

Hladnoticias

Premio para nuestro periódico

ELIŠKA VLČINSKÁ (3.S)
Este año Hladnoticias ha entrado por primera vez en un concurso de periódicos escolares, exactamente en la etapa regional de "Školní časopis roku".

En 17 de mayo, parte de nuestra redacción (Carmen Yunta, Kamila Juřenová y yo) fuimos al centro Korunka para el evento final de este certamen. El primer punto en el programa fue la presentación y evaluación de los periódicos. Había seis grandes mesas con varios periódicos en cada una con un papel en el que podíamos escribir nuestras observaciones y comentarios sobre los periódicos. Las mesas estaban divididas en dos categorías - periódicos de escuelas de Primaria y de Secundaria. Cuando llegamos, nuestro periódico se halló en una mesa con periódicos de Primaria, y como sabéis, no pertenecé ahí. El papel con retroalimentación estaba lleno de frases como "mal idioma", "no entiendo español"... Nos reímos de esto y, con permiso del organizador, pusimos a Hladnoticias

en la categoría que pensamos era más adecuada. También vimos los otros periódicos y

nizadores. Más tarde, el coordinador, Petr Kantor, tuvo un discurso de introducción y nos presentó los talleres que iban dirigidos a temas de periodismo, con especialistas de, por ejemplo, Český Rozhlas y otras instituciones profesionales. Nuestra redacción fue a un taller de una voluntaria extranjera con el tema "El diseño en Walt Disney". Después de los talleres, todas las redacciones tuvieron tiempo para elegir el mejor periódico de cada categoría y votar sobre quién iba a ganar los premios. Finalmente, fue la publicación de los resultados. Aparte de premios para cada categoría, también anunciaron premios sobre mejores gráficas y portadas. Hladnoticias



hablamos sobre algunas ideas que nos dieron. La variedad fue enorme y cada periódico era único de algún modo. Además tuvimos la oportunidad de rellenar un formulario autoevaluativo y compararlo con el que rellenaron los orga-

ganó la primera posición de nuestra categoría, aunque nuestra posición no aseguraba el avance a la próxima etapa, tuvimos éxito y vamos a defender Hladnoticias en Brno en noviembre. ¡Cruza los dedos!

Studentská rada Gymnázia Hladnov

Vážení a milí spolužáci, většina z Vás určitě ví, že při našem gymnáziu působí Studentská rada. Je však škoda, že spous-

vám slibujeme, že se vám budeme snažit co nejlépe s vámi komunikovat. Také proto jsme se rozhodli přispívat do Hladnoticias a doufáme,



Členové SR

že tím rozšíříme okruh jejich čtenářů. Také touto formou vás od nynějška budeme informovat o tom, co se v Radě připravuje, jakým způsobem se na ni můžete obrátit a dozvědět se o ní více.

V tomto čísle se Vám budeme snažit přiblížit systém fungování Rady. To, jak pracuje a na co se její jednotlivé části zaměřují. Očekáváme vaše podněty a těšíme se na spolupráci s vámi.

Pavel Linzer, předseda SR GH

Jak funguje studentská rada

V roce 2016 se začalo více mluvit o Studentské radě (SR) našeho gymnázia. Přitom se však zdá, že nikdo kromě jejích členů pořádně neví, co na svých schůzích - a nutno dodat, že nejen na nich - vlastně dělá. Co je tedy její náplní, jejím úkolem? Oficiálně zajišťuje Studentská rada komunikaci mezi studenty a vedením školy. Tato formulace může být poněkud zavádějící, poněvadž člověka hned napadne že Studentská rada pouze reprodukuje požadavky studentů, což je samozřejmě také pravda a využít toho můžete prostřednictvím boxu nápadů nebo vašich volených zástupců ve studentské radě. Je toho

však mnohem mnohem více. Rada má také vlastní iniciativy a spoustu nápadů, které se skrze své výbory a s podporou vedení školy snaží realizovat a o kterých nejspíš ani nevíte, že za nimi stojí právě Studentská rada: jsou to sportovní turnaje školní i meziškolní, přednášky a diskusní odpoledne na zajímavá témata s lidmi, kteří k nim mají co říct. To vše se vám snaží přinášet Studentská rada, která se vždy co dva týdny schází a demokraticky rozhoduje o tom, kam své aktivity v zájmu studentů směřovat.

