



Gymnázium Hladnov  
Hladnovská 35  
OSTRAVA

CORREO  
ELECTRÓNICO  
carmen.yunta@hladnov.info

## EQUIPO DE REDACCIÓN

Adam Bědron  
Kristýna Bučková  
Johana Hobzová  
Anna Hořáková  
Kristýna Fritchová  
Kamila Juřenová  
Jan Valošek  
Eliška Vlčnská

## ILUSTRACIONES

Kristýna Bučková

## MAQUETACIÓN

Eliška Vlčnská  
Carmen Yunta

## EDITORIAL TEAM

Martina Baseggio

## JAZYKOVÁ KOREKTURA

Monika Kuchnová  
Karín Nogolová  
Petra Psíková

## COLABORACIÓN ESPECIAL

Amanda Cisneros  
Stanislav Gibartí  
Veronika Matraszek  
PaeDr. Hana Ptašková

Estamos en la Web  
Visítenos en:  
[www.hladnov.info](http://www.hladnov.info)

# Hladnov v projektu "Jeden svět"

## ¿Qué partido político prefieren nuestros estudiantes?

JAN VALOŠEK (6.S)

El 21 de septiembre hubo elecciones regionales de los estudiantes para que se sepa qué partidos prefieren los estudiantes y también para que puedan decir su opinión política, ya que la mayoría todavía no puede elegir a sus partidos favoritos. Las elecciones fueron por toda la República Checa dentro del proyecto "Jeden Svět" (Mundo único) y pudieron participar todos los que superaban los 15 años. ¡El instituto Hladnov no podía faltar! El primer estudiante que llegó a la urna electoral fue Maximilián Chlebovský de la clase 1.C y el presidente de la comisión fue Pavel Linzer de 6.S. Los estudiantes pudie-



Simulacro de elecciones. Foto diario Denik.cz

ron votar durante el recreo grande de 9:40 a 10h. Participaron 132 estudiantes de los que 129 fueron votos válidos. En total, incluyendo a todas las regiones, votaron 31.867 estudiantes.

Los resultados de las elecciones en nuestro instituto son:

1. Top 09 con 16,3%
2. ANO 2011 con 15,5%

3. KSČM con 10,9%

4. Česká pirátská strana con 9,3%

5. ČSSD con 8,5%

6. Občanská demokratická strana con 7,8%

7. Koalice Svoboda a přímá demokracie - Tomio Okamura (SPD) a Strana práv občanů con 6,2%

## Výbor pro vnitřní chod školy. Kdo vlastně jsme?

JAN VALOŠEK (6.S)

Jak podle tebe volby probíhaly? Volby probíhaly výborně. Byla nějaká propagace, kdy napřed jsme museli vytvořit facebookovou událost, vysvětlit zástupcům jednotlivých tříd ve studentské radě, o co vlastně jde, a ti to potom ještě využili rozhlasu. Já myslím, že to bylo fajn, ta příprava nebyla nějak náročná, protože materiály a volební lístky nám poskytla organizace Jeden svět na školách, která tento projekt organizovala, a na nás už bylo jen v den voleb nachystat místnost, vlajku, vyrobit volební urnu, plentu a potom to vše posčítat, což nebylo náročné, dělali jsme to asi čtyři z rady.

Jak jsi spokojený s výsledky voleb?

Vzal bych to z dvou rovin. Jednak účel voleb byl zapojení žáků. Myslím, že to nebyl úspěch ani neúspěch, ten výsledek se dal čekat, zapojilo se celkově 133 žáků, tento počet voličů beru jako úspěch, sice celkově mohli volit cca 420 žáků, ale volební účast, když jí přepočteme na procenta, tak je stejná jako v reálných volbách, takže já tohle beru jako

úspěch. Žáci ukázali, že volby jim nejsou lhostejné, a co se týče toho samotného výsledku, asi se mi úplně nesluší k tomu vyjadřovat, ale trošku mě znepokojil počet hlasů pro KSČM, jinak myslím, že dopadly relativně stejně jako v jiných krajích.

