que ha cambiado mucho, y no solo el edificio, sino también la mentalidad de los estudiantes, por ejemplo, cómo trabajan.

También nos dijo que algunos de sus actuales colegas le enseñaban en el pasado. ¿Quién?, lo pueden buscar en los carteles.

Estudiantes y profesores en Hladnov

VERONIKA MATRASZEK
El Instituto Hladnov ofrece dos tipos de estudios. Primero el estudio por cuatro años y segundo, el de seis. El estudio por cuatro años tiene dos tipos de clases, la primera sigue un programa ordinario y la segunda enseña como principal idioma el inglés.

El estudio por seis años enseña como principal idioma el español. Los estudiantes estudian desde el tercer curso cinco asignaturas en español, por ejemplo Historia, Geografía, Matemáticas, Física y Química. La mayoría de los profesores son checos pero para enseñar español hay unos profesores nativos que vienen a la República Checa de España para un año y luego si quieren, pueden quedarse más tiempo. En el instituto Hladnov enseña también un profesor de

América. Enseña solo las clases que tienen como idioma principal el inglés.

„Me gusta mucho estudiar el español“, dijo un estudiante de 1. S

P: ¿Te gusta estudiar en el Instituto Hladnov?

Honza: Sí, me gusta mucho estudiar en Hladnov, porque me gusta el español.

P: ¿Te gustan los profesores?

Honza: Sí, me gustan. Saben enseñar bien y son muy amables. No tengo ningún problema.

P: ¿Te gustan los españoles?

Honza: Me gustan mucho, son muy simpáticos y no me aburro con ellos.

P: ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Honza: Mis asignaturas favoritas son Historia y Geografía porque son muy bonitas e interesantes.

P: ¿Te gusta el equipo del Instituto Hladnov?

Honza: Sí, es muy moderno.

„Estudiar Física y Matemáticas es lo más difícil“, dijo un estudiante de 3. B

P: ¿Te gusta estudiar en el Instituto Hladnov?

Dominik: Sí, me gusta pero es poco difícil.

P: ¿Qué es lo más difícil para tí?

Dominik: Para mí lo más difícil es física y matemáticas.

P: ¿Te gustan los profesores?

Dominik: Unos sí porque son muy amables pero otros no, no son muy simpáticos.

P: ¿Te gustan los compañeros?

Dominik: Sí, me gustan.

P: ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Dominik: Mi asignatura favorita es Arte porque me encanta pintar.



Monika Kuchnová señalando su nombre



Clases de 3.S

¿Cómo veo la Navidad?

BARBORA URBANCOVÁ

En mi familia nunca hemos cumplido todas las tradiciones navideñas. Sí que cada año tenemos un árbol navideño con adornos, comemos carpa y nos damos regalos. Pero es todo.

Cuando era pequeña, mi madre quería conservar las costumbres básicas, pero ahora no tenemos por qué. El 24 de diciembre siempre estamos en casa comiendo, viendo los cuentos en la tele y charlando.

Mi amiga Tereza siempre era para mí el ejemplo de familia típica. Vivía con su hermano pequeño y padres en su casa familiar. Cuando venía la Navidad, siempre mantenían todas las costumbres típicas; hacían flotar pequeños barcos de nuez, cantaban villancicos y, cuando era tarde y era el tiempo de la cena, nadie de su familia podía levantarse de la mesa. Me parecía muy bonito pasar así las fiestas, pero hoy me parece inútil.

El 25 de diciembre vamos a casa de mi abuela. donde nos encontramos con nuestros tíos y primos. Pero el resto de las vacaciones no las pasamos como cada familia normal en los países católicos.

El 26 de diciembre, como hemos hecho los últimos tres años, viajamos a Croacia. Algunos podrían pensar que es una tontería ir al país subtropical en invierno, sin embargo no es verdad. Las playas y ciudades grandes en Croacia, que siempre durante julio y agosto están llenas de gente, en invierno están tranquilas, agradables y románticas.

El Año Nuevo también lo celebro con mi familia en Croacia. Como dije antes, las plazas en Croacia están tranquilas en invierno, pero el 31 de diciembre es otra cosa. El año pasado no pude oír durante toda una hora porque en una de las tranquilas plazas detonó un cohete enorme cerca de mi cabeza. ¡Horrible!



Temporada 2013 de Fórmula 1

TOMÁŠ PAVELEK

En este año dominó en Fórmula 1 Sebastian Vettel, del equipo Red Bull. Pero en mi opinión, Vettel ganó el título de campeón del mundo solo gracias a su coche. Es que yo creo que hay mejores pilotos actuales que Vettel. Por ejemplo, Fernando Alonso de Ferrari, que terminó segundo en el campeonato. Tuvo bastante mala suerte porque su coche en los últimos años no es muy bueno.

Otro piloto buenísimo es el finlandés Kimi Räikkönen que va a competir de nuevo con Ferrari el próximo año, por eso este equipo será mucho más fuerte. Räikkönen ya compitió con Ferrari desde 2007 hasta 2009. Este año y el pasado estuvo en el equipo Lotus y en 2010 y 2011 no participó en la Fórmula 1, porque en 2010 le reemplazó Fernando Alonso.

Desgraciadamente uno de los mejores pilotos dejó la

KRISTÝNA MOLINOVÁ

PAN DE JENGIBRE

Ingredientes:

2 cucharadas de miel
2 cucharaditas de especias de pan de jengibre
1 cucharadita de bicarbonato sódico
2 huevos
100 g. de grasa para asar
140 g. de azúcar en polvo
400 g. de harina

Procedimiento:

El azúcar lo batimos con dos huevos y con la grasa ablandada. A continuación añadimos la miel y especias. Mezclamos esta masa con la harina y con el bicarbonato sódico. No ponemos más miel porque el pan de jengibre saldría duro. Preparamos la masa y la dejamos reposar durante 30 minutos en el frigorífico.

Estiramos la masa a un espesor de 1 cm, cortamos con cortapastas de cualquier forma que colocamos en una bandeja para hornear forrada con papel de hornear. Las galletas de jengibre las horneamos 8 minutos en un horno precalentado a 180°C.



VALENTÍA

Está solo, pobre niño de pelo dorado,
en el centro de toda la confusión.

Oye ruidos, oye disparos,
algo cansado.

Suena como una celebración.

Está solo, pequeño pajarito en el nido;
quiere huir, volar de la prisión.

Ruinas y cadáveres va debajo traspasando el campo de la estelar salvación.

VERONIKA BUCKOVÁ