Mojmír Kovář
člen Vnitřního výboru SR

Mediální výbor aneb zdroj informací

Už se vám stalo, že na Hladnově proběhla akce, o které jste nevěděli? Určitě ano. Ovšem to by se mělo změnit. Chtěli bychom, aby mediální výbor zastával funkci informačního orgánu pro studenty našeho gymnázia. V současné době se jevíme jako pasivní složka naší Studentské rady, ale zdání klame. Chystáme mnoho zajímavých akcí, které, jak doufáme, zaujmou nejen studenty. Chtěli bychom najít lepší, příjemnější a celkově pohodlnější cestu sdělování informací, abychom tak zlepšili povědomí o činnosti Rady, zejména pak o nejrůznějších akcích a dalších, nejen Radou pořádaných událostech, kterých se můžete účastnit. Připravujeme vstupy ze sportovních turnajů, koncertů kapely i školního sboru, livestreamy z přednášek konaných na naší škole a dokonce možná i Hladnovský Stream!

Jindřich Byrtus,
předseda Mediálního výboru SR

Kdo jsme a co děláme? Na co se můžete těšit?

Sportovní výbor SR GH se stará o sportovní dění v naší škole. Scházíme se co 2 týdny a řešíme spolu, co bychom pro Vás vymysleli, abyste se tady cítili dobře. Každoročně pořádáme např. Vánoční turnaj ve futsale a nově jsme zavedli i Velikonoční turnaj. O tyto turnaje je každoročně velký zájem, což nás samozřejmě velmi těší. I nadále se proto budeme snažit pro Vás podobné akce pořádat. Do budoucna plánujeme uspořádat na naší škole také meziškolní turnaje, abychom si dokázali, že Hladnov patří ke špičkám v Ostravě nejen ve vědomostech, ale i ve sportu. V nejbližší době nás však čeká tradiční Sportovní den na závěr školního roku, který bude opět super! Doufám, že se těšíte stejně jako my!

Matej Týn
Předseda Sportovního výboru SR



Beseda o studiu v zahraničí

Výbor pro vnitřní chod školy. Kdo vlastně jsme?

Když na chodbách naší školy zastavím náhodně pět žáků, tak si myslím, že jen se štěstím mezi nimi bude jeden, který ví, co znamená "výbor pro vnitřní chod školy". Proto bych vám nyní ráda osvětlila, kdo vlastně jsme a co pro vás děláme. Náš výbor se skládá z osmi členů. Jeho hlavním úkolem je zajistit příjemné prostředí u nás na škole a pořádat zajímavé vzdělávací a kulturní akce. Letos jsme např. pomáhali organizovat Halloween, akci, která se setkala s velmi dobrým ohlasem. Udělali jsme také novou nástěnku, kde najdete všechny základní informace o Studentské radě. Ale to je pouze začátek! Nápadů je spousta a času málo, ale nezoufejte a

těšte se, co máme pro vás připraveno dále. Do konce roku půjde především o přednáškové odpoledne a jednu novinku: pro ty, kteří na závěrečném sportovním dnu nebudou sportovat, připravíme aktivity, při kterých se nezapotíte. Proto moc rádi uvítáme vaše tipy a návrhy, které nám můžete předat prostřednictvím vašich zástupců ve Studentské radě nebo boxu nápadů, který najdete u počítačů ve vestibulu školy. Doufám, že teď už tušíte, co jsme vlastně zač a za celý tým Vnitřního chodu školy se už teď těšíme na všechny vaše nápady a reakce.

Karolína Poledníková,
členka Vnitřního výboru SR

Gymnázium Hladnov
Hladnovská 35
OSTRAVA

CORREO
ELECTRÓNICO
carmen.yunta@hladnov.info

EQUIPO DE
REDACCIÓN
Adam Bědron
Kristýna Bučková
Barbora Hermanová
Kamila Juřenová
Tereza Kiková
Kristýna Kolařová
Lucie Mertová
Kristýna Remencová
Markéta Rychlá

ILUSTRADORES
Daniel Baseggio
Michaela Kopková

EDITORIAL TEAM
Martina Baseggio
Adam Dobiáš
Matej Týn
Vaclav Týn

JAZYKOVÁ
KOREKTURA
Petra Psíková
Karin Nogolová

COLABORACIÓN
ESPECIAL
Stanislav Gibarti
Consejo Estudiantil
Nathan and Lucie
Crighton's students
Anna Hořáková y Tereza
Janíková
en la edición de fotografías

Estamos en la Web
Visítenos en:
www.hladnov.info



Abril-junio
de 2016

Año 3, número 15



Jak se dá na Studentskou radu obrátit?