Myslíš, že zájem studentů o politiku by mohl být v tš? Tak zajímat se o politiku... spíš hlavně o veřejné dění obecně. To bylo právě vidět i na tom výsledku KSČM, kterou tam vlastně z jedné třídy šlo volit 6 lidí. A ono se to zdá, ono 6 lidí vlastně udělalo to, že se stala 3. nejsilnější stranou. Volit má určitě smysl, a tohle (veřejné dění, politika) by se mělo více učit, že totiž člověk může něco ovlivnit. To beru jako to zásadní poselství.

Jak ses stal předsedou volební komise?

Jednoduše, jakožto předseda studentské rady jsem ve spolupráci s profesorem Vonáškem

komunikoval s organizací Jeden svět na školách a byl jsem tímto úkolem pověřen, jelikož jsem vlastně sám s tímto projektem přišel. V konečném důsledku to vlastně nic moc znamená.



Předseda studentské rady Pavel Linzer

Septiembre - octubre  
de 2016

Año 3, número 16



## Jak se obrátit na Studentskou radu?

Máte-li nějaký dotaz, připomínku, nápad nebo cokoli jiného, je několik možností, jak můžete radu oslovit. Můžete nám napsat na FB stránku, dát nám vědět skrze box nápadů u počítačů ve vestibulu školy, nebo lépe prostřednictvím zástupce vaší třídy ve Studentské radě, a to ať jde o detaily chystaných akcí, o dění na zasedáních nebo o vaše nápady.

El periódico del Gymnázium Hladnov

# Hladnoticias

## Poetas por un día

ANNA HOŘÁKOVÁ (2.S) y JOHANA HOBZOVÁ (3.S) Nosotras y nuestros nuevos compañeros fuimos al concurso de recitación de poesía que fue el lunes 17 de octubre en el instituto Olgy Havlové. Desde el principio del viaje todo fue bueno porque hablamos mucho e hicimos nuevos amigos. Sin embargo, hacía mucho frío. Pero cuando llegamos al instituto el frío cambió por el estrés. Estábamos nerviosos porque en la competición

había mucha gente y todos recitaron fenomenal. Escuchamos poemas difíciles, divertidos, tristes... y poemas que nos impactaron. Algunos olvidaron su texto, no obstante, todos fueron perfectos.

Llegó el momento de nuestra recitación. Nuestros corazones empezaron a latir muy fuerte.

Contuvimos nuestra respiración y no temblamos. Cuando comenzamos a recitar todo el miedo desapareció, sólo nos concentramos en recitar.

Cuando acabamos estábamos muy felices por lo que habíamos pasado. Al final solo nos quedaba conocer quién iba a ganar. De nuestro instituto, los segundos puestos los ganaron: de la primera categoría, Anna Hořáková, y de la segunda, Michaela Záškolná. Fueron increíbles. Para celebrarlo fuimos a una pastelería y después, con felicidad, volvimos a casa.



## Spanish Brings Czech and American Students Together

"¡Yo también he ido a Francia!" replies an American student after finding out that her Czech Pen Pal has also been to France. This relationship between Hladnov Gymnázium in Ostrava and Holland Christian High School in Michigan (United States) started when students from both countries, ranging in age from 15 to 18, started their relationship by sending class videos. They are getting to know each other through their common language: Spanish. American and Czech students were paired up and began corresponding in September. So far they have exchanged personal videos and letters with pictures. Soon they hope to create more videos around different themes such as school, food, holidays, hometowns, etc.

The friendship between the two schools began when Spanish teachers Carmen Yunta (Ostrava) and Amanda Cisneros (Michigan) brainstormed exciting ways for their students to practice Spanish. The two teachers met in 2007 when they

worked together at a bilingual middle/high school in Madrid, Spain. Cisneros, a Spanish teacher in Michigan, was on scholarship that year to teach English to students and teachers alike. Yunta, a Madrid native, taught Spanish at the school and was in Cisneros' English class for teachers. They quickly became friends and have remained in touch.

Despite the six-hour time difference, the two teachers are working hard to arrange live encounters. Just last week two classes from either side of "the pond" were able to meet face to face via Skype. They introduced themselves and discussed questions like "¿Cuál es tu comida favorita?" (What is your favorite food?). After hanging up, American students exclaimed, "¡Qué padre!" which means "How cool!" in Mexican Spanish. Other classes hope to meet soon for another "experiencia increíble".