Máte-li nějaký dotaz, připomínku, nápad nebo cokoli jiného, je několik možností, jak můžete radu oslovit. Můžete nám napsat na FB stránku, dát nám vědět skrze box nápadů u počítačů ve vestibulu školy, nebo lépe prostřednictvím zástupce vaší třídy ve Studentské radě, a to ať jde o detaily chystaných akcí, o dění na zasedáních nebo o vaše nápady.

English Drama Club

English Drama Club funguje na naší škole již řadu let a obohacuje nejen výuku, ale také kulturní přehled studentů. English Drama Club v anglickém jazyce je veden zkušeným rodilým mluvčím Nathanem Crightonem a jeho ženou Lucíí. Ve spolupráci s organizací Younglife se již několik sezón aktivně věnují přípravě představení v angličtině a každoročně se zvyšující počet diváků je nejlepším měřítkem kvality jejich práce. Smyslem aktivity je vzbudit a podporit zájem žáků o cizí jazyky, dát jim možnost komunikovat v cizím jazyce v mimoškolním

prostředí a řešit každodenní situace, a tím dále rozvíjet jejich komunikační schopnosti a dovednosti.

V letošním školním roce připravil Hladnovský English Drama Club již třetí představení Williama Shakespeara a navazuje tak na Shakespearovskou linii představení. Sen noci svatojánské byl první shakespearovský počín našeho English Drama Clubu, vloni jsme úspěšně představili Veselé paničky windsorské a letos jsme uvedli Komedii omylů. Odpovědi na otázky.



What does Nathan think about Shakespeare?

When I hear his name, I think of a warrior holding a spear, and shaking it in furry.

If Shakespeare were alive today, in the Czech Republic, he would write about the same themes. The human psyche of today is no different than it was in his day.

With The Hladnov English Drama Club, we are trying to make Shakespeare more accessible in his native tongue by using a paraphrased text written in modern English. So in that respect, we are not adapting him too much to Czech or Ostravian culture.

The Comedy of Errors through the eyes of students

VÁCLAV TÝN (4.S)

On Tuesday 26 April we had a possibility to see one of the most famous plays written by an amazing playwright William Shakespeare performed by Hladnov English Drama Club.

The performance took place in a small culture center called Cooltour where the Club had performed also the other Shakespeare's plays like Midsummer Night's Dream or The Merry Wives of Windsor. The adaption was situated in modern age and



modern language. Students also did a great piece of work as for the music, because all the play was accompanied by human voice and instead of electronic music we heard students and teachers play the music.

Last of all we would like to congratulate especially to Nathan Crighton (the director) and his wife Lucy. But the biggest "wow" belongs to actors and actresses and whole English Drama Club!

Dear Lucy and Nathan...

The comedy of errors was a great experience. It was really funny and the actors did a great job! We liked the music and the dancing too. We would like to see it again.

The play was really gripping. We do appreciate the passion in your plays and we're very sorry that you are leaving! We are going to miss you Lucy and Nathan. PS: Enjoy Edinburgh! <3

You guys did a great piece of work. Our class really loved the comedy-it was so funny ,we enjoyed every moment . We hope you will keep doing this job. Congratulations!

The play was the best play i've ever seen. I liked that the music was live. It was a great piece of work and good experience and the actors were amazing ! You are doing very good job!

I absolutely love your performances of English Drama club. The performances are very funny and when I've seen Comedy of Errors, I was very suprised os actors, which we have on Hladnov. Your work is well done! Thanks for everything!

Good luck in Edimburg. I really enjoyed playing at your English Drama Club. Keep going with it in Edimburg. -Natalie Ježková 4.S

The fact that you guys are leaving it's kind a sad and definetly a big lost for our school, your ability to make every performance the greatest and funniest experience every school year, is really amazing. Your english drama club will be missed.



I'm so sad that you go to Scotland. I always loved English Drama Club and I've got a lot of beautiful memories. The comedy of Errors was amazing!!! Wish you the best of luck.

-Adéla Golasovská

Every year is epic because os years playing English Drama Club. Every year is different and interesting. Everybody laught and enjoy these days. It will be very sad times when you leave this school. But we wish you to be happy.

The play performed by the English drama club, Comedy of errors, was great. The other plays I have already sees before were great as well, for example the Merry Wives of Windsor. I really like what they are doing and I enjoyed every play I have seen so far, directed by Nathan and his wife. - Adam Dobiáš 4.S

The play was excelent. It comply the intent, because it was comedy and everybody laughed. It was very funny. Acting was absolutely excellent. I really enjoyed it and I am amussed by your other plays

I absolutely love English drama club and all the performances that you have done. I personally had an amazing experience with you guys and all the members.I love all the memories and plays I have played in. I would say that it was one of my best decisions to sign in English drama club! Thank you for those magical 3 years that went through. - Dominika Fiedlerová 4.S

Conociendo más a Dalí

KAMILA JUŘENOVÁ (5.S)

El día 25 de mayo las clases de 5.S y 3.C, junto con las profesoras de Educación Plástica y de Lengua española, Mgr. Alena Lacinová y Mgr. Karin Nogolová, fueron a Opava con el objeto de ver las obras de Dalí y conocer más de su vida.

Quando bajamos del tren fuimos directamente a ver unas estatuas de Opava, por ejemplo con pájaros, que están cerca de la universidad de Opava, o la del sistema solar que está en cada parte de Opava. Con la estatua de la chica que está enfrente de la Casa de Arte llegamos a la meta. Empezamos conociendo más de Dalí, que era lo importante de ese día. Salvador Domingo Felipe Jacinto Dalí y Doménech, conocido como Salvador Dalí, nació en el año 1904 en Cataluña. Dalí tuvo dos hermanos, su hermano mayor murió muy temprano y Salvador creyó que se reencarnó en él mismo. También dijo que rememorizaba su etapa prenatal, por eso reproducía huevos.



Desde su niñez Dalí dibujaba y luego durante su adolescencia estudió en varias escuelas y universidades donde conoció a sus amigos Luis Buñuel (con quien hizo algunas películas, por ejemplo, "Un perro Andaluz") y Federico García Lorca que fue un poeta y escritor quien se enamoró de Dalí. Luego, gracias a un viaje a París, conoció a Pablo Picasso.

A Dalí le gustaba mucho cómo Velázquez había llevado su bigote y, por lo tanto, llevó un bigote largo y lo mantuvo con azúcar y agua. Luego conoció a Gala, su mujer para toda la vida. Muchas veces apareció en sus obras. Ella era su inspiración. Estuvo interesado también en la publicidad (por ejemplo de "Chupa Chups") o en el diseño de muebles (como el sofá en forma de los labios de la actriz May West).

Dalí tuvo sus propios símbolos, muchos de ellos sacados de sus sueños, y aquí os enseñamos lo que algunos significan:

Las muletas: para él eran una fuente de alegría secreta, extrae de este símbolo el descaro.

Las hormigas: un símbolo de la muerte y la descomposición. En su niñez había visto su murciélago ocupado por las hormigas.

Las conchas: significan inmortalidad.

Toda su vida fue extravagante. Él quiso



ser otro, diferente, original. Y lo consiguió.

Murió en el año 1989. Algunas frases que dijo y que se recuerdan son: "La única diferencia entre un loco y yo, es que el loco cree que no lo está, mientras yo sé que lo estoy"; "Creo que la vida debe ser una fiesta continua" y "El que quiere interesar a los demás tiene que provocarlos".