Amanda Cisneros  
Holland Christian High School  
Spanish V AP and English Lab



American students in the first video presentation

## "¡Seguid la flor!"

ELIŠKA VIČINSKÁ (4.S)

Desde el 23 de septiembre hasta el 2 de octubre, las clases de 3.S y 4.S participaron en una excursión a España bajo la dirección de las profesoras Nogolová, Psíková y Yunta. ¡Y todos la disfrutaron! Con la excepción de cuando no estábamos molestando a las profesoras. El viaje empezó con 30 horas en autobús (con descansos, naturalmente). Cuando llegamos a Oropesa, nuestro primer lugar de alojamiento, todos ya tenían ganas de ver y meterse en el mar. ¡Y lo conse-



guimos! El grupo entero fue a la playa por primera vez en nuestro viaje, después de acomodarnos en el hotel.

El siguiente día visitamos un museo al aire libre llamado "Mas de Doblons", donde aprendimos sobre la vida de campesinos de siglos pasados. Nuestro guía, muy entusiasta, Felip Kervarec, nos contestó a algunas preguntas.

¿Fue la primera vez que usted guió a un grupo de la República Checa?

No, desde hace dos años diversos grupos de estudiantes checos han visitado nuestras instalaciones, generalmente de edades comprendidas entre los 13 y 17 años. ¿Qué otras experiencias con grupos extranjeros usted tiene?

En el Mas de Doblons recibimos muchos grupos extranjeros, alrededor de 5000 visitantes no españoles, de los que

un 80% suelen ser franceses, un 10% alemanes, y el restante 10% son checos, ingleses, japoneses o chinos.

¿Qué le parecieron estos estudiantes? La verdad es que sólo puedo hablar bien, es una grata sorpresa ya que cuando vienen grupos de estudiantes checos solemos encontrar una actitud de respeto y educación que nos encanta, vuestro grupo se mostró atento, participativo y a con ganas de interactuar con las propuestas planteadas. ¡Muchas gracias, Felip!

Por la tarde pasamos por Oropesa con estudiantes del instituto local "Torre del Rei". Nos enseñaron monumentos y la parte no turística de su pueblo. Además fue una gran oportunidad para conversar con hablantes nativos y algunos también ganaron nuevos amigos.

El lunes fuimos a Valencia para ver el centro histórico de la ciudad. Vimos un museo de la lidia, la catedral, el ayuntamiento y muchos más edificios interesantes, como la "Estació del Nord". Y fue en ese momento cuando por primera vez aparecía la flor porque era la primera vez en toda la excursión que íbamos por una ciudad más grande y necesitábamos seguir a la profesora Psíková. Para verla, ella iba con una flor de peluche levantada sobre su cabeza. Por eso, la orden «Seguid la flor!» nos acompañó durante el resto del viaje, casi como un lema.

Los días siguientes visitamos Peñíscola, una ciudad fundada en una fuente de agua dulce y en una colina un poco más empinada de lo que es habitual (con muchos más jubilados de lo que es habitual en esta zona). También, la fábrica artesanal de turrones (un dulce tradicional de Navidad), el Oceanográfico en Valencia (y si no bastaba con el agua en los acuarios, tuvimos la lluvia más fuerte de la



semana). Por último, una ciudad romana, patrimonio de la UNESCO, Tarragona, con su anfiteatro, murallas y monumentos en cada esquina.

Además, por supuesto, Barcelona. Pero antes de salir a nuestra última excursión, el autobús se rompió y nos pusimos en camino con un retraso de más de una hora. Vimos las casas del arquitecto Gaudí y caminamos por las Ramblas. Más tarde fuimos al estadio olímpico y a un mirador con vistas al mar. Desgraciadamente, la pérdida del tiempo por la mañana causó que cuando llegamos al parque Güell, solo teníamos 15 minutos para pasear por la zona gratuita. Toda la excursión se dispersó y los que habían traído sus cámaras corrieron para hacer sus últimas (y las mejores posibles) fotos. El sábado comenzó nuestro viaje a Ostrava (esta vez, solo más o menos 26 horas).

La excursión entera me pareció fantástica, y sé que no soy la única. España es un país agradable, su lengua y gente tienen ángel. Conocerla fue, a pesar de algunos obstáculos e inconvenientes que nos pasaron, una experiencia maravillosa.