„Významná osobnost Latinské Ameriky a Iberského poloostrova“

STANISLAV GIBARTI (4.S)

Pokra ování z ísla 14

„S Buñuelem jsem napsal scénář pro Andaluského psa, který jsme natočili v Paříži v roce 1929. Je to avantgardní dílo, kde jsou důležité zejména obrazy břitvy řezající oko a ruka posetá mravenci. U části publika film podle očekávání vyvolal pohoršení, ale jinak byl přijímán poměrně kladně a zůstal uváděn po celých osm měsíců. Úspěch tohoto filmu znamenal pro nás oba oficiální přijetí do surrealistické skupiny. Druhý film jsme s Buñuelem natočili v roce 1930. Byl to Zlatý věk. Ten film vyvolal obrovský skandál, byl 6 dnů promítán před plným sálem a nakonec byl francouzskou prefekturou zakázán. V tomto filmu jsme útočili na politiky, církve, morálku a vládnoucí třídu. Ale tento film byl našim posledním, neboť Buñuel mi odmítl uznat podíl na filmu a vynechal mě z titulků.“

„I tak to někdy končí,“ povzdechl Picasso a s velkým pochopením se podíval na Dalího. „A víte Vy vůbec,“ pokračoval dále Picasso, ve snaze o zlehčení předešlé konverzace, „že když Vy jste se narodil, já už se v tom roce natrvalo usadil v Paříži? Na tom městě se mi nejdříve líbil jeho ruch na ulicích a noční život v tančírnách. Ale když si můj přítel Carlos vzal kvůli nešťastné lásce život, uvědomil jsem si temné stránky velkoměstského života. Odrazilo se to také v mé tvorbě. Na mých obrazech se proto objevovala chudoba a bída. Je to mé modré období, postavy jsou nehybné a zamýšlené a osamělé. Jsou to obrazy, ze kterých na vás vyznačuje

tíseň a smutná nálada. Jsem přesvědčený, že smutek je příznivý pro myšlení a že žal je základem života. I v Paříži v baru na Montmartru jsem se skoro každý den scházel s kroužkem přátel, říkali jsme si La Bande Picasso. Více než názory malířů, mě v té době zajímaly názory spisovatelů a básníků.“



Dalí si tiše povzdechl, neboť v myšlenkách právě promlouval s Lorcou a hádal se s Buñuelem, ale rychle se otrpěl: „V roce 1926 jsem podnikl svou první cestu do Paříže, kdy jsme se poprvé setkali. Tentýž rok jsem se dostal také k závěrečným zkouškám. Odmítl jsem však být zkoušen komisi s tímto odůvodněním: „Je mi velmi líto, ale nekonečně převyšuji svou inteligenci tyto tři profesory, a proto odmítám, aby mě zkoušeli. Tento předmět znám příliš dobře.“ Vedení školy samozřejmě tuto, podle nich, urážku neustálo a byl jsem s definitivní platností vyloučen!“

Volným krokem došli na náměstí řeckého divadla ohraničeného dlouhou vinoucí se parkovou lavicí z udusané hlíny, zdobenou keramikou trencadi. Hadovitý tvar lavice vytváří mnoho nik, které poskytují odpočinek malým skupinám lidí. Dekoraci hadovité parkové lavice Picasso velmi obdivoval, a to zejména pro její expresivní výraz. „Tady to mám hodně rád, tady se mi to hodně líbí,“ nadšeným hlasem pronesl Picasso. „Pojďme a posadme se na chvilku,“ dodal Picasso, „ať nasajeme tuto krásnou atmosféru vonící po rozmarýnu a jasmínu. Kdo ví, kdy se sem zase vrátíme...“

Pokra ování v p íštím ísle

Visita al Museo de Tecnología en Vitkovice

KAMILA JUŘENOVÁ (5.S)
 El día 15 de abril de 2016 los alumnos de 5.S fuimos con la clase 2.S, el profesor Montero y la profesora Nogolová al Museo de Tecnología en Dolní oblast Vitkovice.
 Nuestra excursión empezó con un juego electrónico que todos conocemos porque lo usamos durante algunas clases en nuestra escuela, por ejemplo, en español, matemáticas o inglés, que se llama Kahoot y este concretamente trataba de nuestro cerebro y de las técnicas mentales. El ganador obtuvo una tarta en forma de cerebro que, en realidad, era un flan con sabor a



Estudiante de 5.S mirando un experimento

fresa. Luego creamos un cerebro que tenía el mismo peso que el que tenemos en nuestra cabeza. Y al final pudimos despegar un helicóptero sólo gracias a nuestro cerebro.
 Creo que esta excursión fue muy interesante e instructiva y, además, tuvimos la oportunidad de visitar todo el Museo de Tecnología. Pudimos ver nuestra Tierra en el universo, pudimos colocar los órganos en el cuerpo humano y también ver una neurona, es decir, una célula que forma nuestro cerebro.
 Quiero dar las gracias a nuestro instituto por ofrecer excursiones tan interesantes como esta.