„Výlet do Špan lska se mi moc líbil, klidn by mohl být delší. Doufám, že se n kdy vrátím. Mám hodn krásných a zábavných vzpomínek.“ (Aní ka V.)

„Myslím, že výlet do Špan lska byl velmi dobrý. Líbila se mi nap íklad pláž a mo e v Oropese nebo návštěva podmo ského akvária, ale nelíbila se mi cesta autobusem a prost edí druhého hotelu.“ (Katka N.)

„Moje nejlepší vzpomínka je z Barcelony, kde jsme poznali toto krásné místo a byli jsme v té nejlepší restauraci. Taktéž se mi líbila exkurze do Oceanográfica.“ (Ota C.)

„M li jsme skv lý ob d v centru Pe íscoly. Restaurace m la spoustu chutných a výborných druh šunky a šeffkucha byl velmi p íjemný.“ (Honza D.)

„Výlet do Špan lska se mi líbil, vid li jsme spoustu památek, poznali nová místa a máme jist spoustu vzpomínek. Také nelze nezmínit 9 dní strávených z nemalé ásti v autobuse a b hem nich 5000 kilometr v dřívě v tšin precízní ujetých kilometr zasluhou našich dvou íd , Libora a Pavla, kte í s námi strávili celý výlet.“ (Adam S.)

## Přírodovědný kroužek Gymnázia Hladnov

PaedDr. HANA PTAŠKOVÁ

Přírodovědný kroužek je volnočasová aktivita určená zájemcům ze všech tříd našeho gymnázia. Schůzky probíhají pod vedením PaedDr. Hany Ptaškové v roz-

propagaci přírodovědy na Dni Země. Další oblastí činnosti je spolupráce se ZOO Ostrava při adopci zvířete – lemura Sclaterova a s Českou společností ornitologickou v rámci projektu Rorýsí školy.



sahu 2 hodin týdně, účast je pro žáky bezplatná. Kroužek funguje od roku 2013, kdy vznikl v rámci projektu Nat-Tech MSK, nyní je jeho činnost součástí udržitelnosti tohoto projektu. Aktivita přírodovědného kroužku jsou finančně podporovány díky SRPG.

Členové hrají i vytvářejí hry a kvízy s přírodovědnou tematikou, pozorují přírodu a provádějí experimenty v biologické laboratoři. Zpestřením činnosti jsou besedy s odborníky z praxe a také exkurze za přírodovědnými a technickými zájmovostmi i do provozů firem. Členové kroužku dále pomáhají při údržbě a rozvoji Naučné stezky Gymnázia Hladnov. V rámci spolupráce s partnerskými ZŠ realizují programy vzájemného učení během tradičního projektového dne. V kroužku byla vytvořena též řada pomůcek pro

HGF VŠB. Nejprve jsme prozkoumali lokalitu Kobeřice s lomem na sádru. Překonali jsme bahenní terén a s pomocí geologických kladívek odebrali vzorky minerálů. Poté následoval přезд do Bílčic, kde nás čekala komentovaná exkurze do lomu na bazalt. V terénu jsme vyzkoušeli vlastnosti čediče a zažili dobrodružství při hledání olivínů. Poslední zastávkou byl Budišov nad Budišovkou, kde jsme se v Muzeu břidlice seznámili s vlastnostmi a využitím této usazené



### „Kroužkovci“ na geovědní exkurzi

13. 10. 2016 jsme se s přírodovědným kroužkem zapojili do geovědní exkurze pořádané Geologickým pavilonem

horniny. Ve venkovní expozici jsme si pak prakticky vyzkoušeli svou šikovnost při zpracování břidlicových destiček. Díky exkurzi jsme se dostali i na místa, která nejsou běžně dostupná a načerpali spoustu nových zkušeností. Už se těšíme na další akci, plánovanou na listopad, kterou bude prohlídka zoologických laboratoří Přírodovědecké fakulty OU.



## Celebrating Halloween

VERONIKA MATRAZSEK (6.S)

As a kid I always loved Halloween. It was just pure fun dressing up in different costumes and then getting a bunch of sweets from strangers. The best thing was that even adults got really excited about Halloween and many of them decorated their houses so precisely I was nearly too scared to ring the doorbell and trick-or-treat. But it wasn't just houses.