Proyecto

"Extra clase" de 1.S

KRISTÝNA KOLAŘOVÁ
 En octubre del año 2015 empezaron los estudiantes de la clase 1.S con el trabajo en el proyecto "Extra clase". Este proyecto es para hacer una mejor vida para los habitantes que viven cerca de nuestro instituto. La primera parte del proyecto que tuvieron que hacer era inventar qué podían hacer para los habitantes, pero esto era lo más difícil de todo porque inventar algo tonto era fácil pero inventar algo inteligente, posible y algo que los habitantes usaran no era fácil. Cuando tuvieron esto hubo que hacer todos los papeles sobre nuestros planes. La tercera parte de esto fue construir unos bancos y consolidarlos en la tierra. Y la última parte fue una fiesta para hacer a los habitantes felices y ganar un poco de dinero para otros proyectos.

ADAM BĚDRONĚ (1.S.)

El viernes 29 de abril de 2016 pasó en Hladnov un evento muy especial. Los estudiantes de los últimos grados del instituto (como, por ejemplo, 4.A o 6.S) que este año se irán de nuestro centro y van a varias universidades, por la mañana esperaban en unos disfraces muy buenos como de Jesús, soldado y enfermeras. Esperaban a los estudiantes en frente de la escuela, y cuando los estudiantes llegaban, tenían que darles dinero. Los que no querían dárselo, no podían entrar en la escuela. Después fuimos al centro Vesmir, donde los alumnos y alumnas de los últimos cursos se despedían de la escuela, con los demás estudiantes, los profesores y profesoras. La segunda parte fue muy divertida, pero la primera no me gustó mucho porque había más estudiantes que la cantidad de las monedas que tenía y fue muy difícil llegar a las clases a tiempo.



El último timbre



Celebración del día del libro

LUCIE MERTO VÁ (2.S)
 Para empezar quería decir algo sobre el Día del libro. Este día se celebra en muchos países en el mundo y nuestra escuela también lo celebra. Se eligió el 23 de abril porque fue cuando murieron dos grandes escritores: Miguel de Cervantes y William Shakespeare.
 Este año el 23 de abril fue miércoles y algunas clases de la Sección española fueron a una librería donde los estudiantes leyeron capítulos de Don Quijote. Además algunas personas de la clase 2.S presentaron una historia sobre el día del libro y Don Quijote en la escuela infantil que se llama Ostrčilova.
 Todos los niños en esta escuela dibujaron, hicieron un molino de viento y hablaron con nosotros sobre los personajes y aventuras de Don Quijote. Los estudiantes pidieron prestados los disfraces del teatro Antonín Dvořák que normalmente

llevan los actores famosos. Así que todos nos alegramos por este día y deseamos que el próximo año también actuemos para los niños.



En el maratón de "El Quijote" los estudiantes este año pudieron buscar títulos de famosas obras literarias mientras sus compañeros leían



Los estudiantes de la representación "El Quijote y sus aventuras", antes y después de sus disfraces. Primero, al recogerlos en el teatro Antonín Dvořák, y después, en la escuela infantil Ostrčilova

All around Shakespeare

1.	Where was William Shakespeare born?
<input type="radio"/>	A London
<input type="radio"/>	B Stratford upon Avon
<input type="radio"/>	C Liverpool
<input type="radio"/>	D York
2.	When and where did William Shakespeare die?
<input type="radio"/>	A On the 23rd of April in 1616 in Stratford upon Avon
<input type="radio"/>	B On the 26th of April in 1564 in Stratford Upon Avon
<input type="radio"/>	C On the 23rd of April in 1612 in London
<input type="radio"/>	D On the 23rd of April in 1614 in London
3.	The general consensus is that W.Shakespeare wrote 37 plays. Is this fact true or false?
<input type="radio"/>	A True
<input type="radio"/>	B False
4.	The Globe was a theatre situated in Stratford upon Avon.
<input type="radio"/>	A True
<input type="radio"/>	B False
5.	W. Shakespeare was also an actor. Is this true or false?
<input type="radio"/>	A True
<input type="radio"/>	B False

Did you know...