When I think of it now, Americans are extremely creative when it comes to Halloween decoration. For example, one person put a faux human leg with blood all over it into the trunk of his car (which nearly gave my mother a heart attack before she realized it was fake). Other people did their Halloween makeup with all these bloody wounds and scratches so well that a stranger, who didn't know it was Halloween night, would probably call the emergency. Anyway, being around in the USA this time of year is an extraordinary experience and if you're into spooky nights and horror movies you would definitely love it!



Hladnov's Halloween decoration



## ¡En Hladnov no hay gnomos que limpien la escuela!

Trad. de KRISTÝNA BUČKOVÁ (2.S)  
¿Ha pensado alguno de vosotros si después de abandonar las mesas escolares van a llegar corriendo unos gnomos y van a limpiar nuestro desorden que se ha quedado allí? No, en nuestro mundo real no existen gnomos ni otras criaturas sobrenaturales. Las que cuidan nuestro desorden son las limpiadoras. Estas señoras llegan a la escuela en torno a la una y media y vuelven a casa después de limpiar toda la escuela, quizá cien retretes, un sinnúmero de mesas y más sillas que tienen que levantar así que a su casa y a sus familias vuelven como a las nueve y me-

dia. Creo que para nuestra escuela, especialmente para los estudiantes hacen de verdad mucho y casi no las vemos. Por eso he hecho una entrevista a nuestras limpiadoras y les he preguntado su opinión y los ruegos dirigidos a los estudiantes.

La señora Naďa nos ha confesado que le gusta su trabajo. Trabaja aquí aproximadamente desde hace 15 años y lo peor es el desorden debajo de las mesas, las cáscaras de plátanos, etc. A los estudiantes les quiere mandar un recado: que mantengan el orden porque no se permite dejar desorden debajo de las mesas ni en

el suelo ni en su casa. También dice que este empleo no es solo sobre limpiar sino que tiene sus ventajas, por ejemplo, va a algunos eventos escolares como es el inicio del año escolar en el teatro de Jíří Myron o en teatro de Antonín Dvořák. Además la señora Naďa tiene muy buenas relaciones con el colectivo de este centro. Está encargada de todas las clases españolas, entonces todo el segundo piso, y además tiene también el lado izquierdo del sótano.

La señora Marie en Hladnov lleva trabajando aproximadamente 29 años y nos comenta:

sino que primero cierran las ventanas, recojan los papeles del suelo, apaguen la luz y levanten las sillas. Igual que lo hacen los profesores que enseñan más tiempo, por ejemplo, la profesora Botlíková, Chytilová, Pařenicová o el profesor Tlušťík. Las profesoras más jóvenes deberían ser más estrictas con los estu-

diarios de los estudiantes sin embargo también lo hemos oído de los profesores. Esta es la frase que da pena pero nosotras no podemos hacer nada.

K: ¿Qué es lo más que le enfada en los chicos?

M: Que ellos rompen y destruyen todo. Me parece que es una lástima porque el instituto

Kašička se esfuerza mucho. Cada vez que vamos a decirle que algo está estropeado él dice: „Pues, bien“. Él lo arregla, hace, compra y después de un rato de nuevo está destruido.

Si alguien pasa por las aulas después de las clases, por ejemplo, por el piso de Naďa, de las „Eses“, encontrará desorden, un montón enorme que la limpiadora tiene que barrer. En cambio cuando vas a la clase del sótano ves una clase ejemplar: las sillas están levantadas, las luces apagadas y el desorden está recogido y en la basura.

K: ¿Debería ser exactamente así? ¿No se podría organizar alguna competición?

M: Sí, se podría. Ya hemos hablado sobre esto con la profesora Baseggio. Queremos hacer un concurso de la clase más limpia de la escuela.

K: ¡Genial! Me gustaría si se realizara esta competición.

Nuestra última limpiadora Zdena que limpia el segundo piso está de acuerdo con la señora Maruška y sólo quiere añadir que las señoritas envuelvan las compresas y los tampones en los papeles higiénicos.

Al final quiero pedir a todos nosotros que un poco facilitemos el trabajo a nuestras limpiadoras y como mínimo que levantemos las sillas y recojamos el desorden del suelo y de debajo de las mesas. Después de nosotros llegan a la clase otros estudiantes y personas de fuera. ¿Y qué van a pensar sobre quién estudia aquí? ¿Algunos animalitos?



diantes más desordenados porque si no lo aprenden ahora ¿pues cuándo? Nunca van a hacerlo si no es por sí mismos. Los chicos serán abogados y médicos y luego ¿iremos a un abogado que ocupará el chicle al suelo?

K: ¿Qué piso es el suyo? ¿Dónde limpia?

M: Me encargo de la planta baja, del despacho del director, la secretaría, etc. Yo personalmente no tengo problemas en mi piso. El mayor desorden se refiere al primer y segundo piso.

K: ¿Qué dice a la frase: „Ya les pagan a ellas por limpiar esto“?

M: Esta frase la oímos pero no tantas veces. Más de las

K: ¿Le gusta el trabajo en nuestra escuela?

M: Sí, el trabajo me gusta porque tiene que gustarme.

K: ¿Qué es lo peor y lo mejor en este trabajo para usted?

M: No hay nada peor. Cada empleo es eso: un empleo. Lo mejor que me parece es el colectivo en este centro. Con todos tengo una relación muy cercana. Son como una familia porque en estos años ya nos hemos conocido muy bien.

K: ¿Vais también a los eventos escolares?

M: Sí, vamos, por ejemplo, estuvimos en el teatro al inicio del año escolar, pero a otros eventos no vamos tanto puesto que son por la tarde y nosotras estamos en la escuela.

K: Así que vuestro tiempo personal ¿lo tenéis por la mañana?

M: Sí, nuestro tiempo personal son las horas matinales. Para algunas significa estar con su familia, para otras significa segundo empleo.

K: ¿Quiere mandar algún mensaje a los estudiantes o profesores?

M: Especialmente a los estudiantes: que limpien su desorden debajo de las mesas, que lo limpien con más frecuencia, que no olviden los móviles, el cargador u otras cosas similares. Además que aprecien las cosas escolares porque el director para ellos hace lo máximo para que estén bien y ellos lo destruyen todo. A los estudiantes les quería mandar un recado: que tomen precauciones para que los estudiantes después de sonar del timbre no escapen

## Na Hladnově nejsou uklízeční skřítki!

KAMILA JUŘENOVÁ (6.S)

Přemýšlel někdo z vás nad tím, zda potom, co opustíme školní lavice, přiběhnou skřítki a uklidí všechn ten svinčák, který po nás zůstal? Ne, v našem reálném světě neexistují žádní skřítki ani jiné nadpřirozené bytosti. Ty, které se u nás starají o pořádek, jsou naše uklízečky. Tyto dámy přicházejí k nám do školy okolo půl druhé odpoledne a domů se dostanou až poté, co uklidí úplně celou školu, snad stovku záchodů, bezpočet školních lavic a ještě více židlí, které musí

zvednout, takže ke svým rodinám se dostanou okolo půl desáté večer. Myslím si, že toho pro školu, a hlavně pro nás studenty, dělají opravdu moc a přitom prakticky nejsou vidět. Udělala jsem proto několik rozhovorů s našimi uklízečkami a zeptala se na jejich názor a prosby směrem ke studentům.

Paňi Naďa se nám svěřila, že ji práce baví, pracuje tu už zhruba 15 let, ale nejhorší je ten nepořádek pod lavicemi, slupky od banánů a jiné. Studentům by chtěla vzkázat, aby udržovali pořádek,

protože by si přece ani doma nedovolili nechat takový binec pod lavicemi i na zemi. Také říká, že tato práce není jen o uklízení, má i výhody, například chodí na vybrané školní akce, jako je zahájení školního roku v divadle Jířího Myrona či Antonína Dvořáka. Paňi Naďa má taky velmi dobré vztahy s kolektivem. Na starosti má všechny španělské třídy, tedy celé první patro a jako bonus levou stranu suterénu.

Paňi Marie (pracuje na Hladnově asi 29 let) nám poskytla rozhovor.

K: Baví vás práce na naší škole?

M: Ano, práce mě baví, tedy musí.

K: Co je pro vás na této práci nejhorší a co nejlepší?

M: Nejhorší není nic, každá práce je práce, nejlepší se mi zdá být kolektiv. S celým kolektivem mám velmi blízký vztah, jsou jako rodina, za ty roky, co tady pracuju, už se velmi dobře znám.