...Shakespeare married an older woman, Anne Hathaway, who was three months pregnant at the time?
 ...his parents were illiterate?
 ...some people think Shakespeare was a graud?
 ...he had 7 siblings?
 ... Eugene Schiffelin decided to import every kind of bird mentioned in Shakespeare's plays? As part of this project he released two flocks of 60 starling in New York's Central Park. Nowadays from 60 starling became 200 millions.

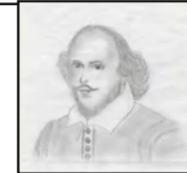


Ilustración de Michaela Kopková
 Textos de Adam Dobiáš y Matěj Týn



Cómic realizado por Daniel Baseggio

Mi primer año en este instituto

TEREZA KIKOVÁ (1.S)
Para empezar, considero positivo poder estar en el instituto Hladnov. La gente aquí es muy divertida y buena. He conocido muchos compañeros nuevos. El año ha sido bonito, pero trabajoso también. Estoy muy cansada y voy a disfrutar de las vacaciones. Las asignaturas que me han gustado más han sido español, inglés y gimnasia. Hemos tenido profesores quienes casi siempre eran positivos y sonrientes, pero tuvimos algunos docentes duros y aburridos también, afortunadamente no muchos.



Estudiantes de 1.S en su visita a Landek

No he hecho un solo buen amigo, he hecho amistad con toda la clase llena de personas fantásticas. Esto es lo que fue mejor de este curso. Los peores fueron los exámenes de química. La experiencia más interesante para mí fue el día cuando dormimos con 2.S en la escuela. Por un lado, teníamos que dormir en el suelo y esto no fue muy cómodo, pero por otro lado nos divertimos y conocimos a otros compañeros de otra clase. En resumen, este curso fue el más bonito de toda mi vida.



Esta excursión fue el 15 de abril de 2016

KRISTYNA BUČKOVÁ
Este año fue maravilloso porque conocí muchas cosas y a personas nuevas. Conocí emociones nuevas, por ejemplo: la confianza, la alegría o el orgullo. Conocí a amigos nuevos y personas a las que les gusto y esto es muy buen sentimiento.

Estoy feliz de poder estudiar en el instituto Hladnov con nuestra clase. Mi profesora favorita es nuestra tutora que se llama Monika Kuchnová. Es divertida y sabe enseñar español muy bien. Además cuando necesitamos ayuda, todos nos ayudan siempre. Todos los profesores son buenos. Mi clase es la mejor que podría conocer. No sé qué fue lo mejor o

peor porque este año me gustó mucho. Lo mejor acaso fue empezar a estudiar aquí. Este año me han pasado más cosas. Una compañera y yo hemos estado en Praga en la conferencia sobre nuestro proyecto "extraescolar". Después hemos celebrado la fiesta del proyecto. Además hemos visto dos teatros, uno de inglés y el segundo, de español. Los dos fueron perfectos. También estuvimos en la excursión de la mina de Landek en Ostrava. Primero

estuvimos en el museo de los socorristas de las minas y después fuimos a la mina. Teníamos que tener cascos por seguridad. ¡Todo fue fenomenal!

MARKÉTA RYCHLÁ (2.S)

Para empezar me gustaría decir que este año ha sido muy, muy trabajoso. Es junio y ya quiero que el año acabe. El curso fue más difícil de lo que suponía. Me parece que los profesores a veces piden casi imposibles.

Creen que tenemos mucho tiempo y que lo único que hacemos es que nos sentamos delante del ordenador o móvil, pero se equivocan. A veces al estudiar estamos tan desesperados que algunos de nosotros lloran en un rincón u otros dicen que quieren saltar de un puente. Aunque la escuela nos destruye, tenemos amigos en ella y si no estamos nerviosos o desesperados la disfrutamos con ellos. Este año nuestra clase ha estado en Schönbrunn en el Zoo, en Cracovia (Polonia), algunos estudiantes con la profesora Carmen han hecho un espectáculo de Don Quijote para niños de una escuela infantil. Además tuvimos una conferencia de Perú y otros momentos especiales como partidos de fútbol.