K: Chodíte i na školní akce?

M: Ano, chodíme, byly jsme například v divadle na začátku školního roku, ale na ostatní školní akce moc nechodíme, jelikož bývají většinou odpoledne a my jsme odpoledne tady na Hladnově.

K: Takže sv j osobní čas máte dopoledne?

M: Ano, náš osobní čas jsou dopolední hodiny, pro někoho to znamená být s rodinou, pro někoho druhou práci.

K: Chtěly byste něco vzkázat studentům i kantorům?

M: Rozhodně studentům: aby si uklíželi svůj nepořádek pod lavicemi, aby si ho uklíželi častěji, nezapomínali telefon, nabíječky a podobné věci.

A také aby si vážili školních věcí, ředitel pro ně dělá maximum, aby se měli dobře, a oni všechno ničí. Učitelům bych chtěla vzkázat, aby dávali pozor na to, aby studenti hned po zvonění neutekli, ale nejdřív aby zavřeli okna, posbírali papírky po zemi, zhasli světla a zvedli židličky. Stejně jako to dělají ti děle sloužící profesori, například paňi profesorka Botlíková, Chytilová, Pařenicová, či paňi

profesor Tlušťík. Ty mladé profesorky by měly být k dětem ráznější, protože když se to nenaucí teď, tak kdy? Nikdy, budu si to nosit pořád v sobě. Ty děti budou právníci a lékaři a potom půjdeme za

dentů, ale párkrát jsem to zaslechla i od kantorů, je to věta, která zamrzí, ale nic s tím neuděláme.

K: Co vás nejvíce roziluje na d tech?

M: To, že všechno rozbíjejí a

vice byly nové a teď jsou počmárané a obouchané. Ani ta krásná třída v suterénu, kde bývala laboratoř fyziky, už taky nevypadá tak pěkně. Paňi ředitel Kašička se snaží, kdykoli za ním jdeme, že je něco

rozbité, tak řekne no dobře, on to zařídí, udělá, nakoupí a po chvíli je to zase zničené.

Kdyby někdo šel po vyučování projít třídy, třeba patro od Naďi, tedy „eska“, najde nepořádek, obrovskou hromadu, kterou musí uklízečka vymetat. Zato když půjdete do té třídy v suterénu, která je vedle kanceláře zástupce ředitele, tak uvidíte vzornou třídu, židle zvednuté, světla zhasnutá, nepořádek posbíraný a v koši.

K: P esne tak by to m lo vypadat. Nemohla by se uspo ádat n jaká soutěž?

M: Ano, mohla, už jsme to probíraly s paňi profesorkou Baseggio, že by se udělala soutěž o nečistější třídu na škole.

K: Super, budu se těšit, až se to zorganizuje.

Naše poslední uklízečka, Zdena, která uklízí ve druhém patře, souhlasí s paňi Maruškou a chce dodat, aby dámy balily vložky a tampóny do toaletních papírů.

Na konec bych nás všechny chtěla poprosit, abychom našim uklízečkám trochu ulehčili práci, a aspoň ty židle zvedli a posbírali nepořádek po zemi a pod lavicemi. Po nás do tříd přicházejí i jiní studenti i cizí lidé, a co si potom budou myslet, kdo se tady učí? Nějaká zvířátka?



Ilustrace Eliska Vlčinská

právníkem, který si odplivne žvýkačku na zem?

K: Které je vaše patro? Kde uklízíte?

M: Na starosti mám přízemí, ředitelnu, sekretariát a podobně. Já osobně problém na svém patře nemám. Neskutěčný nepořádek se týká prvního a druhého patra.

K: Co říkáte na v tu „Však ony jsou za to placené“?

M: Tuto větu slycháváme, ale ne často, většinou od stu-

ničí, přijde mi to škoda, protože škola prošla velkou rekonstrukcí a oni urvou, co se dá. Dále taky, že nezhasínají světla, elektrina přece stojí spoustu peněz a také, že si nevážují toaletního papíru, který je pro ně zdarma. Když jsem já chodila do školy, všechny hygienické potřeby jsme si nosili sami, a naši studenti tím plýtvají, hází to po zemi, ucpávají záchody či to hází jen tak do koše. Taky veškeré la-