Para finalizar quiero decir que el próximo año va a ser muy, muy trabajoso y ya temo ir a 3.S. Sin embargo vamos a pasar diez días en España, después vamos a esquiar en Austria y podremos tener alegría. Dentro de un rato son vacaciones, tenemos que descansar y disfrutarlo porque nos espera un año difícil el cual deberíamos aguantar y pasarlo con buenas notas. En todas partes hay que divertirse, si se puede, y no estar nervioso por la escuela.

Proyectos de 1.S en español

En este curso, los estudiantes de 1.S han realizado varios proyectos de trabajo, entre ellos podemos destacar la



grabación de la preparación de una receta, la creación de un telediarario y la representación de una de las versiones de "Caperucita Roja".



KRISTYNA REMENCOVÁ (2.S)

Lo primero que querría decir es que si estudiara más español, escribiría una composición mejor, pero fui haragana.

Ya sé que el español es mi amor porque me gusta esta lengua mucho, entonces el próximo año estudiaré más y estoy segura que hablaré mejor que ahora. Y ahora algo sobre este año. Este curso me ha dado muchas experiencias. Experiencias de idiomas, de amistad y de muchas otras cosas. También he conocido nuevos lugares debido a las excursiones que hemos hecho gracias al instituto, por ejemplo a Polonia y Austria.

Además he probado ser actriz del teatro español. Con el teatro estuvimos en dos festivales importantes. En el festival nacional y en el festival internacional en Praga. Debido a este teatro he mejorado en

¡Así fue!

español. Y otra vez estoy escribiendo sobre "español". Es verdad que podría escribir sobre la lengua española todo el tiempo, pero esta composición no es solamente sobre esto.

Este año he pasado buenos ratos con mis compañeros pero también ratos malos. He hecho algunas cosas y ahora las estoy lamentando, pero no puedo devolver el tiempo y hay que mirar hacia delante.

El próximo año escolar vamos a España con las profesoras mejores para mí. Con la profesora Nogolová y con Carmen. Estoy impaciente por este viaje. Este viaje es una oportunidad de mejorarse y también mejorar las relaciones en nuestra clase.

Por último, querría decir que estoy muy feliz por estudiar en este instituto y que me enseñen estos profesores y estas profesoras. Ya sé que decidirme por esta escuela fue la mejor decisión que podría haber hecho en mi vida.



La profesora Carmen con los estudiantes que participaron en "Don Quijote: personajes y aventuras"



Decisiones en la vida

BARBORA HERMANOVÁ (3.S)
En algunos momentos en nuestra vida tenemos que tomar decisiones muy importantes. Una de estas puede ser el cambio de escuela. Pero esto puede ser más difícil de lo que pensamos. Tenemos que encontrar a nuevos compañeros, acostumbrarnos a nueva gente, a un nuevo estilo de estudio o a nuevos profesores. Hoy voy a hablar sobre mi experiencia con el cambio de escuela y con Hladnov. Cuando tenía doce años quise intentar ir a Hladnov. No sabía que era un instituto bilingüe ni nada más, solo lo quería intentar y en septiembre de 2013 empecé a estudiar aquí. Empecé a estudiar español con diez clases a la semana y en 2016 comencé a aprender algunas asignaturas en español.

Al principio no sabía cómo acostumbrarme a las asignaturas en español, no sabía cómo hacerlo ni si hablaba bien con los profesores españoles, no tenía tiempo para nada, fui desorganizada y me sentía mal del todo, pensé que era demasiado difícil. Por eso empecé a buscar otras posibilidades, incluso la posibilidad de entrar en otro instituto. Me di cuenta de cuántas ventajas y desventajas tiene Hladnov. En serio, algunas veces pensaba que era incapaz de estudiar aquí. Sin embargo ahora pienso que si alguien quiere estudiar aquí y realmente lo quiere, lo puede hacer y recomiendo que no solo vaya a quejarse ni a preocuparse por todo (como yo lo había hecho).

Algunas veces simplemente tenemos que tomar decisiones. Después de tantas horas de pensar, ahora puedo decir que me da mucho. Puedo visitar España, tener bachillerato español, becas para estudiar en universidades españolas y más y más. Creo que todo es ventajoso de verdad, pero nada es gratis.

En resumen todos tenemos que tomar decisiones sobre nuestra vida. Si nos sentimos bien donde estamos y si algo queremos lo podemos tener siempre, solo tenemos que hacer algo para hacer que siga funcionando.